АНО ДО «Планета детства «Лада»

ДС № 63 «Весняночка»

Конспект НОД «Мы – будущее России»

(подготовительная к школе группа)

Составил: ИФК

Л.В. Макарова

Тольятти 2015

Цель: формирование самостоятельности через решение задач в ходе интеграции образовательных областей физическое, познавательное, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

ОО «Физическое развитие»

1. Продолжать закреплять навык владения мячом в самостоятельной деятельности:

отбивание мяча об пол; о стену и ловля его двумя руками; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; ведение мяча одной рукой.

1. Продолжать закреплять в совместной деятельности навык сохранения равновесия на ограниченной поверхности: стоя на одной ноге на набивном мяче; при ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы; при ходьбе по шнуру разной толщины; стоя на балансире.
2. Формировать умение действовать самостоятельно согласно заданной пиктограмме.
3. Формировать осознанное отношение к выполнению физических упражнений.
4. Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию.

ОО « Познавательное развитие»

1. Развивать любознательность, познавательную мотивацию.
2. Формировать первоначальные представления об объектах окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей; о многообразии стран.

ОО « Социально – коммуникативное»

1. Формировать самостоятельность в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
2. Формировать умение давать оценку качеству собственного выполненного действия.

Добрый день, дорогие ребята, проходите, пожалуйста, встаньте так, чтоб вам было удобно и видно экран.

Мы с вами живём на планете Земля. Какая она огромная и красивая! Посмотрите, как много стран на нашей планете! Может быть, какие – то вам уже известны? Назовите, пожалуйста. (дети перечисляют)

- А как называется страна, в которой живём мы с вами?

- Наша страна называется Россия!

- Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша Родина! Намного больше, чем другие страны! Представляете, сколько жителей, сколько народностей живёт на такой большой территории. И каждый житель России гордится традициями своего народа и его великими достижениями. Хотите отправиться в путешествие по нашей стране?

- Да!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание  | Дозировка  | Мет.рекомендац |
| 1 | В одну шеренгу стано - вись, напра - во. За направляющим шагом - марш.Представьте, что мы идём по степи (ходьба обычная); Солнце светит ярко – ярко, потянитесь к нему руками (ходьба на носках); по горячему песку идём на пятках, руки на поясе; а вот и лесная дорожка, как приятно совершить здесь пробежку (бег обычный); дорожка сужается, можно бежать только боком (боковой галоп); чтобы преодолеть бурелом пойдём, высоко поднимая колени (ходьба с высоким подниманием колена). Вот и вышли мы из леса. Восстановление дыхания. Посмотрите, вдалеке виден какой - то город. Это город - Сочи. (СЛАЙД) - Скажите, чем он знаменит? (ответы детей)Олимпийские игры закончились, но спортсмены продолжают тренироваться. ( обращение гимнастки на видео)- Здравствуйте, ребята. Для тренировки можно использовать любые предметы: кегли, ленты, кубики, мячики. Предлагаю вам выбрать по 2 одинаковых предмета, встать врассыпную и приготовиться к разминке. (дети подходят к контейнерам, в которых находятся ленты, кубики, мячики, шарики и другие предметы)- Все готовы? (**ОРУ** под песню «Я, ты, он, она» проводит гимнастка на видео) 1. « Плечики»И.п.: о.с., руки вниз1. правое плечо вверх;
2. левое плечо вверх;
3. правое плечо вниз;
4. левое плечо вниз.

