Конспект игрового сеанса по физической культуре в первой младшей группе.  
  
Тема. «Прогулка с веселой птичкой»

Программное содержание:

Создать положительный эмоциональный настрой;  
- упражнять детей в ходьбе и беге .  
- формировать умение прыгать с продвижением вперед;  
- закрепить умение ходить по ограниченной поверхности,  
 -упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие  
- закрепить прокатывание мяча друг другу;  
- закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)  
-воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.

Пособия:

- мячи среднего размера (20-25) по количеству детей;

- перышки по количеству детей;

- игрушка «птичка»

Обогащение словаря: перышки, птичка.

Активизация словаря: здравствуйте, до свидания, по дорожкам

Предварительная работа:

- физминутки;

- подвижная игра «Воробышки в гнезде», «Воробышки и автомобиль»;

- «Пальчиковая гимнастика», «Сорока Белобока», «Мальчик пальчик»;

- дидактическая игра «Перышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход непосредственной образовательной деятельности | Цель |
| **1.**  Сюрпризный момент  «К нам  прилетела птичка» | Воспитатель: «Ой, ребята, кто-то к нам в окошко стучится. Смотрите – к нам прилетела птичка!  Какая она красивая, веселая и хочет с нами поздороваться! Пустим ее в группу?» Птичка говорит – Здравствуйте, дети! Воспитатель:  Давайте с ней поздороваемся. - Здравствуй птичка!  Птичка приглашает нас с ней на прогулку. Пойдемте, дети? | Создать положительный эмоциональный настрой |
| **2**.Вводная часть | **Погуляем с птичкой, погуляем с веселой птичкой вместе! Погуляем! Топ, топ веселей вы ходите, ножки! Топ, Топ веселей побежали, ножки по дорожке. Топ, топ веселей, вы ходите ножки. а потом, потом. потом – все по дорожке бегом!**  **Стоп! Ходьба** в чередовании с бегом за взрослым. | Учит детей не наталкиваться друг на друга во время ходьбы и бега |
| **3**. **Основная**  **часть**  О.Р.У.        **3** Основные виды движений | Вот птичка приготовила вам перышки, Возьмем перышки. А теперь – вокруг себя повернись и в птичку превратись! Посмотрите, мы все – птички!  **1. И.п.** – ноги слегка расставлены, узкая дорожка  -Мы, птички, проснулись, солнцу улыбнулись, крылышки расправляем, кверху их поднимаем и опускаем! 3-4 раза  **2. И.п.** стоя – широкая дорожка, наклоны вперед  - Дальше, нужно нам не лениться и воды птичкам напиться. Нагнуться, руки отвести назад, колени не сгибать, голову не опускать. 3 – 4 раза.  **3. И.п.** – узкая дорожка - приседания. Посидели, огляделись и на солнышке пригрелись! Присесть, руки на колени, посмотреть вправо – влево.  **4.** «Прячемся от кота Васьки» Птичка заметила кота Ваську, нужно от него убежать, но птички бегать не умеют  Птичка – невеличка,  когти имеет, а ходить не умеет,  хочет сделать шажок,  получается прыжок.  И.п.- основная стойка, руки с перышками внизу – прыжки с продвижением вперед.  Воспитатель напоминает детям, что надо сильно оттолкнуться двумя ногами и мягко приземлиться на обе ноги.  Спокойная ходьба. Зашагали ножки - топ, топ, топ!  Прямо по дорожке – топ, топ, топ!  Ну – ка веселее – топ, топ, топ!  Топают ножки - топ, топ, топ!  Вот как мы умеем – топ, топ, топ!  Это наши ножки – топ, топ, топ! Стоп.  Устали, от кота убежали, подуем на перышки, отряхнем их , приведем в порядок и отдадим птичке.  **Упражнение** на дыхание «Дуем на перышко»  Отдохнули немножко, теперь птички хотят поиграть, мячи друг другу покатать.  *Игра «Прокатывание мяча друг другу»*  **И.п.** катание мяча друг другу сидя (ноги широко расставлены) на расстоянии 1,5-2 м (4-6 раз)  Мячи прокатываем и уточняем какого они цвета  А теперь нужно опять на ужин червячков искать. Чтобы найти червячка, птичкам нужно пройти по дорожке и проползти на четвереньках под дугу. Нашли червячка, понесли его в домик и спокойно сьели.  **И.п.** – ходьба по доске, ползание на четвереньках и подлезание под дугу (ползти не менее 3 – 4 м). | Формировать умение детей при выполнении упражнения начинать и заканчивать его вместе со всей группой |
| **4** | **Птичка говорит, что пока автомобиль стоит в гараже, можно вылететь из домиков своих, крылышки размять , полетать, крошек поклевать, но как только автомобиль выедет из гаража, птички должны спрятаться в своих домиках, чтобы не попасть под автомтбиль. П/и** «Воробышки и автомобиль» - 2 раза |  |
| **5**  6 | Птичка- **А теперь – покружились и опять в деток превратились** - Спасибо ребята, вы так старались, были такие смелые, дружные, быстрые, сильные, ловкие!  Я буду к вам еще прилетать! До свидания!  Дети прощаются с птичкой Птичка улетает.  **Теперь птички для нас споют, а мы слушаем пение птичек и тихо – тихо идем . Спокойная** ходьба под музыку. **Релаксация** пение птиц под музыку. |  |