**Класс**: 1 «В», учитель: Алеева Е. С.

**Урок**: математика по программе УМК «Школа 2100»

**Цели**: Закрепить представление о структуре задачи, умение различать условие задачи, вопрос, правильно оформлять решение задачи. Закрепить вычислительные навыки с величинами (длина, масса, объем).

**Формируемые УУД:**

**Регулятивные**: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки.

**Коммуникативные:** умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им.

**Познавательные:** умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Личностные:** способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Ресурсы**: учебник Демидова Т. Е, Козлова С. А., Тонких А. П. часть 3, стр.10-114, презентация урока;

**Ход урока**

1. **Орг. момент. (Проверка готовности)**

Запись числа в тетрадь.

19 марта.

Классная работа.

1. **Минутка чистописания.**

- число 19 из каких цифр состоит (1 и 9).

- что можете сказать про 1 и 9?

- еще раз вспомните, как правильно писать данные цифры.(слайды с правильной записью цифр позволяют каждому ученику еще раз зафиксировать индивидуально как правильно писать данные цифры)

3**. Актуализация (клип «Коробка с карандашами»)**

- Ребята, в классе тоже есть коробка.

-Хотите узнать, что в нашей коробке? (конверты)

- У каждого конверта есть порядковый №.

Вся работа урока структурирована нумерацией конвертов.

1. **Устный счет «Собери пазлы»**

Данный вид работы создает условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность; активизирует познавательную деятельность на уроке.

1. **Определение темы и цели урока.**

Собери цепочку: величина- единица измерения-предметы.

Длина – см, м. мм – доска, книга, дорога.

Масса – кг, г – мука, конфеты, фрукты.

Объём – л – вода, молоко.

А задачи с величинами можно решать? (Да)

1. **Закрепление. Решение задач.**

Данные слайды способствуют реализации цели урока, организуют устранение и фиксирование преодоления затруднений при решении задач.

Физминутка.

1. **Самостоятельная работа с.11 № 5.**
2. **Работа с геометрическим материалом** (в конвертах, на каждой парте лежит набор фигур. Ребята выполняют задание в парах).
3. **Рефлексия.**

Используя данную схему, составьте предложение. В нем вы расскажите, какой урок у нас получился.

Я – запомнил, повторил, научился, было трудно, интересно…