Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 29

г. Яровое, Алтайский край

Конспект

 Занятия по развитию речи (коммуникация)

 Первая младшая группа

Тема: Рассматривание игрушки



Воспитатель:

 Капуста И.А.

2013 г.

**Конспект занятия по развитию речи (коммуникация).**

**Тема:** Рассматривание игрушки (курочка)

**Возраст детей:** первая младшая группа (2 – 3 года).

**ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

* Вызвать у детей желание рассматривать игрушку;
* упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов);
* способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания;
* развивать слуховое восприятие;
* формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса;
* активизировать словарь: клюв, клюет, кудахчет, ходит, и т.д;
* воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться;

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

* рассматривание иллюстраций: «Домашние животные», «Птицы»;
* чтение потешек «Наши уточки с утра…» и др.;
* подвижные игры «Наседка и цыплята», «Поезд».

**Используемая литература:**

* В.В.Гербова, А.И.Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада» »,1986г.;
* Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» под редакцией Н,Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа, 2012г.

**Материал и оборудование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Демонстрационный:** | **Раздаточный:** |
| Игрушка - курица | Перья |
| Музыкальная колонка | маски-шапочки цыплят |
| Фонограмма к песенке-игре |  киндер-сюрпризы |
| ширма |  |

Ход занятия:

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент.**

Актуализация чувственного опыта и опорных знаний. Мотивационная основа деятельности. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  дети заходят в группу и выстраиваются в полукруг**Дети говорят.** Здравствуйте!**Дети:** ДаДети отгадывают загадкуДети перечисляют виды транспортных средствДети «едут» на поезде и поют песню. | **Воспитатель.**Ребята, вы любите ходить в гости?**Воспитатель.**  Хочу вас обрадовать: сейчас мы с вами отправимся в гости. А к кому мы поедим, давайте попробуем отгадать. **Воспитатель загадывает загадку.****Воспитатель.** Скажите мне, на чем ездят в гости? А мы поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы - вагончиками. Итак, вагончики, скорее цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется. А что бы нам было веселей мы с вами споем песенку  | **Загадка:**Зернышко клюет,Деток зовет:"Ко-ко-ко, ко-ко-ко,Не ходите далеко!»Песня:«Загудел паровоз Он вагончики повёз; Чох-чохЧу–чу–чу я далеко укачу!» |
| Основная частьПовторение и систематизация приобретенных детьми знаний под руководством воспитателя. |
| Дети становятся полукругом и отвечают на вопросы воспитателяДети обследуют игрушкуИгра-эксперимент «Перышки»(дети пытаются сдуть перья с ладошек)Дети отдают курочке перья и садятся на стульчикиДети рассматривают и проговаривают вслед за воспитателем, части тела игрушкиПальчиковая игра «Курочка клюет зернышки»Дети имитируют на ладони движения- как курица клюет зерна.Дети проговаривают новые слова, с воспитателем используя высоту и силу голосаДети встают со стульчиков и играют на ковреПесенка-игра «Вышла курочка гулять…» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровых действиях. | **Воспитатель.** А вот и наша остановка. Ой, смотрите – домик, живет в этом домике? К кому мы с вами ехали на поезде, про кого отгадывали загадку? **Воспитатель.** Здравствуй, курочка.Дети погладьте курочку; какая наша курочка *(гладкая)*. У нашей курочки есть перья, перышки. **Воспитатель.** Повернитесь и посмотрите, что у вас лежит на стульчиках? Перья легкие, давайте попробуем подуть на перышки. Воспитатель показывает игрушку-курицу.**Воспитатель.** Посмотрите на нашу курочку, что есть у курицы (голова-круглая, тело, хвост, крылья; а ходит наша курица на двух лапах).А теперь посмотрите на голову курочки. На голове у курицы есть гребень, гребешок, глаза, клюв.Дети у курицы клюв, а у нас с вами нос. Давайте все вместе скажем и покажем: у нас – нос, а у курицы – клюв. **Воспитатель.** Наша курица любит клевать зернышки. А мы с вами сейчас покажем, как курица клюет зерна. Дети, покажите свои руки и теперь постучите пальчиками по ладошке. Вот так наша курица клюет зерна. Дети, что любит клевать наша курица? Скажите мне, дети, как курочка завет своих цыпляток (ко-ко-ко) Рома, как курица кудахчет, чтобы цыплят ее услышали. *(громко – ко-ко-ко)* Аня, а ты покажи как тихонько курица зовет своих цыплят *(тихо – ко-ко-ко)*Дети, а как пищат цыплята? (пи-пи-пи) Давайте громко пропищим, чтобы мама-курица нас услышала. А теперь – тихо. Молодцы! **Воспитатель.** А теперь наша курица зовет нас поиграть. Курочка у нас есть, а вас я превращу в цыпляток. Закройте глаза, а теперь откройте и посмотрите у меня в руках - шапочки они волшебные.  | Стоит ширма, к которой подходят дети.Перышки разложены на стульях.Появляется игрушка-курица Воспитатель одевает шапочки приговаривая: Аня-цыпленок, Егор-цыпленок и т.д. Звучит фонограмма к песенке-игре. «Вышла курочка гулять…» |
| **Заключительная часть.** |
| Дети прощаются с курочкой и уходят за воспитателем, напевая песню. | **Воспитатель.** Вы молодцы хорошо играли с курочкой, и она приготовила для вас подарки. **Воспитатель**Дети вам понравилось в гостях у курочки? **Воспитатель:** Но наша курочка устала и ей пора спать. Нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем курочке до свидания, и мы поедем. Скорее, вагончики, цепляйтесь друг за друга.“Загудел паровоз Он вагончики повёз; Чох-чохЧу – чу – чу я далеко укачу!  | воспитатель раздает детям цыплят сделанных из киндер-сюрпризов.Воспитатель убирает курицу за ширму. |