ГБДОУ детский сад №1 Выборгского района Санкт-Петербурга

**ДЕНЬ МУЗЫКИ**

**(Досуг в старшей и подготовительной группах детского сада, посвященный творчеству Д.Д.Шостаковича)**

**Автор-составитель: И.В.Лангуева – музыкальный руководитель ГБДОУ №1 Выборгского р-на СПб**

**2.**

**Цель:**

Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно- эстетического вкуса.

**Задачи:**

- Закрепление знаний об элементарных музыкальных жанрах (песня,

 танец, марш.)

 - Развитие тембрового слуха.

 - Развитие чувства ритма.

 - Получение детьми опыта публичных выступлений.

 - Знакомство с творчеством Д.Д.Шостаковича (заключительный этап).

**Предварительная работа.**

**На музыкальных занятиях:**

- Знакомство с творчеством Д.Д.Шостаковича, слушание его произведений

 «Вальс-шутка», «Лирический вальс», «Шарманка», «Полька».

###  - Разучивание песни «Совершите чудо» (муз. Е.Птичкина, сл. М.Пляцковского)

 - Музыкально-дидактическая игра «Угадай, на чем играю».

**В группах в музыкальных уголках:**

- портрет Д.Д.Шостаковича.

**Индивидуальная работа:**

- разучивание танца «Кремена» (муз. А.Арскос) с детьми подготовительной

 группы

 - оркестровка пьесы «Вальс-шутка» (муз. Д.Д.Шостаковича) с детьми старшей

 группы.

 - разучивание марша с перестроениями с детьми подготовительной

 группы (муз. , разучивает инструктор по физическому воспитанию)

**Рекомендации родителям:**

- организовать прогулку с детьми к памятнику Д.Д.Шостаковича и

 послушать его произведения.

**3.**

**Используемые материалы.**

- мультимедийная презентация

- ноутбук

- аудиозаписи: «Фея музыки» авт. А.Дерябина, «Вальс» муз. А.Глазунова,«Совершите чудо» муз. Е.Птичкина, сл. М.Пляцковского, «Марш» муз. Б.Коломиец, «Кремена» болг.нар .мел., «Вальс-шутка», муз. Д.Шостаковича, «Карусель мелодий» муз. А.Циплияускас, сл. А.Клюйкова.

- музыкальные инструменты: ксилофон, ложки, треугольник, металлофон,

 маракас, бубен, колокольчики.

- мультфильм «Танцы кукол» реж. И.Ковалевская.

- «карусель» - зонт с прикрепленными к нему разноцветными лентами.

 **4.**

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1.**

 **Звучит песня «Фея музыки» (авт. А.Дерябина)**

 **Дети входят в зал, садятся на места.**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас в нашем просторном зале! Ведь сегодня необычный день, дело в том, что на этой неделе, 1 октября, во всём мире отмечается День музыки! Проходят большие концерты с участием лучших артистов. Вот и наш праздник сегодня посвящён Дню музыки.

**Звучит музыка. («Вальс» муз. А.Глазунова )**

**Вед.:**  О, Музыка, блистательный каскад!
Стихи твои небесные звучат.
Ни капли нет в тебе обмана,
Ты – в пенье скрипки, арфы и органа.
Твой голос – в танце, в хороводе,
А сердце и душа – в природе.
О, Музыка, ты там и тут.
Салют тебе, о, Музыка, салют!

 ( М.Скребцова)

Ребята, а как вы думаете для чего нужна музыка? ( ответы детей)

Человеческая жизнь немыслима без музыки. Она окружает нас повсюду: в каждом кино, в каждом доме, в каждом плеере и телефоне. Музыка играет в кафе и супермаркетах. Музыка сопровождает нас с самого рождения

Музыка нас учит жить,
И смеяться, и любить,
Всех прощать, не озлобляться,
Молодыми оставаться!
Всех любить и всех жалеть,
Сердце доброе иметь!
 (автор неизвестен)

**5.**

Музыка всегда была и будет величайшим искусством, достойным восхищения. Она заставляет людей плакать и смеяться, она способна удивлять, а иногда заставляет задуматься. А ещё музыка способна лечить! Ученые доказали, что слушая те или иные музыкальные произведения, можно вылечить различные заболевания!

А как полезно пение! И даже пропевание отдельных звуков может творить чудеса.

**Проводится речевая гимнастика по методике М.Лазарева :**

–звук «М» – прочищает нос, лечит уши, глаза;
–звук «У» – укрепляет горло и голосовые связки;
–звуки «В», «Н», «М», «Э» – улучшают работу головного мозга;

 - звуки с добавлением «Х»: УХ«, «ОХ», «АХ» стимулируют выброс негативной энергии.

Сложно представить существование человечества без музыки. Так же думали и древние люди. В Африке в древних пещерах были найдены наскальные рисунки давно исчезнувших племен. На рисунках изображены люди с музыкальными инструментами.

**Слайд 2.**

А этот наскальный рисунок родом из древней Америки. Как вы думаете, что

 на нём изображено? (ответы детей)

 На самом деле – это человек с бубном.

**Слайд 3.**

А такие изображения музыкантов были найдены в Древнем Египте.

