**Білім беру саласы:** Таным.

**¥йымдастырылған оқу ic –әрекеттінің түрi:** Экология

**Тақырыбы:** Құстар алаңына бару.

**Мақсаты:** Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімін кеңейту,- құстардың дене мүшелерін атау және айырмашылығын ерекшеліктерін байқау, білімін дамыту.

**Әдіс -тәсілі:** түсіндіру, сұрак- жауап, мақал -мәтел, ойын, жұмбақ. т.б. Көрнекіліктері үй құстарының дала құстарының cypeттepi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің****ic -әрекеттері** | **Балалардың****ic -әрекеттері** |
| Мотивациялыккозгаушылык | Шаттық шеңберіКуанамын менде,Қуанасың сенде Қуанамыз, достарым,Арайлап атқан күнге. Жарайсыңдар балалар! Орнымызға жайғасайық. Балалар қазір «Құрастырыптап» ойынын ойнаймыз.Мен сендерге мына cypeттi алдарына тастаймын. Сендер бұл cypeттi құрастыруларын керек. Ненің суреті шықты балалар?Тауық балдар үй құсына жатады.Ендеше бүгін оқу ic –әрекетіміздің тақырыбы:Құстар аланына бару.Кане мен сендерге жұмбақжасырайын.Жұмбақ:Ерте тұрады,Жар шакырады.Ол не балалар?Әтеш деген балалар уйқұсына жатады. Балаларқұстар үш топқа бөлінеді1-Үй құстары |  |
|  |
| ¥йымдастырушыізденуші |  |
|  |
| ТауыкӘтеш |
|  |
|  | Дала құстарыОрман құстары болып бөлінеді.Үй құстары балалар: әтеш, тауық, балапан, қаз, күрке тауық болып бөлінеді. Суреттер көрсету).Балалар *біз* оларды үй құстары дейміз? Қалай қоректенеді? Үй құстары олар үй шаруасында күтіп, өсіреді. Біздің ата- аналарымыз бидай, жем, су, тары береді.Қандай құстар суда жүзеді? Құстардың балапандары қандай түсті болады? Балапандарды неден корғауға болады?Дала құстары аққу, қарға, сауысқан, торғай болып бөлінедіДала құстарына қандай камқорлық жасауға болады? Құстардың ұясын бұзуға болмайды, дән шашу керек.Балалар үй құстарының пайдасы көп па?Жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады. Жүннен жастық, көрпе жасайды. Сол себен адамдар үй құстарына қамқорлық жасап, асырайды. Балалар, құстар туралы мақал-мәтелдер айтайықшы.Қаздар, үйректерСары, қараСуықтан, судан, мысықтан, иттенКөп!**Алшын:**Көкек өз атын өзі шақырады.**Елнар:**Гүлсіз бұлбұл үнсіз.Жарайсыңдар балалар, шаршаған боларсыңдар?Қане, сергіту сәтін жасап жіберейік.**Сергіту сәті:**Орнымыздан тұрамызЕкі қолды созамызҚұс қанатын қағамызБір отырып, бір тұрып,Орнымызды табамыз**Ойын:**«Анасын табу»Балалар, тауықтың балапанын табу және қаздың балапанын табу. Балалар, үй құстарына нелер жатады?Үй құстарының бізге қандай пайдасы бар?Етін, жұмыртқасы жейміз. Үй құстары немен қоректенеді?Қорытындылау.Балаларды мадақтау. |  |
| **Рефлексивті коррекциялаушы**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Күтілетін нәтиже:****Нені үйренеді:** Үй құстары туралы**Нені білді:** Үй құстарының пайдасын**Нені игереді:** Үй құстары туралы мақал-мәтел |  |