Положительное влияние сказкотерапии на детей в возрасте 3-5 лет.

Моё занятие по сказкотерапии было по народной сказке «Крошечка-Хаврошечка». Я заранее переписала сказку, адаптируя текст для детей в возрасте от 3-5 лет. Сознательно убрала из текста негативные вещи, такие как смерть матери и отца. Т.к. я считаю что в таком нежном возрасте не надо акцентировать на этом внимания. Сейчас много негатива дети получают из СМИ и фильмов, да и в современных сказках много насилия.

Вначале занятия мы с детьми сели в круг дружбы, каждый представился и поздоровался с участниками занятия, мы сделали пальчиковую гимнастику. Далее дети сели за ящик с песком, я объяснила как надо обращаться с песком, что нельзя его бросать в других деток.

Наступил момент рассказа сказки, мы с ребятами из заранее приготовленных мною декораций в виде игрушек и статуэток составили композицию в песочнице. Дети были полными участниками сказки, они полностью увлеклись процессом создания сказки, фантазировали. Далее я перешла к тексту, дети очень внимательно слушали, говорили свои замечания к героям сказки. Далее мы перешли к творческой части занятия, я показала детям как из бумаги можно сделать героев сказки. Детям очень понравилось.

В конце занятия, мы подвели итоги, ребята проанализировали героев сказки, мы определили положительных и отрицательных персонажей.

Я сделала вывод, что занятия сказкотерапией очень положительно действует на детей. Дети становятся более рассудительными, развивается речевой аппарат. Дети начинают фантазировать, в связи с этим развивается творческий потенциал, также идет развитие мелкой моторики. Если вначале занятия не все могли сосредоточиться, то спустя несколько минут, дети настолько заинтересовались сюжетом сказки, что даже гиперактивный ребенок смог 40 минут вести себя спокойно и быть уравновешенным.