МДОУ «Детский сад № 12 «Полянка»

Конспект организованной образовательной деятельности совместно с детьми раннего возраста и родителями

**«Капуста для зайки»**

Подготовил инструктор

по физической культуре Тихомирова А.Ю.

Тутаев

2015

**Программное содержание:**

1.Учить детей определять форму шара, находить и показывать предметы округлой формы.

2. Учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед.

3. Упражнять в ходьбе в прямом направлении друг за другом, в прокатывании мяча в прямом направлении в тоннель и ползании за ним на четвереньках в тоннель, в ходьбе по массажным дорожкам топающим шагом.

4. Вызвать положительные эмоции от совместной с взрослыми двигательной активности у детей.

**Оборудование:** мяч большого диаметра каждому ребенку, дорожка (ширина 30 см, длина 3 м), дорожка массажная, дорожка «Радуга», тоннель – 3 штуки, корзины 2 шт, игрушка – заяц, муляж капусты, аудиозапись ритмичной и спокойной музыки.

**Ход ООД:**

Дети и взрослые под музыку проходят в зал, встают в круг.

Инструктор: Здравствуйте! Я рада видеть вас в нашем зале. Угадайте, кто пришел к нам в гости – Прыгает ловко, любит морковку!

Дети: Заяц!

Инструктор: Верно, это зайка! Давайте потанцуем вместе с зайкой!

**Ритмическая гимнастика «Заинька, попляши»**

Заинька попляши, серенький попляши

Вот так, вот так, попляши, попляши,

Заинька топни ножкой, серенький топни ножкой,

Вот так, вот так, топни ножкой,

Заинька ей в ладоши, серенький бей в ладоши,

Вот так, вот так, бей в ладоши,

Заинька повернись, серенький повернись,

Вот так, вот так, повернись, повернись.

Заинька поклонись, серенький поклонись,

Вот так, вот так, поклонись поклонись!

Повторяется 2 – 3 раза.

Инструктор: зайка любит танцевать, а еще он любит играть на музыкальных инструментах. Посмотрите, что зайка принес для ребят!

Инструктор показывает деятм корзину с погремушками. Дети берут по 1 погремушке.

Инструктор: Погремушки не скучают, звонко весело играют.

**ОРУ с погремушками:**

1. «Подними - поиграй». И.П. стоя, ноги слегка расставлены, погремушка внизу. 1-3 – поднять руки вверх поиграть погремушкой, 4 – И.П.

2. «Постучи по коленочкам». И.П. стоя ноги на ширине плеч, погремушки за спиной. 1-3 - наклон вперед, ударить погремушкой по коленям, 4 – И.П.

3. «Покажи - спрячь» И.П. Стоя ноги слегка расставлены, погремушка за спиной. 1-2 присесть, показать погремушку, 3-4 И.П.

4. «Покружись - поиграй». И.П. стоя, ноги на ширине плеч, 1-2 – повернуться вправо, поиграть погремешкой, 3-4 И.П. То же влево. 4 раза.

5. «Погремушки прыгают - звенят». 1-8 -подпрыгивание на месте на двух ногах, 9-16 ходьба. 2 раза.

Инструктор: Устали наши погремушки, давайте соберем их в корзинку и сядем на скамейку, отдохнем.

Взрослые и дети рассаживаются на скамейках.

**Пальчиковая гимнастика «Заиньки»**

Баю-баю-баиньки Руки под щеку

Прибегали заиньки Показать «ушки»

Сели на скамеечку Руки полочкой перед грудью

Попросили леечку Сгибание пальцев к ладошке

Поливали огород Встряхивание кистями

Где капустка растет.

Инструктор достает и показывает детям муляж капусты. Побуждает назвать его цвет и форму.

Инструктор: Кочан капусты ровный и круглый и похож на мяч. У зайки в огороде выросло много капусты. Давайте поможем капусту собрать.

**ОВД:**

1. Ходьба по ребристой дорожки с мячом в руках.
2. 2. Прокатывание мяча в прямом направлении и ползание – подползание за ним в тоннель.
3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

ОВД выполняются поточным способом, взрослый помогает ребенку прокатывать и ловить мяч. После выполнения ОВД дети собираю мячи в корзину. Строятся вкруг.

Инструктор: Молодцы ребятки, помогли зайке собрать капусту. Вот как ее много – целая корзина. Теперь давайте поможем зайке приготовить капусту.

**Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим»**

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) *(ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)*

Мы капусту режем, режем! (2 раза) *(ребром ладошки водим вперед и назад)*

Мы капусту солим, солим! (2 раза) *(собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)*

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) *(энергично сжимаем и разжимаем кулачки)*

 Мы морковку трем, трем! (2 раза) *(правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).*

Инструктор: Зайке понравилась капуста и он захотел поиграть с ребятками.

**Подвижная игра «Зайки белые сидят»**

 Дети сидят на скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты, становятся около воспитателя и приседают на корточки.

Воспитатель произносит текст или поёт его на мелодию р.н.п. "Во саду ли, в огороде":

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или мишка) зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

Воспитатель показывает игрушку мишку - и дети убегают на свои места.

Игра повторяется 2-3 раза.

Инструктор: Вот как весело играли и ничуть мы не устали! Будем зайку веселить, будем хоровод водить!

**Хороводная игра малой подвижности «Зайка шел»**

Взрослые и дети встают вкруг, держась за руки.

Зайка шел, шел шел, Идут по кругу и произносят слова:

И капусту нашел, Приседают

Сел, поел, дальше пошел!

Зайка шел, шел, шел

И морковку нашел

Сел, поел

И дальше пошел!

Игра повторяется 2 раза. Во время игры инструктор прячет игрушку-зайца.

Инструктор: Ой, где же зайка?

**Игровое упражнение «Найдем зайку».**

Инструктор: Молоды ребятки, а теперь зайке пора бежать в лес. Давайте скажем ему спасибо, до свидания!