Психологическая характеристика типов темперамента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип нервной системы | Тип темперамента | Психологическая характеристика типа | Фамилия, имя ребенка | Акцент в воспитании |
| Сильный, уравновешенный | Сангвиник  | - живо и с большой энергией отвлекается на все, привлекающее внимание; мимика живая, движения быстрые, выразительные; чувства и отношение к чему-либо не скрывает; может громко захохотать по незначительному поводу; мелочь может рассердить;- слабые звуки и световые раздражители не замечает, энергичен;- работоспособность высокая; активно принимается за все новое;- легко дисциплинируется, находчив, соображает быстро, речь быстрая, эмоциональная; чувства, настроения, интересы, стремления и предпочтения изменчивы;- легко заводит новые знакомства, легко адаптируется к новым условиям и требованиям;- быстро переключается с одного занятия на другое;- навыки вырабатываются быстро;- экстраверт. |  | - формировать устойчивые интересы;- учить доводить начатое до конца;- формировать критичное отношение к результатам своего труда;- обращать внимание на качество выполнения задания;- предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Сильный, неуравновешенный | Холерик  | - вспыльчив, нетерпелив;- в чувствах и эмоциях несдержан;- интересы и стремления относительно устойчивы;- настойчив;- испытывает трудности переключения внимания;- мимика и речь эмоциональны;- темп умственной деятельности достаточно высок. |  | - развивать способность считаться с чувствами окружающих;- направлять энергию на полезные дела;- укреплять процесс торможения через включение в спокойную деятельность;- развивать сдержанность;- предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Сильный, уравновешенный, инертный | Флегматик  | - малоэмоционален;- при больших неприятностях остается спокоен;- мимика и движения бедные;- обладает высокой работоспособностью;- энергичен;- отличается выдержкой, самообладанием, терпеливостью;- внимание сосредотачивает медленно; с трудом сосредотачивается; склонен к стериотипизации навыков и привычек;- с трудом приспосабливается к новому;- малообщителен;- темп работы низкий. |  | - постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а потом высокой подвижностью;- учитывать низкий темп выполнения задания. |
| Слабый  | Меланхолик  | - повышенная чувствительность, малейший повод может вызвать слезы;- чрезмерно обидчив и восприимчив к несправедливости;- мимика и движения невыразительны, голос тихий, робок, тревожен, самооценка занижена;- малоэнегричен, ненастойчив;- работоспособность низкая; внимание легко отвлекается;- к новым условиям привыкает долго;- малообщителен. |  | - чаще давать положительную оценку, подбадривать;- создавать ситуации успеха; - организовать совместную деятельность с успешными детьми. |