Урок литературы в 3 классе

*Тема :Образ*  Бабы-Яги в русской народной сказке «Баба-Яга». Г. Ладонщиков «В

*старой сказке».*

*Цели :1 познакомить с произведениями о Бабе- Яге;*

 *2развивать навык выразительного чтения, чтения по ролям;*

 *развивать познавательный интерес;*

 *3способствовать совершенствованию нравственных качеств.*

*Демонстрационный ряд : рисунки учащихся, ребенок одетый в костюм Бабы-Яги*

1. *Организационный момент*

-Сегодня у нас на уроке гости. Давайте постараемся показать себя только с хорошей

стороны.

1. *Работа по теме урока.*

1 Знакомство со стихотворением Г. Ладонщикова « В старой сказке»

Чтение стихотворения наизусть

-Наш урок начнет Сушкина Ксюша. Она прочитает стихотворение « В старой сказке» наизусть.

( Чтение стиха . Оценивание .)

- Ребята , а о ком это произведение?

-Какими качествами наделил народ эту героиню сказок ?

Коллективное чтение стихотворения .

- Откройте с. 29 и прочитайте стихотворение про себя .

-Прочитаем стихотворение вместе . (хоровое чтение )

2 Вылетает Баба – Яга .

-( Б .- Я .) Кто это говорит обо мне ? Лечу я, лечу и слышу свое имя . Дайка я , думаю , посмотрю!

-(Уч.) Ребята , давайте поздороваемся с бабушкой.

-Здравствуй ,бабулечка, здравствуй ,ягулечка !

-(Б.-Я.) Вы , ученики ,такие хорошенькие , такие пригоженькие ,такие румяненькие и вусненькие !

-(У.) Баба –Яга !

-(Б.-Я.) Ну , увлеклась . Вы ведь ,ребятки , учите буквы , цифры ,читаете , пишите . А я тоже кое – что

про школу знаю .Хотите песню спою ? Я тут слова на дороге нашла !

*Буквы разные писать ,на обоях и в тетрадь ,*

*Учат в школе(3 раза)*

*Умножать и прибавлять ,двойки тоже получать,*

*Учат в школе(3 раза)*

*Как контрольную списать ,как с урока убежать,*

*Учат в школе(3 раза)*

*Как учителю наврать ,что дневник забыл опять ,*

*Учат в школе(3 раза)*

*Как шпаргалки доставать ,на экзамене списать ,*

*Учат в школе (3 раза)*

*Аттестат как получить ,а уроки не учить*

*Учат в школе (3 раза)*

-(У.)Ребята ! А этому учат в школе?

-А чему учат в школе ?

-А чему вас учат в школе ?

-А мы , бабулечка , тебя на уроке рисовали . Посмотри .(рисунки на доске )

-(Б.-Я) Спасибо ! Рисовать умеете . А загадки разгадывать умеете ?

*В гости к Лешему сходила ,все отгадки позабыла.*

*Помогите мне, ребятки, отгадать мои загадки.*

*Я начну , а вы кончайте, хором дружно отвечайте !*

*На дворе снежок идет , скоро праздник ………………*

*Мягко светятся иголки, хвойный дух идет от ……….*

*Ветви слабо шелестят ,бусы яркие ……….*

*И качаются игрушки –флаги ,звездочки ……….*

Ой , ребята ,я совсем забыла , мне же к Деду Морозу нужно. А вы ,ребята ,хорошо учитесь!

Мы , скоро к вам на праздник придем и подарки принесем ! ( Баба –Яга улетает .)

1. Знакомство со сказкой « Баба –Яга»

1 –Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой. Русской народной сказкой « Баба –Яга». Откройте страницу 30 . Я вам прочитаю сказку , а вы следите , постарайтесь запомнить героев этой сказки . Следующим заданием будет чтение по ролям.

*2 Чтение сказки учителем.*

*3Вопросы после прослушивания .*

–Понравилась ли вам эта сказка?

–Чем?

*4 Чтение по ролям.*

 -Каких героев запомнили ?

А) лексическое значение слов: красна ,гребешок , помелом заметает .

Б) чтение слов страница 30

В )чтение по ролям.

Подведение итогов по чтению. Оценивание.

1. Подведение итогов урока.

–С каких слов начинается сказка ?

–Какими словами заканчивается ?

–Почему дед выгнал мачеху?

Какие волшебные предметы дал девочке кот ?

А почему он их дал ?

–Помогли ли эти предметы девочке?

1. Домашнее задание: страница 30-34 чтение по ролям .Ответить на вопросы.