**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в логопедической группе: об истории национального русского костюма.**

**Тема: Любят в праздники рядиться наши русские девицы.**

Образовательные области: чтение художественной литературы, социализация, коммуникация, безопасность, познание, физическая культура, художественное творчество, здоровье. **Программное содержание:** формирование у детей интереса к русской национальной одежде.

 **Коррекционно-образовательные задачи:** \* Формировать у детей интереса к национальной русской одежде. \* Продолжать знакомить детей с национальной одеждой, дать представления о характерных особенностях русского народного костюма. \*Совершенствовать умение составлять рассказы об одежде, обуви и головных уборах. \* Учить образованию слов из двух частей (душегрея, телогрея, косоворотка) и образованию прилагательных из существительных. \* Продолжать работу по обогащению словаря детей: душегрея, косоворотка, кушак, кафтан, понёва. **Коррекционно-развивающие задачи:** \*Развивать у детей старшего дошкольного возраста мышление, память, внимание, фонематический слух. **Коррекционно-воспитательные задачи:** \* Воспитывать интерес к русскому народному костюму, к его истории и традициям. \* Воспитывать умение слушать педагога и сверстников.

**Предварительная работа**:

\* Разговор с детьми об одежде в повседневной жизни, о бережном отношении к вещам, рассматривание предметов одежды в журналах и иллюстрациях.

\* Экскурсия в музей Тверского быта.

\*Оформить выставку детского творчества «Мне посчастливилось родиться на Руси». (вышивка, лепка).

\* Оформить дидактическую игру: «Наряди куклу в русский костюм».

\* Организовать выставку «Куклы в национальном костюме»

**Оборудование:**

\* Приготовить на каждый стол, трафареты одежды, карандаши и бумагу для рисования.

\* Аудиозаписи русских народных песен.

 **Ход занятия.**

**1 часть.**

***Воспитатель:*** Ребята сегодня мы на машине времени отправляемся в путешествие, чтобы увидеть, как одевались русские люди в старину. Закрывайте глаза сидите тихо, не шумите. (аудиозапись с музыкой)

*(Дети открывают глаз. На доске показ костюмов - слайдов)*

***Воспитатель:*** И так мы на месте, а перед вами русские народные костюмы. Давайте их рассмотрим. Назовите основную мужскую одежду. *Дети****:*** Главными частями мужской одежды были рубаха и порты.

 Рубаха была длинной, носилась поверх портов и подпоясывалась кушаком.

***Воспитатель:*** Что одевали поверх рубахи?

***Дети:*** Поверх рубахи и портов надевали верхнюю одежду, например кафтан. В холодную зимнюю пору носили шубу, шапку, валенки.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! А теперьпосмотрите и расскажите про традиционную женскую одежду.

***Дети:*** Основной одеждой женщин была длинная рубаха. Поверх рубахи надевали сарафан. Для тепла поверх сарафана надевали душегрею.

***Воспитатель:*** Как образовалось это слово? ***Дети:*** Душу греет. ***Воспитатель:*** Более длинной одеждой, согревающей не только душу, но и тело была…
-Как бы вы называли такую одежду? ***Дети:*** Телогрея. ***Воспитатель:*** Не только сарафан носили на Руси. Элементом русского народного костюма являлась понёва. Кто из вас расскажет, что это..? ***Дети:*** Понёва это длинная украшенная вышивкой юбка. ***Воспитатель:*** Особое внимание предки всегда уделяли головным уборам.
***-*** Я предлагаю Лизе выйти и надеть головной убор. А как вы думаете, какой головной убор должна одеть я? Почему?   ***Дети*** Платок, вы женщина и у вас волосы должны быть спрятаны. ***Воспитатель:*** Правильно ребята! А какую обувь носили люди в то время? ***Дети*** Обычно носили лапти, а на праздники обували сапоги без каблуков, зимой валенки.

***Воспитатель:*** Правильно!

**2часть.**

(*Выходит девочка и мальчик в русском старинном наряде).*

***Воспитатель:*** Ребята на лужайке играли дети, я их пригласила к нам. Давайте с ними познакомимся и сравним одежду старинную и современную. Что общего и в чём различие в одежде?

