**Открытое занятие по развитию речи с детьми второй младшей группы**

**Тема**: **«Лесные чудеса».**

**Программные задачи.**

* Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, особенностях образа жизни.
* Познакомить малышей со свойствами и качествами льда.
* Закреплять умения узнавать и называть цвета.
* Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
* Стимулировать использование детьми в активной речи слов “холодный”, “мокрый”, “скользкий”, “тёплый”, “мягкий”, “пушистый”, “растаял”.
* Побуждать к высказываниям в виде полных предложений.
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал**: игрушки – заяц, белочка, медведь; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты; цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусины разных цветов; шнур с жёстким кончиком для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

Аудио записи: звуки леса, звуки природы.

Наглядно-дидактические пособия: «Дикие животные», « Зима».

**Ход занятия**.

Звучит аудиозапись со звуками природы

**Воспитатель.**

Все садитесь рядком,

Поиграем ладком,

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

Я сегодня в лес пошла,

Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие – блестящие, цветные. (*Протягивает детям блюдечко с цветными ледяными шариками.*)

Посмотрите. Потрогайте. Какие они? (*Холодные. Скользкие. Мокрые.*)

Почему они такие? Из чего наши бусы? Правильно – изо льда. Ледяные. Давайте весте скажем: “ледяные”! (*Дети повторяют.*)

Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдёмте все вместе в лес и поищем хозяина. А их пока вот сюда положим. Чтобы не потерять. (*Ставит блюдечко на подоконник.*)

Звучит аудиозапись – звуки леса

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В тёмный лес пришли,

А у кочки, под кусточком

Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

- Как дрожит хвостик у зайчика? (*Упражнение “Зайкин хвостик”: движение языка влево и вправо.*)

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?

Он лежит, прижавши ушки,

Под ореховым кустом.

Давайте позовём его тихонечко. Теперь погромче: “Иди к нам, зайка” (*Дети повторяют приглашение.*)

*Педагог достаёт из корзинки игрушку – зайца.*

Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (*Белая.*)

Скоро кончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет не белым, а серым. Видите – как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

- Какая у него шкурка? (*Мягкая. Тёплая. Пушистая.*)

- Какие у зайки ушки? (*Длинные.*)

- Какой хвостик? (*Маленький. Короткий.*)

Давайте угостим зайку чем – нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзине капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (*Дети отвечают.*)

А теперь спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (*Дети спрашивают.*)

Но зайка нам так и не ответил, убежал! (*Убирает игрушку в корзину.*)

Давайте поиграем в зайчиков.

Зайка серенький сидит *Дети показывают пальчиками,*

И ушами шевелит. *как зайка шевелит ушами.*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть. *Трут ладошку о ладошку.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *Прыгают.*

Кто – то зайку напугал.

Зайка – прыг – и убежал. *Дети разбегаются и садятся на стульчики.*

Интересно, кто же зайку так напугал? Может быть, этот зверёк в золотистой шубке? (*Достаёт из корзины игрушку – белочку.*)

- Кто это? (*Белочка.*) Здравствуй, белочка! (*Воспитатель цокает.*) Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы так же с ней поздороваемся (*Дети цокают.*)

- Может белочка зайца напугать? (*Дети отвечают.*)

- Почему? (*Выслушивает ответы малышей.*)

- Какие у белочки уши? Хвостик? Глазки? Носик? Потрогайте белочку. Какая у неё шкурка? (*Ответы, как правило, аналогичны тем, которые были даны в первой части занятия.*)

Белочка, послушай, какую потешку мы о тебе знаем!

*Игра с пальчиками*

Сидит белочка в тележке,

Продает она орешки.

Лисичке – сестричке, *Дети поочерёдно загибают пальчики*

Воробью, синичке, (*от мизинца к большому*).

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому,

Кому в лоток, кому в роток,

Кому в лапочку.

Продала белочка орешки и домой побежала. А где у неё дом? Высока на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовочка. Что там она хранит? Правильно, запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? (*Выбор между конфетой и шишкой*.) Спросите белочку: не она ли бусы потеряла? (*Дети спрашивают*.) Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.

А теперь давайте пойдём тихонечко, на носочках. Там где-то мишка живёт. Может, он ещё спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Мишка, Мишка-лежебока,

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал

И на ёлку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался.

Всё бы Мишеньке храпеть.

Эх ты, Мишенька - медведь!

*Воспитатель достаёт из корзинки медвежонка.*

А вот и мишка.

- Какой мишка? (*Толстый. Мягкий.)*

*-* Какого цвета его шуба? (*Чёрная. Коричневая.*)

- Скажите, а кто больше – медвежонок или белочка? (*Медведь больше.*)

- Посмотрите, какой у мишки нос. Какой? (*Круглый. Маленький.*)

- А это что? (*Ушки.*)

- А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет у медведя хвостика.

- Что это мишка плачет: у-у-у! Как мишка плачет? (*Дети показывают.*)

- Почему ты, мишка, плачешь? (*Воспитатель подносит к уху игрушку.*)

Ребятки, это мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверное, те, которые мы с вами нашли.

- Отдадим мишке бусы? (*Да! Отдадим!*)

- А где же они? (*Показывает детям блюдечко с водой.*) Что тут? (*Одна вода.*)

- Где же бусы? Почему их нет? Да потому, что у нас тут тепло и лёд растаял. На улице теперь солнышко стало пригревать, снег и лёд тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем - ка мы ему другие бусы – не ледяные, а настоящие.

Вот у меня есть верёвочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на верёвочку.

- Какого цвета твоя бусинка? (*Дети по очереди отвечают.*)

- Готовы бусы. На-ка, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. А мы пойдём на улицу гулять и посмотрим, тает там снег или нет.

