МДОУ № 12 «Полянка»

Конспект организованной образовательной деятельности

совместно с детьми раннего возраста и родителями

**«Веселый паровоз»**

Подготовил инструктор

по физической культуре Тихомирова А.Ю.

Тутаев

2015

**Программное содержание:**

1. Вызвать у детей положительные эмоции от совместной деятельности, желание активно заниматься, удовольствие от совместных игр.

2. Учить детей ходить по гимнастической скамье (страховка взрослого обязательна).

3. Закреплять умение подползать под тоннели различной высоты на четвереньках, умение ходить приставным шагом прямо, перешагивая с доски на доску.

4. Продолжать учить детей слушать указания взрослого, играть вместе с другими детьми и взрослыми, делиться игрушками.

5. Развивать и укреплять крупную и мелкую моторику детей.

**Оборудование:** стулья по количеству участников, корзина с флажками( по 2 штуки каждому), крупный конструктор лего, макет железной дороги с поездом и вагонами, аудиозапись Железнова «Паровозик чух-чух», «Звук поезда», скамья, тоннели, доски ( 6 шт. из строительного набора), коврики индивидуальные.

**Ход ООД:**

Дети и взрослые проходят в зал, встают в круг вокруг стола с расположенной на нем игрушечной железной дорогой.

Инструктор читает стихотворение **Ю. Склярова «**Едет, едет **паровоз»** и катит паровоз по рельсам:

Едет, едет **паровоз**  
Мимо елок и берез,  
Мимо утренних полей,  
Мимо красных снегирей.  
Мимо дуба и сосны,  
Мимо лета и весны.  
Чух, чух, чух, чух, чух пыхтит  
И колесами стучит.  
Свистит громко ту-ту-ту,  
Разгоняя детвору.  
Пассажиров тут и там  
Он везет по городам.

Инструктор: ребята, посмотрите, какой паровозик сегодня к нам приехал! А вы хотите прокатиться на паровозе?

Дети: Да!

Инструктор: Тогда поворачивайтесь друг за другом, и мы поедем на нашем веселом паровозе.

Ходьба. Ходьба топающим шагом, руки согнуты в локтях – «паровоз едет в горку», ходьба, бег – «паровоз едет с горки». Ходьба.

Взрослые и дети останавливаются и строятся в круг.

Инструктор: Что же паровоз привез?

Инструктор достает корзину с флажками.

Дети: Флажки!

Инструктор: Вы флажочки разбирайте, с ними дружно поиграйте.

**ОРУ С флажками:**

1. И. п. — ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, руки прямые; опустить флажки, вернуться в исходное положение (5 раз).

2.  И. п. — ноги на ширине плеч, флажки у плеч. Поворот вправо, руки в стороны, выпрямиться, вернуться в исходное положение. То же влево (по 3 раза в каждую сторону).

3.  И. п. — ноги на ширине плеч, руки с флажками за спиной. Наклониться вперед-вниз и помахать флажками вправо и влево. Выпрямиться, вернуться в исходное положение (5—6 раз).

4.  и. п. — ноги на ширине ступни, флажки внизу. Взмах флажками вперед-назад-вперед. Опустить флажки вниз, вернуться в исходное положение (4-5 раз).

Ходьба в колонне по одному. Дети кладут флажки в корзину (бег с флажками следует исключить ввиду возможных травм).

Инструктор: Вот так чудо паровоз! Садитесь скорее в вагончики, и мы поедем дальше. Дети и взрослый рассаживаются на стулья стоящие друг за другом. Инструктор садиться на стул сбоку от детей. *В аудиозаписи звучит шум едущего паровоза.*

Инструктор: Чтоб скучно не было в пути, с руками поиграем мы!

**Пальчиковая гимнастика «Что привез паровоз?»**

Паровоз, паровоз  Дети хлопают в ладоши в такт словам  
Новенький, блестящий.   
Он вагоны повез  Сжимают и разжимают кулачки   
Точно настоящий!  
  
Кто едет в поезде?  Разводят руки в стороны  
Плюшевые мишки,  Загибают пальцы, начиная с мизинца   
Кошки пушистые,   
Зайцы и мартышки, Гномики и мышки.

Инструктор: Ребята вот мы и приехали !

**ОВД (3-4 минуты):**

Инструктор: Наш паровоз умеет ездить только по рельсам. Вагончики едут один за другим. Будьте осторожны, не спешите!

1. Ходьба по гимнастической скамье – взрослый страхует ребенка.
2. Ползание - подлезание в тоннель.
3. Ходьба приставным шагом по доскам (6 штук на расстоянии 10 см друг от друга) – «шпалы-шпалы».

Инструктор: Молодцы ребята! Посмотрите, паровоз еще что-то привез нам!

**Активный отдых с элементами игры-конструирования.**

Инструктор достает большую коробку с крупным конструктором лего.

Давайте попробуем построить вагончики для нашего веселого паровозика.

Взрослые и дети располагаются на индивидуальных ковриках и собирают «вагончики» из конструктора.

Инструктор: Молодцы ребятки у Вас получились красивые вагончики, давайте отнесем их к нашему паровозику.

Взрослые и дети подходят к столу, расставляют поделки, рассматривают их. Взрослые хвалят детей за результат. Инструктор убирает оборудование.

Инструктор: Теперь давайте научим играть паровозик в веселую игру!

**Подвижная игра «Загудел паровоз!»**

Инструктор: Мы с вами по залу будем бегать, и резвиться, а как только услышите свисток поезда, быстро бегите и занимайте места в вагончиках.

Игра проводится 3-4 раза.

**Дыхательная гимнастика «Паровоз гудит».**

Инструктор: Загудел паровоз

И вагончики повез

Чух-чух, чу-чу-чу

Далеко я укачу!

Спокойно вдыхаем воздух носом, на выдохе протяжно произносим «Ту-у-у». 3-4 раза.

Инструктор: Паровозику пора спешить к другим ребятам. А нам пора возвращаться в детский сад.

Ходьба друг за другом. Дети выходят из зала.