**Конспект НОД по социально-личностному развитию с детьми подготовительной группы, имеющих речевые нарушения.**

**Тема: «Символика Российской Федерации. Государственный флаг России».**

**Задачи:**

1. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за неё, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.
2. Формировать элементарные представления о Государственном флаге России (цветовое решение, расположение полос).
3. Формировать представления о значении Государственного флага РФ.
4. Уточнить представления детей о России как государстве, в котором они живут (столица).
5. Способствовать развитию грамматического строя речи, обогащению словарного запаса по теме: «Родина», расширению кругозора.
6. Развивать внимание, память, воображение, образное мышление, логическое мышление, мелкую моторику.

**Материалы:** мольберт, рамка, калька, маркеры, лента синего цвета, веер красного цвета, пенопласт, сундучки, платочки, письмо к родителям, индивидуальные карточки на каждого ребёнка.

**Музыка:** космическая волшебная музыка, бой курантов, хрустальный звон, шум ручья.

**Предварительная работа:**

Чтение стихов о Родине, дидактичесике игры по теме, рассматривание иллюстраций: «Москва – столица нашей Родины», «Города России» и др. Прослушивание песен о Родине.

**Речевой материал:** страна,россияне,кремль, куранты, флаг, древко, символ.

**Программное содержание:**

Организационный момент:

1. **Игра «Тёплые ладошки».**

**Воспитатель:** Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг об друга. Что вы

чувствуете? ( Тепло)

- Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Утро наступает,

Солнышко встречает,

Друг на друга посмотрели,

И на стульчики присели.

**Воспитатель:**

В космосе бескрайнем

Что-то вдруг случилось…

Ярким-ярким светом

Солнце засветилось!

Осветило звёзды,

Разные кометы…

И согрело маленькую,

Круглую планету!

На планете этой

Есть леса и горы,

Океаны синие,

Бескрайние просторы!

На планете этой

Мы живём, друзья

И гордо называем

Мы её…. (Земля).

( Воспитатель на кальке маркерами рисует контурное изображение солнца, звёзд, комет, планету Земля).

1. **Беседа о стране.**

- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? ( Россия).

(Воспитатель обводит контур России красным маркером).

- Наша Родина – большая и красивая страна, у неё славная история, которой мы должны гордиться. А как мы ещё можем называть Россию? ( Отечеством, Родиной - матушкой, Русью, Отчизной). Люди, которые живут в нашей стране называются…. (россияне). (повторить слово индивидуально и хором)

3. **Словесная игра «Я начну, а вы продолжите».**

**-** Главное богатство России живёт.

Великий, могучий, российский….(народ).

- Нет богатства драгоценнее на свете.

Это большие и малые…(дети).

- Мы сказали, что главное богатство нашей страны – это народ. А чем же ещё богата наша Родина? (леса, реки, озёра и т.д)

4. **Беседа о Москве.**

- В каждом государстве есть самый главный город. Главный город называется – столица. И у нас в России такой город тоже есть. А название столицы я предлагаю вам отгадать.

Здесь твоё сердце, Русская земля,

У древних стен великого Кремля.

Всем городам российским ты глава

Столица наша, славная… ( Москва).

В Москве на Красной площади

Крепость возвышается.

С башнями красивыми –

Кремль называется.

А на башне со звездой

Каждый час мы слышим бой.

Часы огромные время отбивают:

Их курантами люди называют.

(Звучит бой курантов. Воспитатель выделяет на кальке г, Москва)

5. **Работа над поговоркой: «Москва - сердце России».**

- Как вы понимаете поговорку: «Москва - сердце России?».

- Почему Москву называют сердцем?

Работа по теме:

- Как вы думаете, чем отличается одно государство от другого? (Ответы)

- Каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы.

А ещё над Кремлём

Гордо развивается

Символ России –

Как он называется? (Флаг)

- Где вы могли видеть флаг России?

(Работа по опорным картинкам)

- Скажите ребята, как выглядит флаг России?

6. **Рассматривание Государственного флага России.**

- Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трёх цветов: верхний – белого, средний – синего, и нижний - красного.

- А может кто-то из вас знает, что обозначают эти цвета? (Ответы детей).

**Цветовое решение - приём ассоциаций.**

- Ребята, что всегда бывает красным? (Огонь)

Красный цвет обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь.

А ещё в древности красным называли всё красивое, например: Весна-красна.

Солнышко какое?

Девица какая? (Красная).

- Самая красивая площадь Москвы какая? То есть красный цвет обозначает красоту.

- Что бывает синим? (Реки, моря, небо). Этот цвет обозначает верность, правду, свободу.

- Что бывает белым? (Облака, пена на море, снег…).

Белый цвет – цвет чистоты, миролюбия, символ мудрости).

1. **Рассказывание сказки.**

- Я вам расскажу сказку о том, как природа выбрала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце.

- «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны и озёра. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стало красной. Так российский флаг стал трёхцветным.

(На мольберте прикреплено схематическое изображение флага России. Напротив каждой полоски дети прикрепляют обозначения снега, ручья, солнца).

1. **Расположение полос.**

**Воспитатель:** Почему полосы расположены так, а не иначе? Как вы думаете? (Рассуждения детей).

- Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля. Над землёй синее небо. Это синяя полоска. А над землёй и небом находится всё самое чистое, светлое и доброе.

- Что мы считаем самым чистым, светлым и добрым? (Добрые дела, поступки, улыбки, дружба…).

- Поэтому верхняя полоска предназначена для белого цвета.

9. **Физминутка. «Игра с платочками».**

(На столе коробка с капроновыми платочками. Воспитатель приглашает детей подойти к столу и взять платочки).

Белые платочки – снежинки; (руки вверх, покачивание из стороны в сторону)

Синие - ручейки (руки вперёд, машем руками перед собой).

Красные – солнышко (руки вверх, покружились).

(Звучит лёгкая музыка, дети с платочками танцуют под неё).

**10.Закрепление цвета и расположение полос.**

(У воспитателя в руках плоская прозрачная коробочка. Дети раскладывают платочки по цветам).

**Воспитатель:** Что же у нас получилось? Почему вы так думаете? (Ответы детей).

11. **Составление письма родителям.**

- Ребята, давайте расскажем вашим мамам и папам, чем мы сегодня занимались! Давайте напишем им письмо! Как мы можем его написать? (Ответы детей).

Воспитатель предлагает написать письмо в картинках.

- Дети мы говорили о самой красивой планете на свете? (Да). Как она называется? (Земля). На планете Земля есть большая страна моя, как она называется? (Россия). И всему голова столица нашей Родины… (Москва). Три полоски на нём, как мы его назовём? (Российский флаг).

Воспитатель по порядку наклеивает контурное изображение планеты, карты, Кремля, флага.

- Вы маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и, дружно скажем (торжественно):

«Если дружба велика – будем Родина крепка!»

Воспитатель прощается с детьми.