Юго- Восточное управление министерства образования и науки

Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №3

«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Структурное подразделение, реализующее основную

общеобразовательную программу дошкольного образования –

детский сад «Сказка»

**Окружной конкурс методических разработок по организации воспитательно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста**

**Номинация:** Формирование чувства патриотизма у детей

дошкольного возраста

**Тема**: «Капитан Врунгель в гостях у ребят»

(Спортивный досуг)

**Автор:**

Будкина Маргарита Ивановна,

инструктор по физической культуре

Нефтегорск 2013

Патриотическое воспитание-это основа формирования будущего гражданина,

которое включает в себя передачу знаний и организацию доступной деятельности.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине-месту, где родился человек. Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти.

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она обсуждается в настоящее время всё чаще и чаще. Её актуальность очевидна, так как в современном обществе материальные ценности доминируют над духовными, утеряны общие цели, происходит резкое расслоение общества, наблюдаются враждебность, эгоизм.

Доступно ли дошкольникам чувство патриотизма? Конечно да, особенно дошкольникам старшего возраста понятно и доступно чувство любви к родному городу, природе, своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Но при этом необходимо понимать, что сами знания являются только пищей для ума, а истоки патриотизма зарождаются в человеческом сердце. Именно поэтому период дошкольного детства, в силу присущих ему непосредственных душевных и эмоциональных реакций, в силу ещё неутраченной открытости души, наиболее важен для формирования чувства патриотизма. В последние годы изменилось и отношение молодых людей к службе в армии. В связи с этим в нашем ДОУ стало традицией проводить спортивные досуги, посвящённые Дню защитника Отечества, с целью вызвать у детей интерес к истории нашей страны и чувство гордости за воинов, солдат, защищавших её.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает целый комплекс задач. Успешность решения поставленных задач станет возможным только при условии активного взаимодействия дошкольников с окружающим миром, эмоционально-практическим путём, т.е. через игру. Проведение спортивных мероприятий на военную тематику, целенаправленная работа с детьми по начальному формированию гражданственности и приобщение детей к истории нашей Родины позволяет нам надеяться на успешное формирование у дошкольников гражданско-патриотической позиции, которая станет основой личности взрослого человека-гражданина своей страны. И у нас нет сомнений, что уже в детском саду в результате систематической работы у ребёнка сформируются элементы гражданственности и патриотизма.

**Сценарий спортивного досуга «Капитан Врунгель в гостях у ребят»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у дошкольников.

**Интеграция ОО.**

**ОО «Физическая культура»**

Закрепить умение участвовать в играх с элементами соревнования, способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость)

**ОО «Здоровье»**

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей

**ОО «Социализация»**

Углублять знания о Российской армии.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, формировать умение помогать друг другу, быть честными, доброжелательными.

**ОО «Безопасность»**

Закреплять умение соблюдать правила поведения в играх со сверстниками, в играх – эстафетах.

**ОО «Познание»**

Расширять кругозор детей.

Развивать логическое мышление у детей.

**ОО «Музыка»**

Закреплять умение петь коллективно под фонограмму.

Способствовать дальнейшему развитию выразительно и ритмично выполнять упражнения под музыку.

**ОО «Коммуникация»**

Отрабатывать интонационную выразительность речи при чтении стихотворений.

**ОО «Чтение художественной литературы»**

Пополнять литературный багаж стихотворениями, загадками о Российской армии.

Продолжать совершенствовать исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (Эмоциональность исполнения, умение интонацией, жестом, мимикой передать своё отношение к содержанию литературной фразы)

**Оборудование:** музыкальный центр, стульчики по количеству детей, 2 кегли,

2 стойки, мешочки по количеству детей, 2 корзины, 2 тазика,

2 палки – лошадки, 2 обруча, 2 мяча, надувные мячи.

**Логика образовательной деятельности**

**Инструктор:** Мы собрались в этом зале, чтобы вместе встретить праздник

Защитников Отечества. Поскольку Защитниками, вонами, стоящими на страже мира и покоя своей страны, всегда были именно мужчины, я предлагаю поприветствовать наших мальчиков, которые когда вырастут, обязательно станут сильными, отважными мужчинами.

*( Под песню группы Непоседы «Наша Армия» мальчики заходят в зал и выстраиваются полукругом)*

**Ребёнок:** Здравствуй, праздник! Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет наш веселый детский сад!

**Ребёнок:** Слава армии любимой! Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный

Охраняет наш покой.

**Ребёнок:** Пусть сияет ярко солнце,

И пусть пушки не гремят,

Мир, людей, страну родную

Защитит всегда солдат!

