**Игрушки необходимые детям.**

Развитие богатого эмоционального мира ребенка немыслимо без игрушек. Именно они позволяют ребенку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Вспомните свои любимые игрушки! Это не обязательно дорогие и шикарные куклы и машины. У кого-то невзрачный мишка, переданный по наследству мамой, малюсенький пупсик с огромным количеством немыслимых нарядов из тюля и т.д. Выбор игрушек для ребенка- очень важное и серьезное дело. Только сам ребенок способен выбрать из огромного количества игрушек именно то, что ему необходимо. Этот выбор внутренне обусловлен теми же эмоциональными побудителями, что и выбор взрослыми друзей и любимых.

У каждого ребенка должна быть такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругают и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-то уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть, но не в одиночестве, а с подружкой-игрушкой. На них иногда злятся, их наказывают и даже ломают, забрасывая в дальний угол, но их вспоминают в минуты детского горя, достают из угла, чинят, дорисовывают глаза и губы, шьют новые наряды, пришивают уши и хвосты.

Трудно представить. Что подобное отношение ребенок может испытать к роботу- трансформеру, ИГРУШКЕ «Денди», взмывающему ввысь самолету, ревущей машине.

В «подружки» маленькие мальчики и девочки скорее выберут Барби, Мишку, котенка, зайчонка, то есть существо, близкое ему и понятное. Поэтому, узнав о заветной мечте ребенка иметь ту или иную игрушку, подумайте сначала, нужна ли она ему.

Несомненно, у ребенка должен быть определенный набор ,игрушек способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора. Позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации. Подражать взрослым.

***Игрушки из реальной жизни***