Юго- Восточное управление министерства образования и науки

Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №3

«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Структурное подразделение, реализующее основную

общеобразовательную программу дошкольного образования –

детский сад «Сказка»

**Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста**

**Номинация:** Формирование чувства патриотизма у детей

дошкольного возраста

**Тема**: «Капитан Врунгель в гостях у ребят»

 (Спортивный досуг)

 **Автор:**

Будкина Маргарита Ивановна,

инструктор по физической культуре

Нефтегорск 2013

 Патриотическое воспитание-это основа формирования будущего гражданина,

 которое включает в себя передачу знаний и организацию доступной деятельности.

 Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

 Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где родился человек. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти.

 Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она обсуждается в настоящее время всё чаще и чаще. Её актуальность очевидна, так как в современном обществе материальные ценности доминируют над духовными, утеряны общие цели, происходит резкое расслоение общества, наблюдаются враждебность, эгоизм.

 Доступно ли дошкольникам чувство патриотизма? Конечно да, особенно дошкольникам старшего возраста понятно и доступно чувство любви к родному городу, природе, своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Но при этом необходимо понимать, что сами знания являются только пищей для ума, а истоки патриотизма зарождаются в человеческом сердце. Именно поэтому период дошкольного детства, в силу присущих ему непосредственных душевных и эмоциональных реакций, в силу ещё неутраченной открытости души, наиболее важен для формирования чувства патриотизма. В последние годы изменилось и отношение молодых людей к службе в армии. В связи с этим в нашем ДОУ стало традицией проводить спортивные досуги, посвящённые Дню защитника Отечества, с целью вызвать у детей интерес к истории нашей страны и чувство гордости за воинов, солдат, защищавших её.

 Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач. Успешность решения поставленных задач станет возможным только при условии активного взаимодействия дошкольников с окружающим миром, эмоционально-практическим путём, т.е. через игру. Проведение спортивных мероприятий на военную тематику, целенаправленная работа с детьми по начальному формированию гражданственности и приобщение детей к истории нашей Родины позволяет нам надеяться на успешное формирование у дошкольников гражданско-патриотической позиции, которая станет основой личности взрослого человека-гражданина своей страны. И у нас нет сомнений, что уже в детском саду в результате систематической работы у ребёнка сформируются элементы гражданственности и патриотизма.

**Сценарий спортивного досуга «Капитан Врунгель в гостях у ребят»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

**Интеграция ОО.**

**ОО «Физическая культура»**

 Закрепить умение участвовать в играх с элементами соревнования, способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость)

**ОО «Здоровье»**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

**ОО «Социализация»**

Углублять знания о Российской армии.

 Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

 Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать умение помогать друг другу, быть честными, доброжелательными.

**ОО «Безопасность»**

Закреплять умение соблюдать правила поведения в играх со сверстниками, в играх – эстафетах.

**ОО «Познание»**

 Расширять кругозор детей.

 Развивать логическое мышление у детей.

**ОО «Музыка»**

 Закреплять умение петь коллективно под фонограмму.

 Способствовать дальнейшему развитию выразительно и ритмично выполнять упражнения под музыку.

**ОО «Коммуникация»**

 Отрабатывать интонационную выразительность речи при чтении стихотворений.

**ОО «Чтение художественной литературы»**

 Пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками о Российской армии.

 Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (Эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать своё отношение к содержанию литературной фразы)

**Оборудование:** музыкальный центр, стульчики по количеству детей, 2 кегли,

2 стойки, мешочки по количеству детей, 2 корзины, 2 тазика,

 2 палки – лошадки, 2 обруча, 2 мяча, надувные мячи.

 **Логика образовательной деятельности**

**Инструктор:** Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник

 Защитников Отечества. Поскольку Защитниками, вонами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

 *( Под песню группы Непоседы «Наша Армия» мальчики заходят в зал и выстраиваются полукругом)*

**Ребёнок:** Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!

 Праздник мальчиков и пап!

 Всех военных поздравляет наш веселый детский сад!

 **Ребёнок:** Слава армии любимой! Слава армии родной!

 Наш солдат отважный, сильный

 Охраняет наш покой.

 **Ребёнок:** Пусть сияет ярко солнце,

 И пусть пушки не гремят,

 Мир, людей, страну родную

 Защитит всегда солдат!