*(Дети исполняют песню «Бравые солдаты» сл.Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко*

*под фонограмму)*

**Песня «Бравые солдаты»**

*Бравые солдаты с песнями идут*

*А мальчишки следом радостно бегут.*

*Эх! Левой! Левой! С песнями идут*

*А мальчишки следом радостно бегут!*

*Хочется мальчишкам в армии служить*

*Хочется мальчишкам подвиг совершить.*

*Эх! Левой! Левой! В армии служить*

*Хочется мальчишкам подвиг совершить.*

*Храбрые мальчишки нечего тужить*

*Скоро вы пойдёте в армию служить.*

*Эх! Левой! Левой! Нечего тужить*

*Скоро вы пойдёте в армию служить.*

*Будете границы зорко охранять*

*Будете на страже Родины стоять.*

*Эх! Левой! Левой! Зорко охранять*

*Будете на страже Родины стоять.*

*(Мальчики проходят к стульчикам и садятся)*

**Инструктор:** Этот день - особого значения!

Сыновей отважных день рождения.

Весь народ российский в эту дату

Шлёт привет матросу и солдату.

Сегодня мы пригласили в гости в наш детский сад бравого капитана Врунгеля.

*(Под песню из м/ф «Приключения капитана Врунгеля» в зал входит капитан Врунгель)*

**Врунгель:** Здравия желаю!

Морской капитан Врунгель явился на праздник в детский сад!

**Инструктор:** Здравствуйте, уважаемый капитан!

Мы рады видеть Вас на нашем празднике!

**Врунгель:** Дело каждого мужчины - защищать свою Родину! В детстве старшие мальчики меня дразнили и обижали, потому что я был слабым и хилым. Но я всегда мечтал стать отважным капитаном, поэтому много занимался спортом и вырос сильным, здоровым и крепким.

**Инструктор:** Наши дети тоже ловкие и смелые,

Добрые, умелые.

Спортом занимаются, с детства закаляются!

Не зевай, не ленись

На разминку становись!

*(Под песню А.Хворостяна «Служу России»*

*мальчики выполняют комплекс упражнений)*

**Врунгель:** Каких ребяток ловких сейчас я увидал,

Что значит тренировка - ну просто высший класс!

Ребята, вы знаете, что в армии солдаты имеют разные профессии?

Назовите какие?

*(Дети называют военные профессии)*

**Ребёнок:** Смотрели мальчишки военный парад

Красивая форма у наших солдат,

Но лучше какая? А лучше-то чья?

Сначала посмотрим решают друзья

У пилота на фуражке золотые крылья птицы

И как небо голубое и погоны и петлицы.

**Ребёнок:** Смотрите: матрос в полосатой тельняшке

Матрос в бескозырке и якорь на пряжке

За ними танкист идёт молодой

Звезда на пилотке, ремень со звездой

И дружно мальчишки вдвоём говорят

Красивая форма у наших солдат.

**Врунгель:** Солдат границу охраняет

Всё умеет он и знает

Во всех делах он отличник и зовётся …

**Дети:** Пограничник

**Ребёнок:** На ветвях заснули птицы, звёзды в небе не горят

Притаился у границы пограничников отряд.

Пограничники не дремлют у родного рубежа

Наше море, нашу землю, наше небо сторожат

**Врунгель:** А ещё, ребята, в армии большим уважением пользуются летчики.

Они летают высоко-высоко на военных самолётах.

Ребята, а скажите, каким должен быть лётчик?

**Дети:** Сильным, смелым, отважным…..

**Ребёнок:** Над горой высокой мчится самолёт,

След его волнистый ветер заметет.

Я теперь взаправду в лётчики хочу,

А постарше стану - к звёздам полечу.

**Врунгель:** Ребята, давайте поиграем в игру « Самолёты». Я буду подавать вам команды, а вы будете их выполнять.

*(Дети играют в игру «Самолёты»)*

**Врунгель:** Много специальностей есть в армии, но мне больше всего по душе моряки.

**Инструктор:** Тогда у нас для тебя есть сюрприз.

*(Выходят мальчики в костюмах моряков)*

**Ребёнок:** Север, юг, восток и запад - верный компас под рукой.

Не печалиться, не плакать - говорит закон морской!

**Ребёнок:** Я по звёздам и по карте плыл вперед наверняка

Что все штормы и все мели для такого моряка!

**Ребёнок:** Моряки - народ бывалый

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны- их моря большие ждут!

**Инструктор:** Моряки мы вам желаем никогда не унывать,

А сейчас мы вас попросим «Бескозырочку» сплясать

*( Мальчики –моряки исполняют танец под песню О.Газманова «Бескозырка»)*

**Врунгель:** Вы танцоры не плохие.

Ребята, ну а сила есть у вас?

