**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 40 «РОМАШКА»**

**Конспект**

**открытой непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Коммуникация»**

**в 1 младшей группе (возраст детей от 2-3 лет)**

**«Бунт в уголке игрушек»**

**( в рамках работы стажировочной площадки по теме: «Работа воспитателя по подготовке дошкольников к обучению грамоте»).**

составила воспитатель:

Плохова Татьяна Александровна

г.о. Электрогорск

2013 г.

**Цель: С помощью специально организованной проблемной ситуации активизировать речь детей.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* **Формировать умение группировать и классифицировать (овощи, фрукты) хорошо знакомые предметы (3-4 вида).**
* **Совершенствовать умение детей произносить звук (э) с разной интонацией.**
* **Формировать умение отчетливо произносить слова.**

**Развивающие:**

* **Развивать умение имитировать движения животных.**
* **Развивать познавательный интерес.**
* **Активизировать словарь детей (прилагательные, существительные).**
* **Развивать артикуляционный и голосовой аппарат, слуховое внимание.**

**Воспитательные:**

* **Прививать стремление познавать новое.**
* **Воспитывать умение слушать сверстников и взрослых.**
* **Воспитывать у детей интерес и любовь к животным.**

**Предварительная работа:**

1. **Решение проблемных ситуаций.**
2. **Разучивание потешки.**
3. **Чтение художественной литературы.**
4. **Беседа, игры, сбор материала.**

**Используемый материал: мягкие игрушки, чудесный мешочек, муляжи овощей, фруктов.**

**Ход занятия.**

**Дети приветствуют гостей.**

**В-ль: Дети, а теперь посмотрите на меня.**

**В-ль просит детей принести игрушки из игрового уголка: обезьяну, зайца, медведя. И тут выясняется, что этих игрушек нет, они пропали. Дети высказывают свое недоумение (они убежали).**

**В-ль предлагает детям успокоиться и приносит коробку с пропавшими игрушками, и рассказывает историю: Утром я встретила обезьянку, мишку и заиньку в коридоре. Игрушки решили тайком от нас убежать. Как вы думаете, почему они решили сбежать (мы шумели?; бросали игрушки на пол?)**

**Дети: нет**

**В-ль: Вы правы в одном, им у нас не понравилось, хотя мы о них заботились и не обижали. Не так ли? Наши игрушки мечтают жить в таких же условиях, в каких живут настоящие живые звери.**

**В-ль. Это игрушечная обезьянка, правда? А где живут живые обезьянки? Правильно, в Африке. В Африке жарко или холодно? Правильно, в Африке жарко. А мы свою обезьянку посадили у самого окна. Ей холодно, и тоскливо без родной Африки, африканских животных, и деревьев.**

**В-ль. Ребятишки, куда мы теперь посадим нашу обезьянку? Давайте вот здесь, в кресло, у батареи, где тепло. А рядом игрушка крокодил. Крокодилы живут в Африке.**

**В-ль. А еще обезьянка боится зверя, которого вы постоянно сажаете рядом с ней. Обезьянка не знает, кто это, но ей точно известно, что в Африке он не живет. Зверь большой, коричневый, по ночам он рычит: Э-э-э. Кто же это? Медведь! А сейчас давайте поиграем.**

**Физкультминутка.**

**Ребятишки, я буду мама – медведица, а вы маленькие медвежата. Вот медвежата вышли из берлоги, и пошли гулять. Ходят они по лесу и рычат э-э-э-э. Погуляли медвежата, подошли к маме медведице и тихо просят, есть э-э-э. Молодцы! Хорошо поиграли? А где живет медведь (в лесу). Куда же мы посадим игрушку медведя, что бы ему понравилось, вот сюда, здесь как в лесу стоят деревья. А теперь, вы опять ребятишки. Садитесь.**

**Послушайте загадку:**

**Длинное ухо, комочек пуха,**

**Прыгает ловко, любит морковку?**

**Кто это? Заяц.**

**В-ль достает игрушку - зайку с волшебным мешочком. Ой, какой у зайчика мешочек? А что же в нем лежит? Иди, Вася посмотри, что у зайчика в мешочке. Достает морковку. Что это? Морковка! Какая она?**

**Сладкая, вкусная, хрустящая.**

**Затем другой ребенок достает капусту. Это капуста. Какая она? (зеленая, сочная) А кто любит, есть капусту (зайчики). Что из нее можно готовить? Салат, щи.**

**Молодцы.**

**Следующий ребенок достает яблоко.**

**Достаем яблоко. Какое оно? Красное, сладкое, круглое. Достаем грушу. Какая она сочная, сладкая, вкусная.**

**В-ль показывает на блюде и называет: груша, яблоко, банан что это? Фрукты! А где они растут? На дереве!**

**А капуста, морковка, огурец. Что это? Овощи. А где они растут? На грядке. Правильно. Молодцы! Вот и пустой мешочек у зайчика, больше там ничего нет. Давайте зайку посадим к лесным зверюшкам. А мы с вами поиграем в игру.**

**«Зайка беленький»**

**Вставайте около стульчиков.**

**Зайка беленький сидит**

**Он ушами шевелит.**

**Кто – то зайку испугал**

**Зайка прыг, и убежал.**

**Дети садитесь на стульчики.**

**Ребятишки, как вы думаете, наши зверюшки от нас больше не убегут? Почему?**

**(Ответы детей): обезьянке тепло, а зайчику, медведю, лисичке нравится место, где их посадили в лесу.**