**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 11 «Колосок»**

**Конспект организованно-образовательной деятельности детей в первой младшей группе «Топотушки» по физическому развитию**

**Тема: «Игра – путешествие в зимний лес»**

подготовила:

воспитатель

Погодина С.А.

г. Семенов

2012 г.

**Цель**: Обогащать двигательный опыт детей.

**Задачи**: 1) Упражнять в ходьбе не наталкиваясь друг на друга с согласованием движений рук и ног, перешагивать через препятствие высоко поднимая колени, правильно кружиться;

2) Закреплять умения: подлезать под дугу прогибая спину, метать в горизонтальную цель произвольным способом.

3) Формировать навыки заботливого отношения к своему здоровью через использование здоровьесберегающих технологий.

**Средства:** компьютерная презентация, заяц, морковка, корзина, снежинки, снежки.

**Методы и приемы:**

**-** художественное слово;

- просмотр компьютерной презентации;

- игра «Подуем на снежинку»;

- подвижная игра «Снежки»;

- потешка;

- использование музыки.

**Предшествующая работа**: прогулки на улицу с целью наблюдения зимних явлений природы; освоение основных движений, игры.

**Предварительная работа**: подготовка группы (проветривание, влажная уборка, размещение оборудования, подготовка пособий, подбор музыки).

План НООД:

1. Организационный момент.
2. Игровое действие – имитация одевания одежды (самомассаж).
3. Обыгрывание игрового персонажа (зайчика).
4. Игра «Подуем на снежинку» (развитие речевого дыхания).
5. Рассматривание зимнего леса на экране.
6. Выполнение общеразвивающих упражнений с сопровождением потешки.
7. Рассматривание и уточнение свойств снега.
8. Игра «Снежки» (подвижная игра).
9. Поможем зайчику достать морковку из норки (подлезание).

Ход НООД:

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель: | Дети: |
| Дети стоят у входа  Мы вчера с вами наблюдали как много выпало снега.  Ребята, вы знаете какая сегодня погода в лесу?  Чтобы не замерзнуть в зимнем лесу, нам с вами надо одеться. Одеваем колготки, брюки, кофту, валенки, шапку, шубку, варежки (имитация одевания одежды).  Мы с вами оделись и смело можем идти в лес.  Звучит музыка и дети идут по лесу.  Большие ноги шли по дороге – топ, топ, топ….  Руки держим произвольно. Проходим круг.  Маленькие ножки бежали по дорожке – топ, топ, топ….  Посмотрите, дети, у нас на пути препятствие – бревнышки. Надо перешагнуть бревно высоко поднимая колен и не упасть в снег.  Молодцы! Вы все старались и из вас никто не упал.  Посмотрите, как много снежинок раскидал ветерок. Они такие красивые! Давайте их положим на ладонь и подуем на них.  Посмотрите, какая дорожка у нас на пути. Надо дорожку осторожно пройти, дорожка ледяная, скользкая и можно упасть. Идем по дорожке друг за другом, высоко поднимая колено и стараемся не упасть.  Ребята, посмотрите. Что это? (обратить внимание на экран).  Здесь много снега?  Это сугроб. За сугробом кто то прячется.  Из сугроба на опушке  Чьи – то выглянули ушки.  Беру зайчика и показываю детям.  Кто здесь прятался?  В лесу холодно и зайчик замерз. Давайте согреем зайчика.  Заяц стоит в центре, а вокруг него встают дети и выполняют действия в соответствии с потешкой.  Общеразвивающие упражнения.  1.Зайки серенькие стоят  И ушами шевелят  Вот так, вот так  Они ушами шевелят  2. Присесть  3. Зайкам холодно стоять  Надо лапочки погреть  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть.  4. Зайкам холодно стоять  Надо зайкам поскакать  Вот так, вот так  Надо зайкам поскакать.  Зайчик согрелся и говорит вам спасибо.  Ой, что это летит из сугроба. Что с собой принес зайчик?  Дети, потрогайте снежок. Какой он?  Его можно есть?  Почему?  Посмотрите, что это у нас на пути?  Да, ребята это чья-то норка. Надо пролезть через норку прогибая спину так, чтобы не повредить ее, потом встать на ноги и прыгнуть достав морковку. Давайте поможем зайчику достать морковку.  Зайчик принес с собой снежки и хочет с вами поиграть. Поиграем с зайчиком?  Зайчик раздает каждому ребенку по снежку.  Игра «Снежки»  Вам понравилось путешествовать по зимнему лесу?  Мы потом еще придет сюда, а сейчас нам пора возвращаться в группу. Снимаем варежки, шубку, шапку, валенки, кофту, брюки, колготки (имитация снимания одежды).  А хотите пойти на прогулку поиграть в снежки? Давайте вспомним как нужно играть со снежками (закрепление знаний на прогулке). | Нет.  Дети повторяют движения за воспитателем.  Идут высоко поднимая колени (круг).  Пробегают круг семенящим шагом.  Ребята перешагивают бревнышки высоко поднимая ноги.  Дети дуют на снежинку и кружатся.  Проходят по дорожке осторожно и попадают в лес.  Снег.  Да.  Зайчик.  Да.  Ладони рук сгибают и разгибают (4 раза).  Присели.  Трут ладошка об ладошку (4 раза).  Прыжки на месте (4 раза)  Снег  Холодный.  Нет.  Потому что может заболеть горлышко.  Норка.  Да, поможем.  Дети по очереди пролезают через норку, встают на ноги и достают морковку. Они угощают морковкой зайчика, положив ее в корзину.  Да.    Дети бросают снежки в зайчика, а он убегает.  Да.  Ребята повторяют движения за воспитателем.  Да. |