Даже в те далекие времена музыкальные звуки скрашивали существование человека.

Древние люди ещё не понимали многих вещей, и придумывали удобные им объяснения.

**Слайд 4.**

Так, например, они считали, что земля – это огромный диск, который держится на трёх китах. Но мы то с вами знаем, что это не так. А в музыке действительно есть три кита, а что это за киты, мы сейчас и узнаем.

 **6.**

**Слайд 5.**

Выплывает Первый кит, словно реченька журчит.
И красиво нам поет, так, что за сердце берет.

Песни бывают разные: грустные и весёлые, быстрые и медленные , но когда мы поём все вместе, у нас непременно поднимается настроение! Так давайте исполним песню «Совершите чудо»

**Совместное исполнение песни «Совершите чудо» (муз. Е.Птичкина, сл. М.Пляцковского)**

**Слайд 6.**

Открывайте ворота и встречайте марш-кита.
Этот четкий, мерный ритм не дает скучать, бодрит.

Ребята, а какие бывают марши? ( ответы детей )

А вот ребята из группы «Капитошка» хотят стать настоящими спортсменами,

И поэтому они представляют вам «Марш физкультурников»!

 **Марш с перестроениями (муз. Б.Коломиец) исполняют дети подготовительной группы.**

**Слайд 7.**

Танец-кит пустился в пляс. Взволновал сегодня нас.
Ну, давай, скорей пляши, веселись ты от души.

А какие вы знаете танцы? (ответы детей) Молодцы! Как много вы знаете

танцев! А теперь дети из группы «Умка» исполнят для вас «Весёлый танец».

**«Кремена» (болг.нар .мел.) исполняют дети подготовительной группы.**

Ребята, скажите, пожалуйста, а как создаётся музыка? (…)

Как мы называем человека, который пишет музыку? (…)

Что нужно, чтобы исполнить музыку? (…)

Какие музыкальные инструменты вы знаете? (…)

**7.**

**Слайд 8.**

**Проводится игра «Угадай, на чем играю», после правильного ответа детей**

**изображение инструмента появляется на экране – слайды 9-19.**

**Слайд 20.**

Ребята, а какие инструменты у нас всегда с собой?

Конечно же это наши ножки и ладошки.

**Ритмическая композиция со звучащими жестами(нем. нар.мелодия).**

А вы знаете, что одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович,

**Слайд 21.**

 который жил и творил в нашем с вами родном городе – в Санкт-Петербурге**.** А жил он вот в этом доме на пятом этаже на улице Марата,

**Слайд 22.**

 рядом с Невским проспектом. Сейчас здесь находится музей-квартира композитора. С ним жили мама, папа, и две сестры. Тогда он был ещё мальчиком,

**Слайд 23.**

 родные и друзья называли его просто Митя. В семье Шостаковичей любили музыку. Отец, по профессии инженер, обладал красивым голосом и часто исполнял романсы и народные песни, выступая на домашних вечерах. Мама была одарённой пианисткой, она и стала первой учительницей Мити. Потом он учился в музыкальной школе, закончил Петербургскую консерваторию….

Шостакович писал много разной музыки для симфонического оркестра и для отдельных инструментов, у него есть оперы, балеты, музыка к кинофильмам.

Этого человека очень любят и почетают в нашем городе, ведь это наш петербургский композитор. И даже есть улица, названная в честь Д.Д.Шостаковича. А на пересечении этой улицы и пр. Энгельса установлен памятник.

**Слайд** **24.**

**8.**

 Посмотрите внимательно, кому знакомо это место? (ответы детей) Обязательно побывайте там, остановитесь и прислушайтесь. Там всегда звучит музыка Шостаковича.

Шостакович писал много разной серьёзной музыки , но также есть у него небольшие пьесы и для детей. Некоторые из них мы с вами слушали, какие вам запомнились? (ответы детей)

А с ребятами из группы «Непоседы» мы решили украсить пьесу «Вальс-шутка» игрой на музыкальных инструментах, послушайте, что у нас получилось.

**Оркестр на ДМИ («Вальс-шутка», муз. Д.Д.Шостаковича)**

Эти детские пьесы Дмитрий Дмитриевич объединил в одну сюиту, и назвал её «Танцы кукол». А режиссёр И.Ковалевская решила создать мультфильм на эту музыку, здесь вы легко узнаете и полюбившуюся вам «Шарманку», и «Польку», и «Лирический вальс». Давайте посмотрим.

**Просмотр мультфильма «Танцы кукол» (реж. И.Ковалевская)**

Какой замечательный мультфильм!! А как вы думаете, если его посмотрят дети другой страны, им будет интересно и понятно? (…) А почему?(…)

Действительно здесь нет слов, только музыка. А музыкальный язык не требует перевода и понятен людям всего мира. Вот и ещё одна особенность музыки – объединять людей.

Я поздравляю всех с Международным днём Музыки! Хочется пожелать, чтобы музыка всегда звучала в вашем сердце, и делала вас счастливее.

**Слайд 25.**

**Звучит песня «Карусель мелодий» (муз. А.Циплияускас, сл. А.Клюйкова). Дети по очереди «катаются на карусели» и покидают зал.**