**Воспитатель: Петровская Людмила Леонидовна**

**Высшая квалификационная категория**

**МБДОУ №12 « БРУСНИЧКА»**

**Город Усть-Илимск.**

**Мои любимые сказки**

**Литературная викторина для детей старшей, подготовительной группы.**

**По произведениям К. Чуковского и русским народным сказкам.**

**2013год.**

**Литературная викторина проходит в музыкальном зале. Оформлена выставка произведений, иллюстрациии к сказкам.**

**Педагог: В детстве читать не умели мы сами**

**Слушали с**

**казки все дни напралет.**

**Были те сказки наперечет**

**Про тараканище и крокодила**

**Про Айболита и Мойдодыра**

**Про телефон и Федорино горе.**

**По ним мы учились всему понемногу,**

**Тому, чтоб друзьям приходить на подмогу,**

**Чтобы животных любить и жалеть,**

**Чтобы не хвастаться и не хитрить.**

**Хорошие книжки писал Дед Корней…**

**Воспитывал взрослых он и детей.**

**А вы любите читать сказки?**

**А какие сказки читали?**

**Я сейчас с вами викторину проведу.**

**Давйте будем мы играть**

**Раз, два, три, четыре, пять..**

**Кто в викторине победит?**

**Конечно лучший эрудит!**

**У нас сомнений в этом нет –**

**Он самый первый даст ответ.**

1. **Рыжая плутовка,**

**Хитрая да ловкая**

**К дому подошла – Обманула петуха**

**Унесла его в темные леса,**

**За высокие горы,**

**За быстрые реки (Петушок золотой гребешок)**

1. **Как называется сказка, главный герой которой едит на печке к царю? ( По щучьему веленью)**
2. **В какой сказке у хозяйки было 3 дочки Одноглазка, двуглазка, трехглазка. ( Крошечка – хаврошечка.)**
3. **О какой героине говориться? …Летела стрела и попала в болото. А в этом болоте поймал ее кто то.**

**Кто распростился с зеленою кожей, сделался мигом, красивой, пригожей. ( Царевна лягушка).**

**5. В какой сказке главный герой говорит такие слова:**

**Кукареку! Иду на ногах, в красных сапогах, несу косу на плечах, хочу лису посечи, слезай лиса с печи! ( Лиса и заяц).**

**6.В какой сказке девочка, чтобы попасть из леса домой, спряталась в коробе с пирогами, который нес медведь? ( Маша и медведь).**

**7.В какой сказке главных героев спасает от догонявших**

**Гусей речка с кисельными берегами, яблоня и печка с ржаными пирожками? ( Гуси лебеди).**

**Ребята вы все очень хорошо знаете сказки. Сегодня мы с вами поговорим о Корнее Чуковском и совершим путешествия по его сказкам.**

**Детским поэтом он стал не случайно. А вышло это так: Заболел его маленький сынишка, он вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, плакал. Чтобы его развлечь, отец стал ему рассказывать сказку. Мальчик затих и стал слушать: « Жил был крокодил, он по улицам ходил».**

**Всю жизнь вокруг него слышалась звонкая речь. Он говорил: « Милая детская речь! Никогда не устану ей радоваться!»**

**Стихи Корнея Чуковского приносят радость, а какие стихи вы помните? ( про обжору, бутерброт, про свинку, Муху Цекатуху), ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ ЭТУ СКАЗКУ, ХОТЬ ОНА НЕМНОГО ГРУСТНАЯ, НО ЗАТО В НЕЙ ЦЕЛЫХ ДВА ПРАЗДНИКА – ИМЕНИНЫ И СВАДЬБА. Давайте вместе с героями сказки отметим это событие и потанцуем. ( Дети танцуют под веселую музыку).**

**Корней Чуковский знаете, был трудолюбивым, он всегда писал, и когда ехал в трамвае, в очереди, у зубного врача.**

**Так давайте сегодня вместе вспомним его замечательные произведения.**

**Есть у меня мешочек, где находятся разные вещи. Их кто- то потерял, вы должны помочь им найти владельцев, но вы должны прочесть строчку из произведения, в котором о ней говорится.**

**Ребенок достает из мешочка мыло и читает строчку « тут и мыло подскочило ...**

**А кто дальше продолжит? (читают отрывок дальше)**

**Следующий ре6енок достает блюдце и читает « а за ними блюдца дзинь - ля- ля»**

**А кто дальше продолжет (читают отрывок дальше)**

**Следующий ребенок достает градусник и читает « и ставит, и ствит им градусники»**

**А кто продолжит (читают отрывок)**

**Педагог достает из мешочка телефон и говорит « У меня зазвонил телефон, спрашивает: « кто говорит? И дети по ролям читают произведение.**

**Кто еще звонил по телефону (дети имитируют голосами персонажей).**

**Ну, вы конечно молодцы, знаете сказки Корнея Чуковского, мы вспомнили много его замечательных произведений. Он был всегда веселым и жизнерадостным человеком и потому у нас с вами тоже хрошее настроение и в заключении я предлагаю по играть с воздушным шариком, который тоже лежал в мешочке, давайте прочтем это стихотворение « Ехали медведи», и под веселую музыку будим играть воздушыми шарами.**

**Составитель Петровская Людмила Леонидовна.**

**Сценарий писала к городскому конкурсу « Педагогическое вдохновение»**

Используемая литература: Русские народные сказки для детей;

Стихи и сказки корнея Чуковского, его биография.