Урок литературного чтения в 3 классе. Учитель Боркова Н. Н.

Тема урока: В. В. Бианки «Мышонок Пик»

Цели урока: познакомить детей с данной сказкой и на основе её обучать детей беглому чтению. Развивать речь детей. Воспитывать интерес к изучению природы.

Оборудование: слайды с биографией В. В. Бианки и птицы скопа, книги В.В. Бианки, карточки с индивидуальными заданиями.

Методы и формы обучения: индивидуальное, фронтальное, здоровье сберегающее.

Ход урока.

1. Организационный момент. Проверяется готовность к уроку, создается эмоциональный настрой

2.Вступительное слово учителя.

Что интересного вы заметили в классе? (выставка книг Виталия Бианки)

Сегодня мы будем знакомиться со сказкой В. В. Бианки «Мышонок Пик»

3.Проверка домашнего задания. Чтение рассказа М. М. Пришвина «Моя Родина»

1)Почему писатель привык к утреннему вставанию?

2)Почему писатель всегда вставал рано? А ты согласен с ним?

3)К чему призывает нас М. М. Пришвин?

4.Введение в новую тему.

1)Сегодня мы будем знакомиться со сказкой. Прочитайте название. Что вам в этом названии показалось интересным?

2)Кто автор этой сказки?

3)Знакомы ли вам его книги?

4)Биография В. В. Бианки (краткая) - слайды

5.Работа над сказкой Виталия Бианки «Мышонок Пик»

1 часть.

1)Словарная работа: при-ла-жи-ва-ли, по-на-до –би-лась , пор-скнут , взмо-ли-лась , дол-блё-но-е.

2)Вопросы по прочитанному:

 1.Чем занимались дети на берегу реки?

 2.Кого в кустах обнаружил брат?

 3.Какой был мышонок?

Динамическая пауза.

6.Работа над второй частью текста. Чтение цепочкой.

1)Словарная работа: ко-раб-ле-кру-ше-ни-е, врас-сыпную, рыболов-скопа (слайды) – ученик приготовил сведения о птице.

2)Вопросы по прочитанному:

1. Чем казалась река мышонку?

2.Что вы узнали о мышином семействе?

3. Какие опасности поджидали мышонка на реке?

4.Почему маленький пассажир мог считать себя счастливцем?

Физкультминутка для глаз.

7.Работа по третьей части рассказа. Самостоятельное чтение. Ответы на вопросы по карточкам. Выборочное чтение.

1)Почему Пик просидел голодным целый день?

2)Как Пик нашёл себе пропитание?

3)С кем произошла встреча в кустах?

4)Как он провёл остаток ночи?

8.Итог урока и рефлексия.

1)С какой сказкой мы начали знакомство?

2)Хотелось ли вам узнать, чем закончилась сказка?

9.Домашнее задание: стр. 78-81 читать. Найдите сведения о птичке, про которую вы прочитаете в следующих главах.

  БИАНКИ ВИТАЛИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ
    (1894— 1959)
     Виталий Валентинович Бианки родился в 1894г. Умер в 1959г.

Отец его был известным учёным-орнитологом. У мамы были такие руки , от которых растения росли пышным цветом. Любовь к путешествиям он перенял от родителей.

В 20-е годы Бианки жил на Алтае .Работал в краеведческом музее ,учителем биологии. Часто бывал в тайге, где наблюдал за миром животных. Он записывал что видел, что слышал.

Когда он вернулся в Петроград ,он познакомился С. Я. Маршаком .Рассказы очаровали Маршака и он посоветовал Бианки написать книги. Что он и сделал.За свою жизнь он издал более 120 книг.

**Скопа.**

**Внешний вид**

В длину скопа достигает 60 см, а размах крыльев составляет 180 см. Вес самок, которые крупнее, может доходить до 2 кг, а вес самцов составляет обычно 1,6 кг. Оперенье у самок имеет более тёмный окрас. Крылья у хищной птицы длинные. На верхней части тела они коричневые. Грудь и живот светло-серые. Вокруг шеи имеется своеобразное коричневое крапчатое ожерелье. По бокам головы наблюдаются коричневые полоски. Лапы и клюв чёрные.