Проверим это мы сейчас.

**Инструктор**: Всем покажите свои знанья,

Силу, ловкость, сноровку в борьбе

Вы, дерзайте, наши мальчишки

И, уверены будьте в себе.

Сегодня в наших соревнованиях принимают участие 2 команды: «Сильные» и

«Ловкие». Команды пройдите на свои места.

*(Мальчики занимают места в командах.*

*Проводятся игры-эстафеты)*

***1.Эстафета ”Передай гранату”- бежать с кеглей до финиша и обратно.***

***2. Эстафета ”Меткий стрелок ”- брать по 1 мешочку и забрасывать в***

***корзину.***

***3. Эстафета ”Кавалеристы”- проскакать верхом на палке-лошадке до***

***финиша и обратно.***

***4. Эстафета ”Плаванье на шлюпках”- сесть в тазик и отталкиваться***

***ногами и руками до финиша и обратно.***

***5. Эстафета ”Переправа”- первый игрок команды бежит за обручем,***

***«зацепляет» обручем второго игрока и «перевозит»***

***на другую сторону зала и так пока не перевезёт всех***

***игроков.***

***6. Эстафета ”Солдатские учения”- перепрыгнуть через стойку, добежать до обруча, пролезть в него, добежать до мяча, подбросить его вверх и поймать, обратно бегом.***

*(Мальчики садятся на стульчики)*

**Инструктор:** Вот капитан Врунгель, посмотрел какие у нас ловкие, смелые дети?

Тебе понравилось?

**Врунгель:** Да, очень понравилось.

**Инструктор:** Ребята, а вы знаете, почему в праздничный вечер с тихого ясного неба вдруг раздаётся гром? Над крышами взлетают разноцветные звёзды: то взойдут, то в один миг растают. Это праздничный салют! Добрая огненная памятка о силе и славе наших защитников.

**Ребёнок:** Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают

Вспыхивают астрами голубыми, красными

Синими, лиловыми - каждый раз всё новыми.

А потом рекою золотой текут,

Что это такое?

**Дети:**  Праздничный салют!

*(Девочки исполняют танец с надувными мячами под песню*

*«Солнечный круг» группы «Поющие вместе»)*

**Ребёнок:**  Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу

Он на посту, и нам народ

Гордиться армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В любимой солнечной Отчизне.

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни!

*(Дети исполняют песню «Наша Родина сильна» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко)*

***Песня «Наша Родина сильна»***

*1. Есть у нас танкисты,*

*Есть и моряки,*

*Есть артиллеристы —*

*Меткие стрелки.*

*Припев:*

*Наша Родина сильна.*

*Охраняет мир она!*

*Охраняет мир она!*

*2. Есть у нас ракеты.*

*Есть и корабли.*

*Наши космонавты —*

*Чудо всей Земли!*

*3. Мы гордимся нашей*

*Мирною страной.*

*И непобедимой*

*Армией родной!*

**Врунгель:** Приятно было у вас погостить,

Но время пришло в море мне уходить.

Желаю расти вам здоровыми, сильными

Всегда быть веселыми и очень счастливыми!

До свидания, ребята!

*(Под песню из м/ф «Приключения капитана Врунгеля» Врунгель уходит из зала)*

**Инструктор:** Уважаемые мужчины и наши мальчики!

Поздравляем Вас с Днём Защитника Отечества. Желаем Вам здоровья, счастья и всего самого наилучшего.

*( Под песню группы Непоседы «Наша Армия» мальчики выходят из зала)*

Проведение таких мероприятий благотворно влияет на успешное формирование у дошкольников гражданско – патриотической позиции, которая станет основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

В результате систематической, целенаправленной работы в нашем ДОУ у детей формируются элементы гражданственности и патриотизма. Можно отметить, что возможности воспитания патриотизма у дошкольников, не реализуются сами по себе – необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов.

Учёт возрастных особенностей важен важен при отборе содержания, форм и методов работы с дошкольниками, как средство патриотического воспитания. Из методов воспитания большое внимание уделяется игре, игровым приёмам, приданию эмоциональной окраске.

Важное условие эффективной работы по воспитанию патриотизма у дошкольников является понимание и помощь родителей педагогам в этой работе.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождается тот фундамент, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

**Используемая литература:**

1. Практический журнал «Воспитатель ДОУ» №7/2010

№1/2011

№6/2011

2. М.Ю. Картушина «Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет»

Творческий центр Сфера Москва 2012

3.Н.В.Ёлкина, Т.И.Тарабарина «1000 загадок» Ярославль

«Академия развития»1997

4.И.М.Воротилкина «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ»

Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2004

****

****

****