**Конспект проведения семейного мастер – класса**

**в подготовительной группе**

«Дорожный калейдоскоп» в подготовительной к школе группе   
**Ведущий:** Здравствуйте! Воспитатели и родители жюри и наши зрители.  
Занимайте позиции, места для обозрения.  
Идёт отряд юных инспекторов движения.  
(Входят дети и родители, звучит музыка КВН)  
**Родители:** Наш отряд  
**Все:** Светофор чик   
**Родители:** Наш девиз  
**Все:** На красный свет – дороги нет  
  На жёлтый – подожди   
  Когда горит зелёный свет – пожалуйста иди.  
**Ведущий**: Разрешите представить наши команды:  
- Команда – красные;  
- Команда – жёлтые;  
- Команда зелёные;  
(звучит музыка)  
Дорогие друзья, сейчас мы собрались для проведения конкурса: внимательных, находчивых, где Вам знатокам дорожного движения нужно пройти испытания, мы желаем командам успеха. Пусть победит сильнейший. А кто окажется сильнее определит наше жюри.  
Итак все готовы. Первый конкурс «Разминка»  
**Вопросы команде « Красные»:**  
1) Какая часть улицы предназначена для пешеходов?  
2) С какой стороны при выходе обходят автобус?  
3) С какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля?  
4) Куда нужно смотреть при переходе дороги  
5) Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге  
  
**Вопросы команде «Жёлтые»:**  
1) Где можно переходить улицу?  
2) Какие цвета у светофора и что они обозначают?  
3) Какие виды переходов вы знаете?  
4) На какой дороге машины лучше тормозят?  
5) Какие машины имеют право ехать на красный свет?  
  
**Вопросы команде «Зелёные»**  
1) Где безопаснее всего играть детям?  
2) Где разрешается кататься на санках и лыжах?  
3) В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?  
4) Разрешается ли переходить улицу на жёлтый свет светофора?  
5) Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки?  
  
**Второй конкурс «Загадок»**  
Команды по очереди загадывают загадки о дорожных знаках, а тот кто отвечает показывает знак.  
Загадки:  
1. Всем знакомые полоски  
Знают дети,   
  
Знает взрослый  
На ту сторону ведёт… (пешеходный переход)  
  
2. Эй, водитель, осторожно,  
Ехать быстро невозможно  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят…. (дети)  
  
3. На машинах, здесь друзья  
ехать никому нельзя,  
ехать можно знайте дети   
Только на… (велосипеде)  
  
4. Я не мыл в дороге рук.  
Поел фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт… (медицинской помощи)  
  
5. Что мне делать,   
Как мне быть,  
Нужно срочно позвонить.   
Должен знать и ты и он  
В этом месте… (телефон)  
  
6. Если ты собрался с другом  
В зоопарк или кино  
Подружиться с этим знаком  
Вы приёдёте всё равно   
Он домчит вас быстро, ловко,  
Знак…( автобусная остановка).  
(Подведение итогов конкурса)  
  
**Третий конкурс «Музыкальный»**  
Команды вспоминают песни связанные с тематикой КВН.  
Побеждает та команда, которая вспомнит больше песен.  
  
Музыкальная пауза (дети исполняют песню «Здравствуй город»)  
  
**Четвёртый конкурс « Исторический»**  
 Командам задают вопрос из истории возникновения светофоров и ПДД.  
1) Когда в России были введены первые ПДД  
(Петром первым в 1683 году, 3 января, правила на лошадях)  
2) Где был изобретен первый светофор?  
(В Лондоне, в 1868 г. Газовый двухцветный фонарь, управлялся полицейским)  
3) Где появился первый сигнальный светофор?  
(В США, в 1919 году)  
(Итоги конкурса)  
  
**Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный»**  
На каждый цвет выполняются определённые движения  
Красный – шаг назад  
Жёлтый – хлопки в ладоши  
Зелёный – шаг вперёд  
**Пятый конкурс «В гостях у сказки»**  
Вопросы командам:  
1) На чём Емеля ехал во дворец к царю? (печь)  
2) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)  
3) Чем смазывал моторчик Карл сон? (вареньем)  
4) Какой подарок сделали родители Дяди Фёдору почтальону? (велосипед)  
5) В что превратила тыкву фея для Золушки? (карета)  
6) На чём летал Старик Хотабыч? (на ковре самолёте)  
7) На чём катался Кай из сказки «Снежная кара лева» (на санках)  
8) Предмет передвижения Бабы Яги? (ступа, метла)  
9) Белогривые лошадки были из чего? (из облаков)  
  
(Подведение итогов)  
  
**Шестой конкурс «Дорожная азбука»**  
На каждую букву алфавита назвать слова имеющие отношения к теме КВН.  
  
(Жюри подводит итоги конкурса)  
  
Дети стихи  
Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный  
Горит и день и ночь зелёный,  
Желтый, красный.  
  
