Психологическая характеристика типов темперамента

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип нервной системы | Тип темперамента | Психологическая характеристика типа | Фамилия, имя ребенка | Акцент в воспитании |
| Сильный, уравновешенный | Сангвиник | - живо и с большой энергией отвлекается на все, привлекающее внимание; мимика живая, движения быстрые, выразительные; чувства и отношение к чему-либо не скрывает; может громко захохотать по незначительному поводу; мелочь может рассердить;  - слабые звуки и световые раздражители не замечает, энергичен;  - работоспособность высокая; активно принимается за все новое;  - легко дисциплинируется, находчив, соображает быстро, речь быстрая, эмоциональная; чувства, настроения, интересы, стремления и предпочтения изменчивы;  - легко заводит новые знакомства, легко адаптируется к новым условиям и требованиям;  - быстро переключается с одного занятия на другое;  - навыки вырабатываются быстро;  - экстраверт. |  | - формировать устойчивые интересы;  - учить доводить начатое до конца;  - формировать критичное отношение к результатам своего труда;  - обращать внимание на качество выполнения задания;  - предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Сильный, неуравновешенный | Холерик | - вспыльчив, нетерпелив;  - в чувствах и эмоциях несдержан;  - интересы и стремления относительно устойчивы;  - настойчив;  - испытывает трудности переключения внимания;  - мимика и речь эмоциональны;  - темп умственной деятельности достаточно высок. |  | - развивать способность считаться с чувствами окружающих;  - направлять энергию на полезные дела;  - укреплять процесс торможения через включение в спокойную деятельность;  - развивать сдержанность;  - предлагать игры и упражнения, требующие сосредоточения, точности, сдержанности. |
| Сильный, уравновешенный, инертный | Флегматик | - малоэмоционален;  - при больших неприятностях остается спокоен;  - мимика и движения бедные;  - обладает высокой работоспособностью;  - энергичен;  - отличается выдержкой, самообладанием, терпеливостью;  - внимание сосредотачивает медленно; с трудом сосредотачивается; склонен к стериотипизации навыков и привычек;  - с трудом приспосабливается к новому;  - малообщителен;  - темп работы низкий. |  | - постепенно развивать активность и подвижность, включая в игры с малой, потом средней, а потом высокой подвижностью;  - учитывать низкий темп выполнения задания. |
| Слабый | Меланхолик | - повышенная чувствительность, малейший повод может вызвать слезы;  - чрезмерно обидчив и восприимчив к несправедливости;  - мимика и движения невыразительны, голос тихий, робок, тревожен, самооценка занижена;  - малоэнегричен, ненастойчив;  - работоспособность низкая; внимание легко отвлекается;  - к новым условиям привыкает долго;  - малообщителен. |  | - чаще давать положительную оценку, подбадривать;  - создавать ситуации успеха;  - организовать совместную деятельность с успешными детьми. |