*(Дети исполняют песню «Бравые солдаты» сл.Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко*

*под фонограмму)*

 **Песня «Бравые солдаты»**

 *Бравые солдаты с песнями идут*

 *А мальчишки следом радостно бегут.*

 *Эх! Левой! Левой! С песнями идут*

 *А мальчишки следом радостно бегут!*

 *Хочется мальчишкам в армии служить*

 *Хочется мальчишкам подвиг совершить.*

 *Эх! Левой! Левой! В армии служить*

 *Хочется мальчишкам подвиг совершить.*

 *Храбрые мальчишки нечего тужить*

 *Скоро вы пойдёте в армию служить.*

 *Эх! Левой! Левой! Нечего тужить*

 *Скоро вы пойдёте в армию служить.*

 *Будете границы зорко охранять*

 *Будете на страже Родины стоять.*

 *Эх! Левой! Левой! Зорко охранять*

 *Будете на страже Родины стоять.*

*(Мальчики проходят к стульчикам и садятся)*

 **Инструктор:** Этот день - особого значения!

 Сыновей отважных день рождения.

 Весь народ российский в эту дату

 Шлёт привет матросу и солдату.

 Сегодня мы пригласили в гости в наш детский сад бравого капитана Врунгеля.

 *(Под песню из м/ф «Приключения капитана Врунгеля» в зал входит капитан Врунгель)*

 **Врунгель:** Здравия желаю!

 Морской капитан Врунгель явился на праздник в детский сад!

 **Инструктор:** Здравствуйте, уважаемый капитан!

 Мы рады видеть Вас на нашем празднике!

 **Врунгель:** Дело каждого мужчины - защищать свою Родину! В детстве старшие мальчики меня дразнили и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал стать отважным капитаном, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким.

 **Инструктор:** Наши дети тоже ловкие и смелые,

 Добрые, умелые.

 Спортом занимаются, с детства закаляются!

 Не зевай, не ленись

 На разминку становись!

*(Под песню А.Хворостяна «Служу России»*

 *мальчики выполняют комплекс упражнений)*

 **Врунгель:** Каких ребяток ловких сейчас я увидал,

 Что значит тренировка - ну просто высший класс!

 Ребята, вы знаете, что в армии солдаты имеют разные профессии?

 Назовите какие?

*(Дети называют военные профессии)*

 **Ребёнок:** Смотрели мальчишки военный парад

 Красивая форма у наших солдат,

 Но лучше какая? А лучше-то чья?

 Сначала посмотрим решают друзья

 У пилота на фуражке золотые крылья птицы

 И как небо голубое и погоны и петлицы.

 **Ребёнок:** Смотрите: матрос в полосатой тельняшке

 Матрос в бескозырке и якорь на пряжке

 За ними танкист идёт молодой

 Звезда на пилотке, ремень со звездой

 И дружно мальчишки вдвоём говорят

 Красивая форма у наших солдат.

 **Врунгель:** Солдат границу охраняет

 Всё умеет он и знает

 Во всех делах он отличник и зовётся …

 **Дети:** Пограничник

 **Ребёнок:** На ветвях заснули птицы, звёзды в небе не горят

 Притаился у границы пограничников отряд.

 Пограничники не дремлют у родного рубежа

 Наше море, нашу землю, наше небо сторожат

 **Врунгель:** А ещё, ребята, в армии большим уважением пользуются летчики.

 Они летают высоко-высоко на военных самолётах.

 Ребята, а скажите, каким должен быть лётчик?

 **Дети:** Сильным, смелым, отважным…..

 **Ребёнок:** Над горой высокой мчится самолёт,

 След его волнистый ветер заметет.

 Я теперь взаправду в лётчики хочу,

 А постарше стану - к звёздам полечу.

 **Врунгель:** Ребята, давайте поиграем в игру « Самолёты». Я буду подавать вам команды, а вы будете их выполнять.

 *(Дети играют в игру «Самолёты»)*

 **Врунгель:** Много специальностей есть в армии, но мне больше всего по душе моряки.

 **Инструктор:** Тогда у нас для тебя есть сюрприз.

*(Выходят мальчики в костюмах моряков)*

 **Ребёнок:** Север, юг, восток и запад - верный компас под рукой.

 Не печалиться, не плакать - говорит закон морской!

 **Ребёнок:** Я по звёздам и по карте плыл вперед наверняка

 Что все штормы и все мели для такого моряка!

 **Ребёнок:** Моряки - народ бывалый

 Никогда не подведут.

 Подрастают капитаны- их моря большие ждут!

 **Инструктор:** Моряки мы вам желаем никогда не унывать,

 А сейчас мы вас попросим «Бескозырочку» сплясать

 *( Мальчики –моряки исполняют танец под песню О.Газманова «Бескозырка»)*

 **Врунгель:** Вы танцоры не плохие.

 Ребята, ну а сила есть у вас?

 Проверим это мы сейчас.

 **Инструктор**: Всем покажите свои знанья,

 Силу, ловкость, сноровку в борьбе

 Вы, дерзайте, наши мальчишки

 И, уверены будьте в себе.