Наш домик светофор  
Мы три родные брата  
Мы светим с давних пор   
в дороге всем ребятам.  
  
Мы три чудесных цвета  
Ты часто видишь нас.  
Но нашего совета,  
Не слушаешь подчас.  
  
И большим и маленьким –  
Всем без исключения,   
нужно знать и соблюдать   
Правила движения!  
Чтобы город жил спокойно,  
Без аварий и тревог,  
Наш покой оберегают,  
ДТП предупреждают  
Наши рыцари дорог!  
  
На земле дорог так много:  
Все они твои, мои,  
С вами мы не просто дети –  
Мы помощники ГАИ  
  
Нам нельзя сидеть на месте, Мы в заботах круглый год.  
Всем инспекторам движенья  Уваженье и почёт!

**Сценарий проведения семейного мастер - класса**

**«Дорога и дети» в средней группе**  
  
  Добрый день, дорогие родители, гости! Мы рады, что здесь собрались заинтересованные люди, которые хотят больше узнать, как обучать дошкольников правилам дорожного движения.  
  В нашей стране ситуация с детским дорожным – транспортным травматизмом была и остается ( особенно в течение трех последних лет) очень тревожной. В России число пострадавших детей в расчете на 100 тыс. человек населения в 2 раза больше чем во Франции и в Германии, и в 3 раза больше, чем в Италии.  
  Цифры впечатляют. Можно ли изменить ситуацию? Возможно. В детстве человек получает основную базу знаний.  
  Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность нас, взрослых.  
  Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах осуществляется несколькими путями. Прежде всего - через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями.   
  Второй путь – познание действительности через рассказы воспитателей, родителей, чтение художественной литературы, просмотр телевизионных передач.  
  И конечно – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия.   
  Обучение происходит большей частью в виде игры. Так дети намного лучше усваивают теорию и принимают правила безопасного поведения на улице – как должное.  
  Уважаемые родители! Сегодня вашему вниманию хотим предложить игровые технологии, которые вы сможете применять дома по ознакомлению детей с основными азами безопасности. Давайте с вами поиграем, а во время игры я буду давать пояснение. И так, разделимся на две команды. Участники игры, надевайте, пожалуйста, эмблемы.  
  
**1 тур игры: «Интеллектуальная разминка»**   
  
 **Вопросы команде «Светофор»**  
  
• Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?  
( транспортное средство)  
• Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (пассажир)  
• Как идти по улице, если нет тротуара? ( по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)   
• Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («осторожно дети»)  
• Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная» , «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)  
• Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)  
  
**Вопросы команде «Пешеход»**    
  
• Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)  
• Как называется лицо, находящие вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? ( пешеход)  
• Как переходить улицу, если нет светофора? ( сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающий транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)  
• Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)  
• Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)  
• В каких местах можно переходить улицу? ( на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)  
  
Первый тур игры окончен. Для вас, дорогие родители мы использовали вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.  
     
**2 тур игры: «Ловушки на дороге!»**  
   
В этом туре вам предстоит - ознакомится и проанализировать ситуацию поведения взрослых с детьми на улице и дать свои комментарии.  
Этот тур нам поможет провести инспектор ДПС Козьменко Сергей Иванович    
Команда « светофор» зачитайте свою ситуацию.  
  
**Ситуации для команды «Светофор»**  
  
Ситуация 1 Сегодня Иру и Наташу забрала из детского сада Наташина мама. Девочки шагали чуть впереди ее, крепко держась за руки. Они почти подошли к дому, и мама решила остановиться у киоска. Она видела, как девочки забежали во двор. Внезапно во двор завернул автомобиль. Увидев его, девочки от растерянности начали тянуть друг друга в разные стороны. Ира упала. К счастью, водителю удалось избежать наезд, на упавшую девочку.  
Вопрос. В чем ошибка Наташиной мамы? Что бы вы объяснили детям в связи со случившимся?  
  
