**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное   
учреждение «Детский сад №4»**

**НОД в средней группе**

**Тема:** Гордо реет Андреевский флаг (День защитника Отечества)

Воспитатель:  
Перминова Наталья Вадимовна

Вилючинск, 2015

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Цель:** создание аппликации «Андреевский флаг»

**Задачи:** уточнить у детей представления о празднике День Защитника Отечества; познакомить с новым материалом «фетром»; учить создавать аппликацию по образцу.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач; интересуется изобразительной деятельностью (аппликация); проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни «Юнги бравые».

**Оборудование для воспитателя:** проектор, экран, ноутбук, видеоролик «Парад кораблей», кукла на руку Капитан, сундук с подарками, пилотки.

**Оборудование для детей:** мольберты с магнитной доской, кисточки и баночки для клейстера, подставка под кисточки, салфетки на стол и для промакивания, ножницы,

**Материалы:** силуэты кораблей, детали аппликации из голубого, синего и белого фетра, клейстер.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Организационный момент. Знакомство с детьми.**

В: - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталья Вадимовна, и сегодня я пришла к вам в гости не одна. Угадайте, кто пришел со мной? А что бы вам помочь, я загадаю загадку:

Он водил вокруг Земли

И суда и корабли,

Повидал он много стран,

Мой знакомый ……. (капитан)

1. **Беседа с детьми.**

К: Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки!   
А вы знаете какой скоро праздник? (День Защитника Отечества)   
А что это за праздник? (В этот день поздравляют всех людей, которые защищают границы нашей Родины)  
Эээээээх! (грустно вздыхает капитан)

В: Дети, что-то наш капитан не весел, грустит. Спросите его, что случилось?  
(дети спрашивают)

К: Ребята, я нес вам подарки и куда-то дел свой морской сундучок

В: Ребята, помогите капитану найти его сундучок. (Дети ищут, находят)

К:(открывая сундук): Посмотрите – это военные корабли. Каждый год в этот праздник я провожу парад кораблей  
Ээээх, корабли есть, капитанов нет. Может быть, ребята, вы станете капитанами? (Да!) Надевайте пилотки! Вы настоящие капитаны!!!! Внимание! Капитаны! Отведите свои корабли в нашу бухту! (Дети закрепляют корабли на магнитной доске)

К: Что-то не так! Ребята, давайте посмотрим, как проходит парад кораблей, может быть я о чем то забыл?

1. **Просмотр видеоролика (музыкальный фон песня «Юнги бравые»). Обсуждение:**

В: Вам понравился парад? (Понравился, было красиво!)

Посмотрите внимательно на наши корабли. Чего им не хватает? (Корабли были украшены флагами)  
А вы знаете как называет вот этот флаг? Демонстрация Андреевского флага. (Андреевский флаг является главным корабельным флагом Российского флота)  
Поможем капитану украсить Андреевскими флагами его корабли?  
Но для начала посмотрим, какие вы храбрые капитаны. Вы боитесь бури и шторма?

1. **Физкультминутка «Шторм»**

Раз, два, три, четыре, пять! (Грозят пальчиком другой руки)  
Шторму нас не напугать! (Грозят пальчиком другой руки)  
Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)  
Раз, два, три.  
Наклонился левый бок.  
Раз, два, три.  
А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)  
И дотянемся до тучки.  
Тучка, тучка, уходи! (Машут ладошками обеих рук на тучку)  
Солнце, солнце, выходи! (Протягивают руки вверх к солнцу)  
Мы по морю будем плавать (изображают руками штурвал)  
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)  
Мы – команда высший класс! (хлопают в ладошки)  
Полюбуйтесь-ка на нас (руки в боки, позируют)

1. **Аппликация по образцу. Знакомство с новым материалом «фетром»**

Давайте посмотрим, какие инструменты и материалы есть у нас на столах.

Посмотрите какой интересный материал из которого мы будем изготовлять флаги. Это фетр, он крепче бумаги и ткани и прослужит на наших кораблях очень долго.  
А теперь я покажу вам последовательность действий. Сначала намазываем голубые полоски клеем и приклеиваем их на белый прямоугольник по диагонали, наискосок, от уголочка к уголочку. Потом берем ножницы и обрезаем лишний голубой материал, то что не поместилось на белом. Потом намазываем клеем белый прямоугольник и приклеиваем его на темно-синий прямоугольник, аккуратно промокаем салфеткой излишки клея, потом переворачиваем изделие обратной стороной вверх и наклеиваем на него волшебный магнитик. Готово!

1. **Рефлексия**

Ну что ребята, мы смогли помочь капитану? (Смогли)  
Наши корабли выглядят красиво? (Очень красиво)  
Чем мы украшали корабли? (Андрееевскими флагами)  
К какому празднику мы украшали корабли? (Мы украшали корабли к Дню Защитника Отечества)  
Кого вы будете поздравлять в этот праздник дома? (пап, дедушек, военных)  
Я хочу чтобы вы забрали с собой свои корабли и Андреевские флаги и украсили ими этот праздник.