Конспект открытого занятия по познавательно речевому общению с элементами рисования во второй младшей группе на тему : « Зимняя прогулка»

Цель :совершенствовать двигательную активность закреплять навыки ходьбы подгруппой с изменением направления движения по указанию воспитателя , обращать внимание детей на красоту природы используя стихи , загадки ,побуждать повторять их ;знакомить со свойствами снега –холодный , белый . тает в комнате ; развивать зрительное восприятие , внимание ,мышление , и воображение , наблюдательность .

Предварительная работа : продолжать знакомить детей с зимними природными явлениями : идёт снег , он покрывает землю и растения , часто бывают морозы , люди носят тёплую одежду

Оборудование : декорации: зимние деревья ,белые силуэты зверей ( лиса ,зайчик , медведь , ёжик ), снег в большом тазу в виде сугроба , игрушка зайка , снежки из ваты в корзинке , материал для рисования ( синяя . белая ,желтая краски )влажные салфетки для каждого ребёнка .

 Ход занятия : Под спокойную музыку дети подходят к окну .Обращаю их внимание на вид из окна . Все рассматривают зимний пейзаж .

Воспитатель : Посмотрите как красиво !

 Белый снег пушистый

 В воздухе кружится

 И на землю тихо

 Падает ложится

 И. Суриков

 - Где лежит снег ? ( на деревьях , на крышах , на дорожках ) Как красиво на улице !

 Бело ! Светло . А вы любите гулять в зимнее время года ( да ) Хотите погулять ?(да)

 Тогда одевайтесь побыстрее .

Провожу динамическую игру

Посмотрите – за окном

Белые дорожки( обзорный жест рукой )

Всё равно гулять пойдём( шагают на месте )

Наденем на ножки ( наклонились указывают на ноги )

Тёплые сапожки .

Этот с правой ножки (надевают сапожок на правую ногу )

Этот с левой ножки ( надевают сапожок на левую ногу )

На ручки –руковички (руки вверх )

 Тёплые сестрички ( крутят ладошки )

В эту правый кулачок ( показывают )

 В эту левый кулачок (показывают )

Пальтишки меховые (показывают )

Сапожки пуховые (указывают на сапоги , наклон )

Воспитатель : Ну что ? Все готовы ? Пошли гулять . Ой ,как много снега ,большие сугробы намело , тяжело идти , Ноги проваливаются ( медленно шагают , высоко поднимая ноги ) Вытаскиваем ноги , идём дальше не останавливаясь . Устали ? Трудно идти ? Надо надеть лыжи (остановились,« надевают лыжи»; скользящий шаг ) Вот так намного легче ! А кругом белым –бело – красота ! Снежок пушистый блестит на солнце ! И на деревьях шапки из снега ! Кругом снег .

Дети обнаруживают настоящий снег в тазу , подходят .

Воспитатель : Посмотрите , сугроб ! Какого цвета снег ? ( белый ) Потрогайте и скажите ,какой он на ощупь ? ( холодный ) Какого размера сугроб ? ( большой ) А вот здесь ещё вижу сугробы ! Да как много! Давайте подойдём поближе и рассмотрим их хорошенько . мне кажется , они на кого –то похожи.

Проводится игра « Кто спрятался в сугробе ?»

Из белой бумаги вырезаны контуры знакомых детям зверей – зайка , медведь ,лиса , ёжик . Дети рассматривают силуэты и называют , кого они в них узнали , кто спрятался

Воспитатель : Вот ещё сугроб ! Кто здесь спрятался ? Чьи это длинные ушки , короткий хвост , Кто прыгает ловко и грызёт морковку ? ( зайчик ) ( достаю зайчика) Зайчик , что –то шепчет нам на ушко ( прислушиваются ) Он хочет поиграть с нами . Смотрите , что он принёс ( снежки )

Подвижная игра « Снежки»

Детей делю на две команды и они перебрасываются снежками .

Воспитатель : Зайчик – побегайчик !Какой ты весёлый ! Как наши ребятки ! Они и песни петь умеют и танцевать ! Вот послушай .

Исполняют танец снежинок дети .

Воспитатель : Молодцы ,ребятки ! А теперь нам пора в детский сад ребятки возвращаться . Вот мы и пришли. А что это на столе ?

На столе лежит ватман с незнакомым пейзажем .

Воспитатель :Посмотрите ! По- моему художник нарисовал наш с вами дворик , где мы гуляли , но чего – то здесь не хватает . Как вы думаете чего здесь не хватает ? Чего- то белого , блестящего ( снег ) А давайте мы сами нарисуем беленький снежок Кисточки есть у нас ? Нет ? Ну – ничего , зато у нас всегда с собой наши пальчики – помощники . Будем рисовать пальчиками Покажите мне свои пальчики . а теперь покажите вот этот пальчик указку , который будет рисовать снежок , покажите … Да , вот так , тык – тык – тык ( пробуют на всём листе бумаги без краски )Молодцы ! А где белая краска ? (показывают ) Вставайте ко мне ближе . много краски брать не будем , лишнее снимем о край баночки , вот так . А теперь рисуем снег ( рисуют )

 На деревьях , на дорожке

 Тихо падает снежок

Он ложится нам под ножки

Стало в парке всё бело

Понравилось рисовать ?Хотите продолжить ?Что ещё можно нарисовать ? Может солнышко ?

(рисуют жёлтой краской ) Ещё синяя краска есть у нас . Что ею можно нарисовать ?( облака в небе)

Рисуют дети и затем рассматриваем коллективную работу .

Воспитатель : Получилась у нас картина , как у художников ? ( да ) Это зимний дворик , в котором мы сегодня гуляли . Красиво ! Много снега ! Сугробов !..Ой , а где же наш сугроб ? Давайте его найдём … Вот он . А что с ним произошло ( вода получилась , снег растаял в тёплой комнате ) Вода какая чистая или грязная ?( грязная ) Можно грязную воду пить ? ( нет ) И снег в рот брать нельзя , он грязный

Сюрпризный момент .

Воспитатель: Хорошая прогулка сегодня у нас получилась ? (да)Кого мы повстречали в своём дворике? ( зайчика ) Ой , смотрите зайчишкины снежки к нам в группу попали ( показываю поднос с зефиром ) Странные какие- то снежки , ароматные и воздушные Эти снежки есть можно , это зефир !

Угощайтесь !