**Беседа «На прошлое смотрите – своё покажите».**

Дети обсуждают костюмы.

***Воспитатель*** Молодцы, вы справились с заданием.

- Милые дети нам с вами пора прощаться, вас наверно ждут. Нам было приятно с вами познакомиться. До свидания!

***Воспитатель:*** Ребята***,*** мы увидели разнообразие одежды, как ухаживают за одеждой? (стирают, гладят, чистят, зашивают).

-Давайте приведём нашу одежду в порядок. . **Физкультминутка**

Ох, испачкалась одежда,

Мы ее не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам ее спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрем,

Постираем, прополощем,

Отожмем ее, встряхнем.

А потом легко и ловко

Все развесим на веревках.

А пока одежда сушится,

Мы попрыгаем, покружимся.

(*Дети сопровождают текст, стихотворения соответствующими движениями).*

Ну вот одежда высохла. Что мы с ней сделаем? (Погладим).

Теперь наша одежда в порядке. Можно продолжить занятие

*На мольберте игра* ***«Наряди кукол».***

***Воспитатель:*** А теперь я попрошу вас помочь мне вот в каком деле, нужно одеть кукол в современную и старинную одежду.

*(вызываю 2мальчика и 2девочки, одежда разложена на подносах)* ***Воспитатель:*** Правильно, молодцы, занимайте свои места.

***Воспитатель:*** Давайте поиграем в игру. **Игра: «Какая одежда?»**

Из кожи одежда какая? (кожаная), из шёлка – шёлковая, из шерсти – шерстяная, из льна – льняная, из ситца – ситцевая, из бархата – бархатная, из холста – холщёвая, из атласа – атласная.

 ***Воспитатель:*** Правильно, молодцы, пройдите за столы.

**Пальчиковая гимнастика. «Сто одёжек».**

Лиф на байке. (Поочерёдно загибают пальцы на обеих руках на каждое название одежды) Три фуфайки,

 На подкладке платьице,

Шарф на шее,

Шаль большая,

Что за шарик катится?

 *(Пожимают плечами)*

Сто одёжек, сто застёжек,

*(Ритмично сжимают-разжимают пальцы обеих рук)*

Слово вымолвить не может.

Мама так закутала.

*(Похлопывают себя по плечам)*.

Что не знаю*, (Пожимают плечами)* Тут ли я!

*(руки от груди, через середину сбрасывают вниз)*

***Воспитатель:*** Мы с вами вспомнили элементы народных костюмов, а что общего есть у женщин и у мужчин, у детей и стариков?

***Дети:*** Все носили рубахи.

***Воспитатель:*** Действительно, основу любого русского костюма составляла рубаха. Ее одевали мужчины, женщины и дети. Это та часть одежды, которую человек носил от рождения до смерти. Рубахи, как мужские, так и женские, украшали вышивкой. Узор в виде орнамента, вышивали по вороту, рукавам и подолу. Считалось, что вышивка-«оберег» предохраняла, оберегала от злых сил.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте мы с вами попытаемся создать свой оберег Как это сделать? На какую часть одежды мы будем наносить обереги?  ***Дети:*** Подол, края рукава, ворот.

 ***Воспитатель:***Правильно, дети возьмите трафареты и приступайте к работе.

(*Дети и гости открытого занятия под фольклорную музыку раскрашивают обереги на частях русского национального костюма*).

-Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие узоры у вас получились.

После завершения оформляется выставка работ.

Рассматривание и анализ детских работ.

Что ты нарисовал? Что означают твои символы?

 **3 часть.**

Наше путешествие закончилось. И так, мы с помощью машины времени заглянули в прошлое, давайте возвращаться домой. Закроем глаза, не подглядываем (звучит музыка). Откроем глаза вот мы с вами и снова в нашей группе.

 Мы многое узнали, научились сравнивать современную и старинную одежду, привели нашу одежду в порядок, нарядили кукол, поиграли в сложную игру «Какая одежда?». Нарисовали красивые обереги. Вы славно поработали, а теперь можно отдохнуть и показать гостям нашу группу.

#