Конспект игрового сеанса по физической культуре в первой младшей группе.

Тема. «Прогулка с веселой птичкой»

Программное содержание:

Создать положительный эмоциональный настрой;
- упражнять детей в ходьбе и беге .
- формировать умение прыгать с продвижением вперед;
- закрепить умение ходить по ограниченной поверхности,
 -упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие
- закрепить прокатывание мяча друг другу;
- закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый)
-воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.

Пособия:

- мячи среднего размера (20-25) по количеству детей;

- перышки по количеству детей;

- игрушка «птичка»

Обогащение словаря: перышки, птичка.

Активизация словаря: здравствуйте, до свидания, по дорожкам

Предварительная работа:

- физминутки;

- подвижная игра «Воробышки в гнезде», «Воробышки и автомобиль»;

- «Пальчиковая гимнастика», «Сорока Белобока», «Мальчик пальчик»;

- дидактическая игра «Перышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Ход непосредственной образовательной деятельности | Цель |
| **1.**Сюрпризный момент«К нам прилетела птичка» | Воспитатель: «Ой, ребята, кто-то к нам в окошко стучится. Смотрите – к нам прилетела птичка!Какая она красивая, веселая и хочет с нами поздороваться! Пустим ее в группу?»Птичка говорит – Здравствуйте, дети!Воспитатель:Давайте с ней поздороваемся.- Здравствуй птичка! Птичка приглашает нас с ней на прогулку.Пойдемте, дети? | Создать положительный эмоциональный настрой |
| **2**.Вводная часть | **Погуляем с птичкой, погуляем с веселой птичкой вместе! Погуляем!Топ, топ веселей вы ходите, ножки!Топ, Топ веселей побежали, ножки по дорожке.Топ, топ веселей, вы ходите ножки. а потом, потом. потом – все по дорожке бегом!****Стоп!Ходьба** в чередовании с бегом за взрослым.  | Учит детей не наталкиваться друг на друга во время ходьбы и бега |
| **3**. **Основная****часть**О.Р.У.**3** Основные виды движений | Вот птичка приготовила вам перышки, Возьмем перышки.А теперь – вокруг себя повернись и в птичку превратись!Посмотрите, мы все – птички!**1. И.п.** – ноги слегка расставлены, узкая дорожка -Мы, птички, проснулись, солнцу улыбнулись, крылышки расправляем, кверху их поднимаем и опускаем! 3-4 раза**2. И.п.** стоя – широкая дорожка, наклоны вперед- Дальше, нужно нам не лениться и воды птичкам напиться.Нагнуться, руки отвести назад, колени не сгибать, голову не опускать. 3 – 4 раза.**3. И.п.** – узкая дорожка - приседания.Посидели, огляделись и на солнышке пригрелись!Присесть, руки на колени, посмотреть вправо – влево.**4.** «Прячемся от кота Васьки»Птичка заметила кота Ваську, нужно от него убежать, но птички бегать не умеютПтичка – невеличка, когти имеет, а ходить не умеет,хочет сделать шажок, получается прыжок.И.п.- основная стойка, руки с перышками внизу – прыжки с продвижением вперед. Воспитатель напоминает детям, что надо сильно оттолкнуться двумя ногами и мягко приземлиться на обе ноги. Спокойная ходьба.Зашагали ножки - топ, топ, топ!Прямо по дорожке – топ, топ, топ!Ну – ка веселее – топ, топ, топ!Топают ножки - топ, топ, топ!Вот как мы умеем – топ, топ, топ!Это наши ножки – топ, топ, топ! Стоп.Устали, от кота убежали, подуем на перышки, отряхнем их , приведем в порядок и отдадим птичке.**Упражнение** на дыхание «Дуем на перышко»Отдохнули немножко, теперь птички хотят поиграть, мячи друг другу покатать.*Игра «Прокатывание мяча друг другу»***И.п.** катание мяча друг другу сидя (ноги широко расставлены) на расстоянии 1,5-2 м (4-6 раз) Мячи прокатываем и уточняем какого они цветаА теперь нужно опять на ужин червячков искать.Чтобы найти червячка, птичкам нужно пройти по дорожке и проползти на четвереньках под дугу.Нашли червячка, понесли его в домик и спокойно сьели.**И.п.** – ходьба по доске, ползание на четвереньках и подлезание под дугу (ползти не менее 3 – 4 м).  | Формировать умение детей при выполнении упражнения начинать и заканчивать его вместе со всей группой  |
| **4** | **Птичка говорит, что пока автомобиль стоит в гараже, можно вылететь из домиков своих, крылышки размять , полетать, крошек поклевать, но как только автомобиль выедет из гаража, птички должны спрятаться в своих домиках, чтобы не попасть под автомтбиль.П/и** «Воробышки и автомобиль» - 2 раза |  |
| **5**6 | Птичка-**А теперь – покружились и опять в деток превратились**- Спасибо ребята, вы так старались, были такие смелые, дружные, быстрые, сильные, ловкие! Я буду к вам еще прилетать!До свидания! Дети прощаются с птичкойПтичка улетает.**Теперь птички для нас споют, а мы слушаем пение птичек и тихо – тихо идем .Спокойная** ходьба под музыку.**Релаксация** пение птиц под музыку. |  |