Государственное бюджетное

дошкольное образовательное

Учреждение детский сад №91

Общеразвивающего вида

с приорететным осуществлением

физического развития воспитанников

Красногвардейского района

г.Санкт–Петербурга.

**Экскурсия для Незнайки**

(Путешествие с Незнайкой по г. Санкт-Петербургу)

**Воспитатель 1кв. категории**

**Марусенко И.К.**

2013г.

**Цель:** закрепить знания о городе.

**Задачи:**

**Познание:** систематизировать знания детей об основных достопримечательностях города, о понятиях связанных с городом (улица, проспект….). Развивать мелкую моторику.

**Коммуникация:** развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять в речи понятия улица, проспект, город.

**Социализация:** закреплять умения слушать своих товарищей.

**Физкультура:** развивать движения во время физкультминутки.

**Здоровье:** следить за осанкой детей.

**Художественная литература:** закреплять умения, выразительно рассказывать стихи, развивать память.

**Материал:** д.и. «Разрезные картинки», Узнай картинку по ее части», «Петербургские загадки», «Силуэты города», математические задания с петербургской тематикой (контурные изображения): карта города с набором карточек и условных обозначений, модель троллейбуса, аттрибуты к с/р игре «Автобус», игрушка Незнайка, корзина, воздушный шарик, карта маршрута, набор открыток с видами Санкт-Петербурга.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить небольшую экскурсию по ... Ой, кто это там летит?!

(Воспитатель обращает внимание детей на окно, где заранее прикреплена игрушка Незнайка, летящая на воздушном шаре).

**Незнайка:** - Ой, ай! Куда это я попал?

**Воспитатель:** - Здравствуй, Незнайка. Откуда ты прилетел?

**Незнайка:** - Здравствуйте, я отправился на воздушном шаре в город Санкт-Петербург. Знайка говорил мне, что это очень красивый город и он дал мне план, где обозначил места, которые я обязательно должен посетить.

(Воспитатель берет у незнайки план).

Скажите, я правильно прилетел? Это Санкт-Петербург?

А куда же я попал? Это Эрмитаж или Русский музей?

**Воспитатель:** - Ребята, объясните Незнайке, куда он попал. Ты прилетел в детский сад № 91.

**Незнайка:** - А вы что , все здесь живете?

Нет.

Ачто же вы делаете в детском саду?

Мы занимаемся, играем, поем...

А где же вы живете?

**Воспитатель:** - В нашем городе очень много домов, где живут ребята со своими мамами и папами. Ты можешь узнать у ребят и они скажут тебе свой домашний адрес.

(Незнайка спрашивает- домашний адрес у 3-4 ребят).

**Незнайка:** - Да, я слышал от Знайки, что Санкт-Петербург очень большой город и в нем много улиц. Боюсь что я заблужусь в вашем городе. и ничего не увижу...

**Воспитатель:** - Не переживай, Незнайка, мы как раз собирались с ребятами на небольшое путешествие по городу и они с удовольствием возьмут тебя с собой. Правда, ребята? И расскажут тебе то, что они знают о нашем городе, ведь они петербуржцы и живут уже в Петербурге 5 лет.

**Дети читают стихотворение:**

"В Петербурге, в Петербурге я живу уже 5 лет..."

**Незнайка:** - Я вижу, ребята, что вы очень любите свой город и поможете мне увидеть и узнать те места, которые указал на плане Знайка.

**Воспитатель:**-Давайте посмотрим на Знайкин план: Тут какае-то картинки. Их надо сложить и тогда мы узнаем куда нам надо eхать. (2-3 ребенка складывают из кусочков изображение Аничкова моста)

**Незнайка:** - Ой, что.это? /

(Это Аничков мост на Невском проспекте через реку Фонтанку) -Давайте отметим это место на карте города.

(Дети раскладывают условные,обозначения моста и реки на карте).

**Незнайка:** - А.как нам попасть на Невский проспект?

- На 22 тролейбусе. Он довезет нас прямо до Невского проспекта.

**Воспитатель:** -Тогда- в путь!

Дети разворачиваются на своих стульчиках.

Воспитатель читает стихотворение "Мы в троллейбусе катались…"

**Воспитатель:** - Ну вот и Аничков мост. Ребята, расскажите о нем Незнайке.

(Дети читают стихотворение об Аничковом мосте).

**Незнайка:** - Спасибо, ребята, очень красиво. А вот Знайка мне сказал еще один мост посмотреть и нарисовал на плане какое-то непонятное животное. Кто это?

(Грифоны на Банковском мосту на канале Грибоедова).

**Воспитатель:** - Давайте отметим на карте куда нам надо идти дальше.

(Дети ставят условные – обозначения).

**Незнайка:** - А что это за грифоны такие?

(Дети читают стихотворение "Грибоедова канал").

**Воспитатель:** - Дальше по плану что-то непонятное, ребята, помогите разобраться что здесь нарисовано.

(Дети называют контурные изображения и отыскивают их среди открыток).

**Незнайка:** Где же находятся все эти красивые места?

(-На Адмиралтейском острове).

(Дети расставляют фотографии на карте и рассказывают стихи о Дворцовой площади, Медном всаднике, Адмиралтействе...).

**Незнайка:** -Дальше по плану. Ну вот, ничего не понятно, Знайка всю картинку закрыл, только кусочек остался. Теперь я не увижу еще одного красивого места в Санкт-Петербурге.

**Воспитатель:** - Не расстраивайся, Незнайка, ребята помогут тебе. Ребята, как вы думаете, что здесь спрятал Знайка? (Петропавловскую крепость).

(Дети отмечают на карте Заячий остров и Петропавловский собор).

**Незнайка:** - Как же мы попадем на остров?

**Воспитатель:** - Сядем на катер и поплывем по Неве.

(Передвигаются стульчики

Ребенок читает стихотворение "Есть в нешем городе река, ее зовут Нева...).

**Незнайка:** - Вот мы и на Заячьем острове! А откуда здесь крепость?

**/п.и. проводится "По болоту Петр шел"**

**Воспитатель:** - Ну, давайте, посмотрим, что мы еще должны показать Незнайке. Отгадайте последнюю Знайкину задачу.

- Это Летний сад!

**Воспитатель:** - Почему вы так думаете?

(ответы детей).

**Незнайка:** - А что в Летнем саду есть медведи?

(-Нет, это памятник И.А.Крылову).

(Дети читают стихотворения:

1. О летнем саде.

2. о памятнике И.А.Крылову).

**Незнайка:** - Ой, спасибо, вам, ребята, за интересное путешествие. Пока мы с вами гуляли по городу, я видел еще много интересного и хотел бы еще узнать много нового о Санкт-Петербурге.

**Воспитатель:** - Приходи, Незнайка к нам в детский сад и вместе с ребятами ты узнаешь много нового.

(Стихотворение "Мы очень любим город свой ").

**Незнайка:** - Хорошо, я обязательно приду, только скажите мне адрес вашего садика.

(дети говорят адрес).

А пока, можно мне еще немного побыть с ребятами и поиграть с ними?

**Воспитатель:** - Конечно, оставайся!