Ситуация 2 Мама с сыном шли по улице. На противоположной стороне мальчик вдруг увидел бабушку и бросился к ней через дорогу, по которой двигались автомобили…  
  
Вопрос. В чем ошибка мамы ребенка?   
Команда «Пешеход» зачитайте свою ситуацию.  
  
Ситуации для команды «Пешеход»  
  
Ситуация 1 Мама, посадив ребенка в санки и укутав его сверху одеялом, поспешила с ним в поликлинику. Подошла к перекрестку, на светофоре еще горел зеленый сигнал. Движения машин по дороге практически не было, проехавший грузовик уже удалялся от перекрестка.  
  
Вопрос. Как следует поступить матери при переходе перекрестка?  
  
Ситуация 2 Вы идете по переезду на разрешенный сигнал светофора. Ребенку сказали крепко держаться за ручку вашей сумки с продуктами, в другой руке у вас тоже сумка.    
  
Вопрос. Прокомментируйте эту ситуацию, дайте оценку своим действиям. Надо ли держать ребенка за руку при переходе. Если да, покажите как, с какой стороны.  
    
  Важная задача для взрослых научить ребят понимать дорожную ситуацию, «читать дорогу». И в этом нам помогают обсуждения иллюстрированных дорожных ситуаций с детьми, которые бывают в жизни.    
 А сейчас минутка поэзии. Встречайте ваших детей.  
  (Входят ребята в руках держат дорожные знаки.)   
  
1. Мы – важные знаки.  
  Дорожные знаки  
  На страже порядка стоим  
  Вы правила знаете  
  И их соблюдайте,  
  А мы вам помочь поспешим.  
  
  2. По полоскам черно – белым   
  Человек шагает смело.  
  Знает, там, где он идет.  
  Пешеходный переход! (пешеходный переход)  
Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустячный закоулок  
Не проехать тут никак  
Не позволит этот знак.  
Помни! Означает он:  
«Въезд машинам запрещен» (въезд машинам запрещен)  
   
3. Чтоб тебе помочь  
  Путь пройти опасный  
Горит и день и ночь  
Зеленый, желтый, красный.( знак светофор)  
  
5.Знак запомните друзья  
И родители и дети:  
Там, где он висит, нельзя   
Ездить на велосипеде (движение на велосипеде запрещено)  
  
6.Эй, водитель осторожно.  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете-  
В этом месте ходят дети.( внимание дети)  
  
7.Правило дорожное говорит нам так:  
Оставь свой транспорт, если нужно  
Где установлен этот знак (место стоянки)  
  
8.Вы на знаки посмотрите   
И спасибо им скажите.  
Изучайте, уважайте  
На дороге не зевайте.  
  
(Дети под музыку выходят.)  
Продолжаем нашу игру. Тур называется «Перейти дорогу»  
  
Попрошу участников встать. Будьте внимательны. На зеленый кружок делайте шаг вперед, красный шаг назад, желтый остаетесь на месте. И так, начинаем. Здорово! Все были внимательны и смогли перейти дорогу. Подобные игровые упражнения помогают развивать у детей внимание и учат ориентироваться на сигнал.  
  
Следующий тур «Народная мудрость»  
   
Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы :  
«Тише едешь, дальше будешь».  
«Не скоро запряг, да скоро поехал».   
  
Подобное задание с детьми развивает логическое мышление и учит выделять звуки в слове, а также знакомит с народной мудростью.  
     
Спасибо всем за игру. А вот эти рекомендации мы приготовили для каждого из вас. Безоговорочным подчинением требованиям дорожной дисциплины родители подают пример детям.   
  Давайте закончим нашу встречу песней «Легко на сердце:»( на музыку из к/ф «Веселые ребята»)   
Поют: Легко на сердце от правил дорожных,  
  Когда по улице бодро идешь   
  Таких простых, золотых и надежных,  
  Что ты в беду никогда не попадешь.  
  Нам на дороге они помогают,  
  Кто знает их, всегда выход найдёт.   
  И тот, кто с детства все правила знает.   
  Тот на шоссе никогда не пропадет.    
   
Уважаемые родители! Мы благодарим вас за внимание и активное участие. До новых встреч! 