Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» г.Петровска Саратовской области

Социально-значимый проект взаимодействия с родителями и социумом на тему: «В мире сказок»



Подготовила:

воспитатель I квалификационной категории

Фомичева Марина Анатольевна

2014г.

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «В мире сказок»

Автор: воспитатель Фомичева М.А.

База, на которой реализуется проект: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Березка» г.Петровска Саратовской области

Сроки реализации проекта: сентябрь-ноябрь 2014г.

Тип проекта: информационный, познавательный, творческий

Охватываемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность проекта:

Начиная с дошкольного возраста маленький читатель попадает в мир книги. И в этот мир их проводниками становятся родители, воспитатели, учителя. Ведь именно от нас, взрослых, зависит, станет ли ребенок читателем, будет ли любить книги или будет просто рассматривать иллюстрации в книгах.

В последнее время во всем мире снизился интерес к книге, т.к. ее вытесняют компьютеры, интернет, DVD-плееры. Чтение перестает быть процессом воспитания собственной души. Новая социальная ситуация заставляет нас искать новые подходы к данной проблеме, т.к. значение хорошей книги в жизни любого человека сложно переоценить. Ведь книга учит разбираться в различных сложившихся ситуациях, отличать добро от зла, уважать человека. Поэтому необходимо с раннего детства приучать ребенка находить интересное в тексте книги, а не дополнения к ней, которые обесценивают ее значимость. И если с детства прививать любовь к книге, то ребенок усвоит образы поведения на основе литературных героев, расширит свой кругозор о мире, сформирует представление о прекрасном. И лучше всего это ребенок узнает из сказок.

В.А.Сухомлинский говорил: «Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь — в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет "божий" выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

Сказки передаются из поколения в поколение. И сберечь это наследство нам поможет любовь к книге, которая научит пониманию и уважению.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что чтение книг, рассматривание иллюстраций уходит на второе место, родители все реже читают детям, а бабушки и дедушки все реже передают традиции семьи. Поэтому детский сад становится единственным местом, где ребенок может больше узнать о различных жанрах литературных произведений, стихах, загадках, что способствует формированию эмоционально-положительного настроя.

Таким образом, актуальность данной темы обусловлена:

* Книга играет огромную роль в становлении личности ребенка.
* Развитие речи и ознакомление с художественной литературой обуславливается низким уровнем развития.
* Заинтересованность детей художественной литературой очень низка.
* Вытеснение русских народных сказок современными книгами и мультгероями разных стран, которые не могут воспитывать в детях нравственность, любовь к прекрасному.

Цель проекта- помочь детям и родителям понять и осознать, что детское чтение является эффективным средством образования и воспитания дошкольников, развитию личности ребенка; приобщение родителей к семейному чтению.

Задачи проекта:

1. Формировать у детей и родителей представление о книжной культуре.
2. Повысить речевое развитие воспитанников.
3. Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.
4. Закреплять знания детей о библиотеке.
5. Воспитывать бережное отношение к книге.
6. Вызвать у детей интерес и желание участвовать в выставке детского рисунка.
7. Создать социально-развивающую среду «В мире сказок», включающую несколько центров: центр сказки, мини-библиотека, центр театрализации.
8. Повысить культуру речи родителей, детей, педагогов.

Особенности проекта:

1. Опирается на личный опыт родителей и педагогов.
2. Взаимодействует с социумом Петровским поэтом Савиным В.С., детской центральной библиотекой, автопарком, клубом «Ровесник».

Ожидаемый результат:

1. Повысится интерес у детей и родителей к чтению книг.
2. У детей проявится интерес к сказкам; будут понимать содержание образов, выражать свои впечатления.
3. Дети узнают о значении книги в жизни человека.
4. У детей накопится опыт в разыгрывании сказочных произведений, умение взаимодействовать с другими персонажами; проявится инициатива в создании атрибутов для игр-драматизаций, в оформлении пространственной среды.
5. Возродится традиция домашнего чтения.
6. Дети овладеют понятиями «библиотекарь», «поэт».
7. Проявление педагогами своих лучших творческих способностей.
8. Родители проявят интерес к участию во всех мероприятиях детского сада.
9. В группе будет создано игровое пространство, которое будет включать в себя несколько центров: центр сказки, мини-библиотека, театральный центр.