2. «Рывки руками»И.п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне плеч 1 – 2 развести в стороны согнутые в локтях руки;3 - 4 развести в правую сторону выпрямленные руки; 1 – 2 развести в стороны согнутые в локтях руки;3 - 4 развести в левую сторону выпрямленные руки;3. «Пружинка»И.п.: о.с.1- слегка согнуть ноги в коленях, руки на уровне груди, кисти сжать в кулак;2-ноги выпрямить, руки выпрямить вверх;3-4 то же.4. «Наклоны вперёд»И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены1-3 наклон вперёд;4-и.п.5. «Наклоны в стороны» И.п.: ноги на ширине плеч; правая рука вверх; 1 - 3 наклон вправо; 4 - и.п.1. 3 наклон влево;

 4 - и.п.6. «Наклоны вниз» И.п.: ноги на ширине плеч, руки вниз 1 - 3 наклон вниз; 4 - и.п.7. «Приседание» И.п.: о.с. 1 - присесть, руки в стороны; 2 – и.п. Прыжки: ноги врозь – вместе; махи руками- Молодцы, ребята! У вас отлично всё получилось. Все предметы можно положить на место. До свидания!  | 4 мин6 мин8 8 8 888640\*2 | Дышите носом |
| 2 | **ОВД** На Олимпиаду в Сочи приезжали спортсмены из разных уголков нашей страны: из Сибири, Дальнего Востока, Урала. Спортсмены из Сибири славятся своей меткостью, потому что они прирождённые охотники, а у спортсменов с Урала – отлично развито чувство равновесия, потому что тренировки у них проходят в горах. И у нас сегодня есть возможность попасть к ним на тренировку. Команда синих звёздочек сначала отправляется в Сибирь, (указать направление), а команда жёлтых звёздочек - на Урал(указать направление), затем меняемся местами по такому сигналу. (озвучить сигнал) . Способы тренировки и виды упражнений вы выбираете самостоятельно с помощью схем, их вы найдёте на месте тренировки.(на стене прикреплены изображения пиктограмм)Равновесие:- ходьба по шнуру гимнастическим шагом; - стойка на набивном мяче на 1-й ноге;  - ходьба по скамье с перешагиванием кубиков;- на тренажёре равновесияУпражнения с мячом: (детям предлагаются разные мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, массажные; большие, маленькие)- подкидывание мяча вверх двумя руками;- ведение мяча одной рукой;- отбивание мяча от стены, стоя на ногах;- передача мяча в парах с отбиванием об пол;(одна пиктограмма с изображением знака вопроса – дети могут придумать своё кпражнение)Тренировка наша закончилась. Возвращаемся на сборный пункт. |  12 мин |  |
| 3 | Ребята, а у вас есть любимые подвижные игры? Назовите их. В эту игру очень любят играть народы Крайнего Севера…..Давайте и мы с вами в неё поиграем.Назовите правила игры. | 5 мин |  |
|  | **М п/игра.** Пока мы с вами играли, все спортсмены из школы олимпийского резерва уехали на сборы, но в подарок они оставили нам вот эту коробку. Интересно, что в ней находится?(показать коробку с бросовым материалом) Как вы думаете, что можно делать с этими предметами? (ответы детей) А ещё можно с их помощью выполнить массаж стоп и поиграть в игру « Кто быстрее соберёт?» ( в это время я раскладываю бросовый материал и 2 обруча). Но собирать их будем необычным способом. Каждый предмет нужно зажать пальцами ног и перенести в обруч.У команды синих звёздочек – это синий обруч, у команды жёлтых звёздочек - жёлтый обруч. Кто быстрее соберёт все эти предметы? Правило не нарушаем. Несём только по – одному предмету. Раз, два, три, начни. Молодцы! Обе команды были очень ловкими. **Рефлексия.** А теперь пора возвращаться в родной детский сад. За направляющим шагом марш! (на слайде фотография детского сада). - Путешествие наше было очень интересным. Что вам больше всего понравилось в нём? Какие упражнения вы выполняли сегодня самостоятельно? Вы были настоящей командой и проявили свои лучшие качества: самостоятельность, инициативность, настойчивость, были ловкими, меткими и быстрыми. У кого сегодня всё получилось – возьмите шар красного цвета.Кому было немного трудно –возьмите шар зелёного цвета, для кого задания были очень сложными - для вас шар жёлтого цвета.Мне хочется вам сказать: Россия – огромная страна, мы гордимся ей, но и Россия гордится вами, потому что вы – её будущее……………….. | 3 мин |  |