АНО ДО «Планета детства «Лада»

ДС № 63 «Весняночка»

Конспект НОД «Мы – будущее России»

(подготовительная к школе группа)

Составил: ИФК

Л.В. Макарова

Тольятти 2015

Цель: формирование самостоятельности через решение задач в ходе интеграции образовательных областей физическое, познавательное, социально – коммуникативное развитие.

Задачи:

ОО «Физическое развитие»

1. Продолжать закреплять навык владения мячом в самостоятельной деятельности:

отбивание мяча об пол; о стену и ловля его двумя руками; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; ведение мяча одной рукой.

1. Продолжать закреплять в совместной деятельности навык сохранения равновесия на ограниченной поверхности: стоя на одной ноге на набивном мяче; при ходьбе по скамейке, перешагивая через предметы; при ходьбе по шнуру разной толщины; стоя на балансире.
2. Формировать умение действовать самостоятельно согласно заданной пиктограмме.
3. Формировать осознанное отношение к выполнению физических упражнений.
4. Развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, координацию.

ОО « Познавательное развитие»

1. Развивать любознательность, познавательную мотивацию.
2. Формировать первоначальные представления об объектах окружающего мира, о планете Земля, как общем доме людей; о многообразии стран.

ОО « Социально – коммуникативное»

1. Формировать самостоятельность в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
2. Формировать умение давать оценку качеству собственного выполненного действия.

Добрый день, дорогие ребята, проходите, пожалуйста, встаньте так, чтоб вам было удобно и видно экран.

Мы с вами живём на планете Земля. Какая она огромная и красивая! Посмотрите, как много стран на нашей планете! Может быть, какие – то вам уже известны? Назовите, пожалуйста. (дети перечисляют)

- А как называется страна, в которой живём мы с вами?

- Наша страна называется Россия!

- Посмотрите, какую огромную территорию занимает наша Родина! Намного больше, чем другие страны! Представляете, сколько жителей, сколько народностей живёт на такой большой территории. И каждый житель России гордится традициями своего народа и его великими достижениями. Хотите отправиться в путешествие по нашей стране?

