**Осень в гостях у малышей.**

*Идея Натальи Мещаниновой (музыкальный руководитель Д/К №14 г. Конаково)*

**Герои:** *Гусеница, Дождевой Червяк, Ведущая – взрослые, мальчики из хора – листочки.*

**Ведущая:** Тихо-тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде-

Золотисто-расписном

И раздвинулись вдруг стены-

Вся земля видна вокруг

Плывут звуки речкой пенной,

Тихо дремлет лес и луг

Вдаль бегут лесные тропки,

Тают в дымке голубой

Это музыка торопит и зовёт нас за собой

Вслед за нею можем сразу

Вдаль путь пуститься мы,

Побывать в гостях у сказки

У весны среди зимы.

Тихо-тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде-

Золотисто-расписном.

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

Я очень рада видеть вас в этот прекрасный осенний день.

По лесным тропинкам бродит осень

Ходит величаво возле стройных сосен

Всех нас утешает: «Пролетело лето, но не унывайте, дети!

Ведь не страшно это!»

Ходит по тропинкам осень, не спеша

Слышите, как листики шуршат?

Листики – это вы мои мальчики. Сегодня я так и буду к вам обращаться. Наши мальчики – листочки споют сегодня вам три песни

**«Цап-царап»,** солист Гордей Романов

**«Плывёт кораблик»** муз. Н.Махновской,

сл. Н.Махновской и Дарьи Агалаковой

**«Кап-кап-кап»** музыка и слова М. Ермаковой

Наши мальчики-листочки выучили осенние стихи:

Листопад-листопад, листья жёлтые летят

Под ногой они шуршат, скоро голым будет сад.

Какая осень разная: то хмурая, то ясная,

То яркая, счастливая, то серая, тоскливая,

Цветут на клумбе радостно последние цветы

Какая осень разная: совсем как я и ты.

Листочки, отгадайте мою загадку:

Кап-кап-капает вода, рады ей цветы и птички

Что же это за водичка? (*дождик*)

Конечно, это дождик.

Сегодня, мы уже слышали, как звучит дождик на фортепиано, как звучит он в исполнении хора. А сейчас мы послушаем, как звучит дождик на других музыкальных инструментах: на домре, балалайке, скрипке, аккордеоне.

*Звучит музыка в записи*

***Выход Гусеницы и Дождевого Червяка.***

**Г:** Долго нам ещё идти? Я уже хочу кушать!

**Д.Ч:** Ну подожди, осталось совсем немного. Там впереди густой лес. А на деревьях растут вкусные листочки.

(*Г. замечает детей, тянет Д.Ч. за рукав*)

**Г:** Да вот же они, вкусненькие листочки! Сейчас я как следует, перекушу

**Вед:** Стойте, стойте! Вы кто такие?

**Г:** Как, кто такие? Я – Гусеница, самая красивая, самая зелёная, самая толстая в этом осеннем лесу. Правда, я уже целых полчаса не ела и заметно похудела.

**Вед:** А это кто с тобой?

**Г:** (*пренебрежительно*) А это мой друг, Дождевой Червяк? Не мешайте мне, я собираюсь пообедать этими вкусненькими листочками.

**Вед:** Нет, нет, это вовсе не листочки. Это – мои гости.

**Г:** (*обиженно, обращаясь к червяку*) Ну вот, я так и знала, что пожевать мне не придётся. У меня совсем испортилось настроение.

**Вед:** Не обижайся, Гусеница, мы с ребятами тебе быстро поднимем настроение.

**Д.Ч.:** Я слышал, сегодня в лесу был дождь. Я люблю дождь. Ведь я Д.Ч. Давайте поиграем в мою любимую игру.

**Игра №1**

Дождик слабенький бывает. Вот такой, вот такой.

Ну – ка, хлопайте ребята все со мной (*хлопают тихо*)

А бывает дождик сильный, вот такой, вот такой

Ну – ка, хлопайте ребята все со мной (*хлопают сильнее*)

А бывают в небе чудеса – дождь идёт и начинается гроза

**Вед:** Ты не капал бы на пап,

Ты не капал бы на мам

Приходил бы в гости к нам.

Папам сыро, мамам грязно,

Нам с тобою распрекрасно!

Ребята, дождь был таким сильным, давайте вместе прыгать через лужи.

**Игра №2 «ЛУЖИ»**

**Вед:** Ребята, вы не промочили ножки в лужах? Конечно, промочили. Чтобы ножки оставались сухими, нужно обувать вот такие калоши, да ещё в руки брать зонтики.

**Игра №3 «Эстафета в больших калошах»**

**Г:** Надоел этот дождь! Давайте прогоним тучи.

**Игра№4 «Прогони тучу»**

(*с воздушными шарами****,*** *ведущие бросают большие возд. шары, а дети и родители их отбивают)*

(*Червяк незаметно уходит*)

**Г:** Ой, ребята, какие вы все замечательные. Как мне с вами весело. У меня отличное настроение. Я так вас полюбила и хочу вас покатать.

**Игра №5 «Паровоз»**

*(под музыку дети двигаются друг за другом, держась за плечи впереди стоящего. Остановка музыки, смена движения)*

*Паровоз останавливается у корзины с яблоками*.*Все видят дождевого червяка, жующего яблоко.*

**Г:** Ребята, я вас всех угощу яблочками! (*заглядывает в пустую корзинку, обращаясь к Червяку*) Ты всё съел?

**Д.Ч.:** Ну что ты, я только немножко попробовал.

**Г:** Здесь одни огрызки. Что же делать? Давайте закроем глаза и сосчитаем до пяти.

*Звучит волшебная музыка, дети открывают глаза и видят корзину с яблоками.*

**Г:** А вот и яблочки!