Работа с родителями

ЦЕЛЬ: повысить педагогическую компетентность родителей; психокоррекционная помощь семье; помощь в адекватной возможности ребенка (как физических, так и психических).

ЗАДАЧИ:

* ​ Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
* ​ Объединить усилия для развития и воспитания детей;
* ​ Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов; эмоциональной взаимоподдержки.
* Повышать компетентность родителей в вопросах коррекции и развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ;
* ​ Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
* ​ Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;
* ​ Проводить работу с родителями интересно, с учетом новых форм взаимодействия.

В работе с родителями целесообразно использовать три режима работы: обследование, консультирование, активное взаимодействие) и две формы работы: индивидуальная и групповая.

*ОБСЛЕДОВАНИЕ*

Форма – индивидуальная.

***Задачи:*** сбор сведений о родителях, ребенке; определение характера детско-родительских отношений***.***

***Методы обследования:*** патронаж, собеседование, анкетирование.

*КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ*

Форма – индивидуальная и групповая.

***Задачи:*** повышение педагогической компетентности родителей; психокоррекционная помощь семье; помощь в адекватной оценке возможностей ребенка (как физических, так и психических).

***Методы:*** консультации, рекомендации специальной литературы, консультации со специалистами по работе с ребенком.

*АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ*

Форма – индивидуальная и групповая.

***Задачи:*** психокоррекционная помощь родителям и семьям, повышение педагогической компетентности, коррекция детско-родительских отношений.

***Методы:*** консультации, собеседование, семинары-практикумы, включение в мероприятия МБДОУ и города, родительские собрания, Дни открытых дверей.

Установление партнерских отношений с родителями детей, определение подходов и разработка направлений совместных действий по воспитанию и обучению влияет на результативность коррекционной работы. Через систему индивидуальной работы с родителями возможность достичь оптимального уровня личностного развития детей и, что особенно важно – раскрытие их потенциала.

Перспективный план работы с родителями

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **сентябрь** | Презентация группы «Коррекционная группа – в чём отличие?». Изучение семьи каждого ребенка. Беседа «Давайте познакомимся»; заполнение психолого-педагогического обследования. Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями для детей (в течение учебного года). Родительское собрание: «Особенности коррекционно-педагогической работы с детьми» | Знакомство родителей друг с другом и педагогами группы. Формирование доброжелательного отношения родителей к детскому саду. Получение и анализ информации о ребенке и его семье. Создавать условия для активного участия родителей в коррекционно-воспитательном процессе. Познакомить родителей с задачами коррекционной работы с детьми на текущий учебный год. Помочь родителям увидеть и понять проблемы развития ребенка. |
| **октябрь** | Обновление консультативно-рекомендательной информации для родителей – рубрика «Ум ребенка в пальчиках» - «Странички учителя-дефектолога» - родительский уголок). Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями для детей. | Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника. Привлекать к участию в коррекционно-воспитательном процессе. |
| **ноябрь** | Рекомендации «Занимайтесь с ребенком» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок). Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями. | Привлечь родителей к приобретению обучающих книг для занятий с детьми; познакомить с Интернет-ресурсами. |
| **декабрь** | Рекомендации: «Развиваем мышление у детей», «Страничка дошкольника» (рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок). Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями. | Практическая помощь родителям в развитии у ребенка мыслительной деятельности. |
| **январь** | День открытых дверей «Мы рады гостям». Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями.  Информационный стенд: «Успехи наших детей» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок) | Познакомить с условиями обучения и воспитания детей.  Познакомить родителей с результатами коррекционного обучения за 1-е полугодие. |
| **февраль** | Консультация: «Любить, знать и понимать своего ребенка» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок). Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями. | Активизировать воспитательные умения родителей. Сориентировать родителей на воспитание у детей желания играть в дидактические игры, вызывание интереса к занятиям |
| **март** | Информационный стенд «Умники и умницы» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок). Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями. Прослушивание аудиозаписи детских рассказов «Моя семья» | Наглядно показать достижения детей. Демонстрация уважительного отношения к семейным ценностям |
| **апрель** | Индивидуальные консультации: Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Ведение тетрадей с домашними заданиями. Анкетирование: «По результатам года». Родительское собрание «Успехи наших детей». Информационный стенд «Наши достижения» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок). | Познакомить родителей с достижениями детей в овладении знаниями, умениями, навыками. Узнать мнение родителей о работе коллектива группы. Подведение результатов работы за год |
| **май** | Индивидуальные консультации: Индивидуальные консультации: вторник, четверг. Информационный стенд: «Лето – время для путешествий с детьми», «Отдыхаем летом вместе с ребенком» (Рубрика учителя-дефектолога – родительский уголок) | Консультирование по организации летнего отдыха |