**Первый урок 1 сентября 2011-2012уч.г.**

**Оборудование:** надпись **СТРАНА ЗНАНИЙ,** карточки с цифрами: **5, 3, 1, 7, 9,**



*/ Звучит песня «Первоклашка»/*

- Вы сегодня красивые, счастливые, нарядные! Сегодня настоящий праздник! Ребята, этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом, здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей.

- Вы находитесь в волшебной комнате, она называется классом. Посмотрите, как здесь уютно, чисто. Все это сделано руками людей, которые любят свой труд, свою Родину. Очень много людей заботились, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Школа, класс, книги — это подарки для вас, маленькие ученики! А вы должны всё это беречь и сохранить для других первоклассников.

- У меня в руках клубок. Сейчас мы все вместе встанем в круг и будем передавать его друг другу, при этом называем свое имя. Так мы познакомимся. (Дети встают в круг. Клубок ниток в руках у учителя, он передаёт клубок любому ученику, при этом называя своё имя. Ребёнок, получивший клубок, называет своё имя и т.д.)

- У нас получилась паутинка, в которой мы все вместе связаны. Мы должны быть всегда вместе, быть дружными. Приходить на помощь друг другу.

- Меня зовут Инна Алексеевна, я ваша первая учительница.

- Я очень рада видеть вас

И сегодня в этот час

Я поведу с собою вас.

За морями, за горами

Есть волшебная страна.

В ней много разных испытаний

И чудес она полна.

Мы будем путешествовать по ней

Много дней.

Что же это за страна?

Нам предстоит узнать.

Нужно только это слово взять и прочитать.

- Внимание! Открываю!

(Дети на доске читают: ***страна Знаний)***

- По стране Знаний могут путешествовать только школьники.

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать вам вот о чем.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

Спинка прямо у тебя,

Это делайте как я.

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать.

- Замечательно, запомнили?

Итак, путешествие в страну Знаний начинается!

- Вы все простились со своей первой школой - детским садом, но это не значит, что вы простились с детством. Оно продолжается, и дорога будет увлекательной, веселой и немного трудной.

Праздник мы сейчас откроем,
Чудо–игры здесь устроим.

- Повернитесь все друг к другу
И пожмите руки другу.
Руки вверх все поднимите
И вверху пошевелите.
Крикнем весело: "Ура!"
Игры начинать пора!
Вы друг другу помогайте,
На вопросы отвечайте
Только ДА и только НЕТ
Дружно дайте мне ответ.
Если НЕТ вы говорите,
То ногами постучите
Если говорите ДА,
В ладоши хлопайте тогда.

**- Для начала мы соберем БООЛЬШОЙ портфель, который возьмем с собой.**

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать) Показываются картинки.

На дно кладем кулек конфет? (ДА)

А милицейский пистолет? (НЕТ)

Туда положим винегрет? (НЕТ)

А может быть, улыбок свет? (ДА)

Положим спелый апельсин? (ДА)

А продуктовый магазин? (НЕТ)

Цветов корзину для друзей? (ДА)

А разноцветных кренделей? (ДА)

Салат положим в сумку? (НЕТ)

Кладем улыбку и успех? (ДА)

Задорный детский звонкий смех? (ДА)

- Отлично! Это было первое задание.

- А сейчас вас ждут следующие испытания. Вы должны проявить сосредоточенность, смекалку, внимание, умение дружить.

 **- Загадки отгадаем и снова поиграем!**

1.Стоит дом. Кто в него войдёт, тот ум приобретёт (Школа)

2.Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней.(книга)

3.Крошки-птички сели в ряд и словечки говорят(буквы)

4.В школьной сумке я лежу, как ты учишься скажу.(дневник)

5.Белый камушек растаял,

На доске следы оставил (мел)

Сроду он не ест, не пьёт,

Песни звонкие поёт.

И с урока на урок

Подаёт свой голосок. (школьный звонок).

- А кто слышал слово **математика**? Поднимите руку.

- Как вы думаете, что мы с вами будем делать на этом уроке?

- Кто знает цифры?

(- К доске выходят 5 детей, им раздаются карточки с цифрами: 5, 3, 1, 7, 9.)
- Надо встать в ряд по возрастанию чисел (увеличению).

- Сейчас наоборот встанем по уменьшению (убыванию).

- Молодцы!

- Сказки вы любите читать?

- Отгадайте, какому персонажу могут принадлежать эти слова:

1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (курочка Ряба)

4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 гола учебы.

1. Всегда приходить в класс на первый урок
Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,
Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,
Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки
Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,
Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье
Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

(Родителям  (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно « собрать» фразу, найти пару.)

- Соберите правильно начало и продолжение фраз.



- Это были не простые фразы, это клятва родителей.

(Учитель проговаривает каждую фразу, родители говорят: «Клянемся» после каждой фразы.)

- **Какие молодцы у вас родители**! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение четырех лет.

Я немного сочиняю
И сейчас вам прочитаю
Небольшой в стихах рассказ,
Его примите как наказ.
Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.
Многое нужно для этого знать,
Любить его надо и понимать.
Как похвалить его, как пожурить,
Серьезно, иль с юмором с ним говорить,
Детям всегда вы должны помогать,
Каждое утро их в школу собрать.
Напутствие доброе вовремя дать,
Сказочку на ночь им почитать.
А в выходной всей семьей прогуляться,
Чтобы с ребенком своим пообщаться.
Собрания классные все посещать,
Их, по возможности, не пропускать.
А самое главное, без сомнения,
Желаю огромного всем вам терпения.
Слова мои чтоб не забыть
Хочу вам памятки вручить.
(Вручение памяток.)

- Ученики клятву давали, родители тоже, теперь осталось дать клятву мне, вашей учительнице. Вот какая моя учительская клятва:

**Клянусь**:

* Детей ваших так буду я обучать,
Чтобы они могли много узнать.
* Учеников своих не обижать,
Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.
* Любимчиков в классе не заводить,
Детей одинаково, равно любить.
* Всех научить и читать, и писать,
Друг с другом  дружить и стихи сочинять.

- Дорогие ребята, уважаемые родители и гости, я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне, благодарю за прекрасные цветы и предлагаю « посадить» в классе свою клумбу. У вас на партах лежат либо цветочки из цветной бумаги, либо листики из зеленой бумаги, на доске лист ватмана, он покрашен в зеленоватый цвет, давайте вместе с родителями приклеим цветки и листики на ватман и посмотрим, что из этого получится. (Клей приготовлен заранее у доски на столе.)

- Вот какая яркая клумба у нас получилась, я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе и в нашем замечательном классе.

- Наш первый день в школе подходит к концу,  но, прежде чем расстаться, я бы хотела обратиться к вам с просьбой.  Вы все получили летом письмо от меня, а теперь и мне хотелось бы получить письмо от каждого из вас. В этом письме можно и рисовать, и что-то наклеить, и даже, если умеете, что-то написать. С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!



**СТРАНА**

**ЗНАНИЙ**

**1 3**

**3**

**5 7 9**