Сегодня в наших соревнованиях принимают участие 2 команды: «Сильные» и

«Ловкие». Команды пройдите на свои места.

*(Мальчики занимают места в командах.*

*Проводятся игры-эстафеты)*

 ***1.Эстафета ”Передай гранату”- бежать с кеглей до финиша и обратно.***

 ***2. Эстафета ”Меткий стрелок ”- брать по 1 мешочку и забрасывать в***

 ***корзину.***

 ***3. Эстафета ”Кавалеристы”- проскакать верхом на палке-лошадке до***

 ***финиша и обратно.***

 ***4. Эстафета ”Плаванье на шлюпках”- сесть в тазик и отталкиваться***

 ***ногами и руками до финиша и обратно.***

 ***5. Эстафета ”Переправа”- первый игрок команды бежит за обручем,***

 ***«зацепляет» обручем второго игрока и «перевозит»***

 ***на другую сторону зала и так пока не перевезёт всех***

 ***игроков.***

 ***6. Эстафета ”Солдатские учения”- перепрыгнуть через стойку, добежать до обруча, пролезть в него, добежать до мяча, подбросить его вверх и поймать, обратно бегом.***

*(Мальчики садятся на стульчики)*

 **Инструктор:** Вот капитан Врунгель, посмотрел какие у нас ловкие, смелые дети?

 Тебе понравилось?

 **Врунгель:** Да, очень понравилось.

 **Инструктор:** Ребята, а вы знаете, почему в праздничный вечер с тихого ясного неба вдруг раздаётся гром? Над крышами взлетают разноцветные звёзды: то взойдут, то в один миг растают. Это праздничный салют! Добрая огненная памятка о силе и славе наших защитников.

 **Ребёнок:** Алые букеты в небе расцветают,

 Искорками света лепестки сверкают

 Вспыхивают астрами голубыми, красными

 Синими, лиловыми - каждый раз всё новыми.

 А потом рекою золотой текут,

 Что это такое?

 **Дети:**  Праздничный салют!

*(Девочки исполняют танец с надувными мячами под песню*

*«Солнечный круг» группы «Поющие вместе»)*

 **Ребёнок:**  Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу

 Он на посту, и нам народ

 Гордиться армией по праву.

 Спокойно дети пусть растут

 В любимой солнечной Отчизне.

 Он охраняет мир и труд,

 Прекрасный труд во имя жизни!

 *(Дети исполняют песню «Наша Родина сильна» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко)*

***Песня «Наша Родина сильна»***

*1. Есть у нас танкисты,*

*Есть и моряки,*

*Есть артиллеристы —*

*Меткие стрелки.*

*Припев:*

*Наша Родина сильна.*

*Охраняет мир она!*

*Охраняет мир она!*

*2. Есть у нас ракеты.*

*Есть и корабли.*

*Наши космонавты —*

*Чудо всей Земли!*

*3. Мы гордимся нашей*

*Мирною страной.*

*И непобедимой*

*Армией родной!*

 **Врунгель:** Приятно было у вас погостить,

 Но время пришло в море мне уходить.

 Желаю расти вам здоровыми, сильными

 Всегда быть веселыми и очень счастливыми!

 До свидания, ребята!

*(Под песню из м/ф «Приключения капитана Врунгеля» Врунгель уходит из зала)*

 **Инструктор:** Уважаемые мужчины и наши мальчики!

 Поздравляем Вас с Днём Защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

*( Под песню группы Непоседы «Наша Армия» мальчики выходят из зала)*

 Проведение таких мероприятий благотворно влияет на успешное формирование у дошкольников гражданско – патриотической позиции, которая станет основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

 В результате систематической, целенаправленной работы в нашем ДОУ у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Можно отметить, что возможности воспитания патриотизма у дошкольников, не реализуются сами по себе – необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов.

 Учёт возрастных особенностей важен важен при отборе содержания, форм и методов работы с дошкольниками, как средство патриотического воспитания. Из методов воспитания большое внимание уделяется игре, игровым приёмам, приданию эмоциональной окраске.

 Важное условие эффективной работы по воспитанию патриотизма у дошкольников является понимание и помощь родителей педагогам в этой работе.

 Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

 **Используемая литература:**

1. Практический журнал «Воспитатель ДОУ» №7/2010

 №1/2011

 №6/2011

2. М.Ю. Картушина «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет»

 Творческий центр Сфера Москва 2012

3.Н.В.Ёлкина, Т.И.Тарабарина «1000 загадок» Ярославль

 «Академия развития»1997

4.И.М.Воротилкина «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

 Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004

 ****

 ****

 ****