**Тема: КНИГА - ЛУЧШИЙ ДРУГ**

Цели: расширять кругозор детей, пополнять словарный запас, способствовать воспитанию бережного отношения к книге; разви­вать сценические способности детей.

Оборудование: плакаты с пословицами; иллюстрирован­ный материал, выставка книг, новые книги для подарков. Ход занятия

**I. Введение.**

*1. Сообщение темы и целей занятия.*

*2. Выступление учащихся.*

***Первый чтец.***

Если купил книгу,

Не бросай на полку –

От нее не будет

Никакого толку.

***Второй чтец.***

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг!

***Третий чтец.***

Из нее узнаешь

Обо всем на свете,

На любой вопрос она

Без труда ответит.

***Четвертый чтец.***

В ней стихи и сказки...

Все к твоим услугам.

Береги же книгу!

Стань и ты ей другом!

II. Основная часть.

/. *Игра «Угадайка».*

*Игра проводится по выставке «Мои любимые книги» с исполь­зованием иллюстрированного материала.*

***Учитель.*** Мы прочитаем отрывки стихотворений, а вы уга­дайте, из какой они книги, как называется стихотворение, кто ав­тор, выберите иллюстрацию к прозвучавшему отрывку.

***Первый чтец.***

И сейчас же брюки, брюки

Так и прыгнули мне в руки.

А за ними пирожок:

«Ну-ка, съешь меня, дружок!»

А за ним и бутерброд:

Подскочил - и прямо в рот!

Вот и книжка воротилась,

Воротилася тетрадь,

И грамматика пустилась

С арифметикой плясать...

*Мойдодыр*

*Второй чтец.*

..

.Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукавах просунул руки –

Оказалось - это брюки...

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки...

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду...

С. *Я. Маршак. Вот какой рассеянный...*

***Третий чтец.***

Целый день трезвонит Таня: -

Мы заведуем бинтами.

Мы с Тамарой ходим парой,

Санитары мы с Тамарой.

Если что-нибудь случится,

Приходите к нам лечиться,

Мы умеем класть компресс:

Мы с Тамарой - Красный Крест.

*2. Откуда пришла книга?*

Учитель. - Какой же путь проделала книга, чтобы попасть к нам? Что для книги нужно в первую очередь? *(Нужна бумага.) —* Из чего делают бумагу? *(Бумагу делают из древесины.)*

Учитель. - На целлюлозно-обрабатывающем комбинате изго­товляют бумагу. Затем доставляют в типографии. А чтобы на ней что-то напечатать, прежде работают авторы (писатели, поэты), ху­дожники, оформители, редакторы и т. д. Затем книги поступают в магазины, а из магазинов к покупателям домой или в специаль­ные дома.

*3. Загадки.*

Снаружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай...

Как называют этот дом?

Попробуй угадай!

*(Библиотека.)*

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Терпеливым языком.

*(Книга.)*

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно,

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. *(Книга.)*

С подругами и сестрами

Она приходит к нам,

Рассказы, вести новые

Приносит по утрам.

*(Газета.)*

Белое поле, ~ черное семя.

 Кто его сеет, тot и умнеет. *(Книга.)*

*4. Игра «Корзина с потерянными вещами».*

Учитель. Угадайте, из каких сказок эти предметы: золотой ключик, золотое яичко, орешек, рыбка, петушок, хрустальный башмачок, наливное яблочко, стрела, коса, санитарная сумка, щука, крокодил, цветочек, зеркальце.

*5. Юмористические блицвопросы.*

1) Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? *(Ца­ревна-лягушка.)*

2) Как называется летательный аппарат, на котором женщина впервые поднялась в воздух? *(Метла, ступа.)*

3) Вспомните сказочника, у которого был свой конек? *(П. П. Ершов.)*

4) Как называется сказка, в которой рассказывается история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю? *(Колобок.)*

5) Как называются детали женского платья, в которые помеще­ны элементы окружающей среды? *(Рукав.)*

6) Какое самое надежное средство в сказках заменяет компас, по которому находят дорогу? *(Клубок.)*

7) Назовите имя царя, жившего так давно, что никто в это не верит. *(Горох.)*

8) Как называется сказочный стол, на котором появляется вкус­ная еда? *(Скатерть-самобранка.)*

9) Назовите сказочного персонажа, лопнувшего при виде не­квалифицированно построенного моста. *(Пузырь.)*

10) В какой русской народной сказке описана жизнь крупной коммунальной квартиры? *(Теремок.)*

11. Какая сказка рассказывает историю о семейном подряде? *(Репка.)*

12. Какой царь имел доход от ореховой скорлупы? *(Гвидон.)*

13. Как звали царя, который допетушился? *(Дадон.)*

14) Какой исходный продукт нужен для варки сказочных щей? *(Топор.)*

**6. *Берегите книгу!***

1) Инсценировка стихотворения М. Ильина «Две книжки».

Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

1 ученик - Ну как твои делишки? -

Одна спросила у другой.

2ученик - Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки... оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей...

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

1 ученик Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня,

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел мальчуган читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки!

Про кляксы я молчу, - о них

И говорить-то неприлично...

Зато и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично».

2 ученик - Ну, мой на тройках едет еле-еле

И даже двойку получил на той неделе.

2) Обсуждение услышанного, составление правил «Берегите книгу».

**III. Заключительная часть.**

*1. Посещение школьной библиотеки.*

Библиотекарь знакомит учащихся с разделами библиотек, с детскими новинками.

*2, Выступление учащихся.*

***Первый чтец.***

Не сосчитать моих друзей!

Но есть любимый друг, -

Зимой и летом много дней

Я с ним делил досуг.

Мой верный друг бывал везде,

Объездил целый свет;

Он помогает мне в беде,

Всегда дает совет.

***Второй чтец.***

Бывало, я усядусь с ним

Под яблоней в саду,

Но кажется - шагаю в Крым

И в Грузию иду.

Как хороша моя земля!

И труд кипит вокруг!

На стройки, в шахты, на поля

Меня ведет мой друг.

Он в глубь морей меня зовет

И на седой Памир...

Сегодня мы пошли в поход

И обошли весь мир!

Я с ним и в тропики проплыл,

И за Полярный круг...

Навек я книгу полюбил...

Вместе. Она - мой лучший друг!

***3. Вручение подарков.***

Подарки - книги, которые заранее приготовил родительский комитет класса.