Материально-техническое обеспечение проекта:

* Централизованная библиотечная система Петровского муниципального района Саратовской области.
* Музыкальный зал.
* Костюмерная.
* Фонотека: видео и аудиозаписи детских произведений русских и зарубежных писателей.
* Книжный уголок в группе.

Методическое обеспечения:

* Сюжетные картинки (демонстрационный материал)
* Картотека стихов, загадок, сказок.
* Сценарии литературных праздников, КВН, викторин.
* Детская художественная литература.

Технические средства обучения:

* Музыкальный центр LG
* Телевизор SAMSUNG
* Ноутбук ASUS
* Мультимедийный проектор EPSON

Партнеры:

|  |  |
| --- | --- |
| Партнеры | Формы взаимодействия |
| Автопарк «СПОГА» | Выделение автобуса для перевозки детей на мероприятия |
| Центральная детская библиотека | 1. Экскурсия детей в библиотеку 2. Литературный салон «Книги всякие нужны, книги всякие важны» 3. Библио-пресс «Книга твой друг, поможет скоротать досуг» |
| Детский клуб «Ровесник» | 1. Познавательная игра «Что за чудо эти сказки» 2. Развлечение «В сказочном царстве-государстве» 3. Брейн-ринг «По страницам сказок» |

Целевая аудитория:

Участниками проекта «В мире сказок» являются педагоги, библиотекарь, родители, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Обязанности участников проекта

|  |  |
| --- | --- |
| должность | Обязанности |
| Старший воспитатель | 1. Разрабатывает локальные акты 2. Разрабатывает рекомендации по организации образовательной деятельности 3. Взаимодействует с родителями 4. Размещает информацию о ведении проекта на Сайте ДОУ в сети Интернет. |
| Воспитатель | 1. Обеспечивает программно-методическое обеспечение 2. Взаимодействует с родителями 3. Взаимодействует с социумом 4. Организует предметную среду в группе |
| библиотекарь | 1. Организует выставки книг 2. Проводит цикл познавательных занятий 3. Разрабатывает сценарии литературных викторин, КВН |
| Музыкальный руководитель | 1. Подбирает музыкальный репертуар 2. Разрабатывает сценарии театральных постановок 3. Взаимодействует с родителями 4. Взаимодействует с социумом |

План мероприятий по реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Содержание работы |
| I этап: организационный | * Изучение методико-педагогической литературы по теме * Разработка перспективного план по работе с детьми в НОД и режимных моментах * Создать творческую группу родителей и педагогов Вместе с книгой мы растем» и планирование ее работы. * Составление педагогического проекта «В мире сказок» * Организация пространственно-предметной среды в группе * Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по сказкам * Подбор книг: русские народные сказки, сказки народов мира, сказки русских писателей: А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, Н.Носов |
| II этап: практический | * Внедрить перспективное планирование по работе с детьми в НОД и режимных моментах * Создание сказочно-игрового пространства * Мастер-классы для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного человека * Посещение центральной детской библиотеки * Конкурс рисунков «Наши любимые сказки» * Драматизация сказки «Конек-горбунок» * Организация работы по взаимодействию с социумом * Встреча детей с писателем города Савиным В.С. * Награждение победителей конкурса рисунков * Фольклорный праздник с драматизацией сказки «Петушок и бобовое зернышко» * Игры-драматизации по знакомым русским народным сказкам по желанию детей * Беседа-опрос детей по теме «Ознакомление с художественной литературой» * Сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Магазин книги» * Рекомендации для родителей «как сделать речь ребенка образной и выразительной с помощью сказки» * Показ открытого занятия «Сказки гуляют по свету» * Упражнение на ритмизацию «Движения героев сказки» * Консультация для воспитателей «Ребенок в мире сказок» * Познавательная игра «Что за чудо эти сказки» * Развлечение «Сказки в гости к нам спешат» * Игра «Книжкина больница» * Защита и презентация проекта «В мире сказок» |
| III этап: оценочный | * Проведение мониторинга результатов работы по проекту на заключительном этапе * Обработка результатов реализации работы над проектом * Повышение педагогического уровня родителей в данном направлении * Дополнительная возможность для сотрудничества с семьями воспитанников и социумом |