- Да!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание | Дозировка | Мет.рекомендац |
| 1 | В одну шеренгу стано - вись, напра - во. За направляющим шагом - марш.  Представьте, что мы идём по степи (ходьба обычная);  Солнце светит ярко – ярко, потянитесь к нему руками (ходьба на носках);  по горячему песку идём на пятках, руки на поясе;  а вот и лесная дорожка, как приятно совершить здесь пробежку (бег обычный);  дорожка сужается, можно бежать только боком (боковой галоп); чтобы преодолеть бурелом пойдём, высоко поднимая колени (ходьба с высоким подниманием колена). Вот и вышли мы из леса.  Восстановление дыхания.  Посмотрите, вдалеке виден какой - то город.  Это город - Сочи. (СЛАЙД)  - Скажите, чем он знаменит? (ответы детей)  Олимпийские игры закончились, но спортсмены продолжают тренироваться.  ( обращение гимнастки на видео)  - Здравствуйте, ребята. Для тренировки можно использовать любые предметы: кегли, ленты, кубики, мячики. Предлагаю вам выбрать по 2 одинаковых предмета, встать врассыпную и приготовиться к разминке.  (дети подходят к контейнерам, в которых находятся ленты, кубики, мячики, шарики и другие предметы)  - Все готовы?  (**ОРУ** под песню «Я, ты, он, она» проводит гимнастка на видео)  1. « Плечики»  И.п.: о.с., руки вниз   1. правое плечо вверх; 2. левое плечо вверх; 3. правое плечо вниз; 4. левое плечо вниз.   2. «Рывки руками»  И.п.: ноги на ширине плеч, руки согнуты в локтях на уровне плеч  1 – 2 развести в стороны  согнутые в локтях руки;  3 - 4 развести в правую сторону выпрямленные руки;  1 – 2 развести в стороны  согнутые в локтях руки;  3 - 4 развести в левую сторону выпрямленные руки;  3. «Пружинка»  И.п.: о.с.  1- слегка согнуть ноги в коленях, руки на уровне груди, кисти сжать в кулак;  2-ноги выпрямить, руки выпрямить вверх;  3-4 то же.  4. «Наклоны вперёд»  И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены  1-3 наклон вперёд;  4-и.п.  5. «Наклоны в стороны»  И.п.: ноги на ширине плеч; правая рука вверх;  1 - 3 наклон вправо;  4 - и.п.   1. 3 наклон влево;   4 - и.п.  6. «Наклоны вниз»  И.п.: ноги на ширине плеч, руки вниз  1 - 3 наклон вниз;  4 - и.п.  7. «Приседание»  И.п.: о.с.  1 - присесть, руки в стороны;  2 – и.п.    Прыжки: ноги врозь – вместе; махи руками  - Молодцы, ребята! У вас отлично всё получилось.  Все предметы можно положить на место.  До свидания! | 4 мин  6 мин  8  8  8  8  8  8  6  40\*2 | Дышите носом |
| 2 | **ОВД**  На Олимпиаду в Сочи приезжали спортсмены из разных уголков нашей страны: из Сибири, Дальнего Востока, Урала. Спортсмены из Сибири славятся своей меткостью, потому что они прирождённые охотники, а у спортсменов с Урала – отлично развито чувство равновесия, потому что тренировки у них проходят в горах. И у нас сегодня есть возможность попасть к ним на тренировку. Команда синих звёздочек сначала отправляется в Сибирь, (указать направление), а команда жёлтых звёздочек - на Урал(указать направление), затем меняемся местами по такому сигналу. (озвучить сигнал) . Способы тренировки и виды упражнений вы выбираете самостоятельно с помощью схем, их вы найдёте на месте тренировки.  (на стене прикреплены изображения пиктограмм)  Равновесие:  - ходьба по шнуру гимнастическим шагом;  - стойка на набивном мяче на 1-й ноге;  - ходьба по скамье с перешагиванием кубиков;  - на тренажёре равновесия  Упражнения с мячом: (детям предлагаются разные мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, массажные; большие, маленькие)  - подкидывание мяча вверх двумя руками;  - ведение мяча одной рукой;  - отбивание мяча от стены, стоя на ногах;  - передача мяча в парах с отбиванием об пол;  (одна пиктограмма с изображением знака вопроса – дети могут придумать своё кпражнение)  Тренировка наша закончилась. Возвращаемся на сборный пункт. | 12 мин |  |
| 3 | Ребята, а у вас есть любимые подвижные игры? Назовите их.  В эту игру очень любят играть народы Крайнего Севера…..  Давайте и мы с вами в неё поиграем.  Назовите правила игры. | 5 мин |  |
|  | **М п/игра.**  Пока мы с вами играли, все спортсмены из школы олимпийского резерва уехали на сборы, но в подарок они оставили нам вот эту коробку. Интересно, что в ней находится?(показать коробку с бросовым материалом) Как вы думаете, что можно делать с этими предметами? (ответы детей)  А ещё можно с их помощью выполнить массаж стоп и поиграть в игру « Кто быстрее соберёт?» ( в это время я раскладываю бросовый материал и 2 обруча). Но собирать их будем необычным способом. Каждый предмет нужно зажать пальцами ног и перенести в обруч.У команды синих звёздочек – это синий обруч, у команды жёлтых звёздочек - жёлтый обруч. Кто быстрее соберёт все эти предметы? Правило не нарушаем. Несём только по – одному предмету. Раз, два, три, начни. Молодцы! Обе команды были очень ловкими.  **Рефлексия.** А теперь пора возвращаться в родной детский сад. За направляющим шагом марш! (на слайде фотография детского сада).  - Путешествие наше было очень интересным. Что вам больше всего понравилось в нём?  Какие упражнения вы выполняли сегодня самостоятельно?  Вы были настоящей командой и проявили свои лучшие качества: самостоятельность, инициативность, настойчивость, были ловкими, меткими и быстрыми.  У кого сегодня всё получилось – возьмите шар красного цвета.  Кому было немного трудно –возьмите шар зелёного цвета,  для кого задания были очень сложными - для вас шар жёлтого цвета.  Мне хочется вам сказать: Россия – огромная страна, мы гордимся ей, но и Россия гордится вами, потому что вы – её будущее……………….. | 3 мин |  |