Результаты реализации проекта:

Итогом проведенной работы можно назвать следующие результаты:

- в детском саду имеются соответствующие условия для развития интереса и любви к книге, создана библиотека детской литературы, постепенно пополняется книжный фонд;

- работа в данном направлении проводится в тесном сотрудничестве с детской библиотекой,  клубом «Ровесник» ;

- можно отметить постоянный интерес детей к слушанию книг, обсуждению прочитанного, знание детьми многих литературных произведений, сказок.

- родители стали активными помощниками, участниками конкурсов и выставок, совместных мероприятий с детьми, проводимых в детском саду.

  Надеемся, что положительное отношение к книге, к процессу чтения, воспитанное в дошкольном возрасте, станет фундаментом успешного обучения ребенка в школе.  И книга станет добрым другом, советчиком и помощником ребенка на протяжении всей жизни.

Литература:

1. З.А.Гриценко «Положи твое сердце у чтения»- М,: Просвещение, 200г.
2. Петрова Е.Ю. Проблема использования сюжетов народной волшебной сказки в психокоррекции и педагогической работе // Педагогика, 1999 г. № 10, стр. 207-225
3. Полухина О. Сказкотерапия: теория и практика (работа с детьми старшего дошкольного возраста).
4. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. Л.: ЛГУ, 1986.
5. Антипина Е. А. Театрализованная деятельность в детском саду: игры, упражнения, сценарии. 2-е изд. Перераб. – М. : ТЦ Сфера, 2009.
6. Зинкевич – Евстигнеева Т. Д.. Практикум по сказкотерапии, СПб, «Речь», 2000 г.
7. Калунина Е. Воспитание сказкой // Ребенок в детском саду. - 2002. - № 5. - с.73-75.
8. Румянцева Е. А. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет -Волгоград: Учитель, 2014.
9. Г.Д.Жукова «Семейное чтение в год семьи»-М: Русская школьная ассоциация, 2007г..
10. Дунаева Н. О значении художественной литературы в формировании личности ребёнка. // Дошкольное воспитание – 2007, № 6, с.35 – 40.
11. Зимина И. Народная сказка в системе воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание – 2005, № 5, с.28
12. Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – М.: Просвещение, 1997. – 458с.
13. Ярыгина А. Увлечь книгой. // Дошкольное воспитание – 2007, № 5, с. 41-50.

Приложение

Старший воспитатель воспитатель

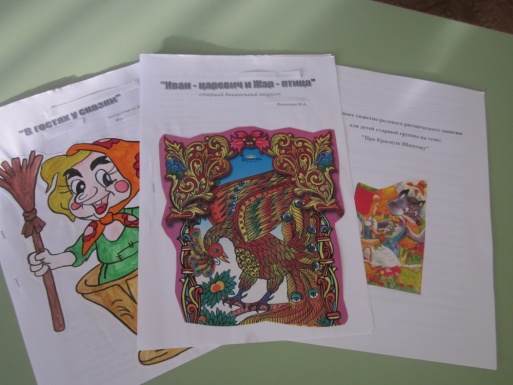
Библиотекарь музыкальный руководитель

Творческая группа родителей музыкальный зал

Картотека Сценарии литературных праздников, КВН

Книжный уголок



Конкурс рисунков по сказкам

Драматизация сказок

Встреча с писателем Савиным В.С.

Рекомендации родителям

Открытое занятие «Сказки гуляют по свету»

Упражнение на ритмизацию «Движения героев сказки»

Консультации для воспитателей

Познавательная игра «Что за чудо эти сказки»

Развлечение «В сказочном царстве-государстве»

Брейн-ринг «По страницам сказок»

Защита проекта