Занятие НОД с детьми «Зайка не грусти» ясельная группа.

Цель: дать представление о свойствах солёного теста, развивать навыки «расплющивания» и «скатывания», развивать мелкую моторику, вызвать заинтересованность к процессу лепки.

Ход:

-Здравствуйте, ребятки, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? (Воспитатель демонстрирует перед детьми игрушку зайку).

-А скажите мне, пожалуйста, как вы думаете какое настроение у нашего гостя? (Ответы детей).

-Правильно, ребятки зайке грустно, он плачет, а знаете почему? (Предположения детей).

-Зайка ждал к себе в гости друзей, истёк пирог, а пока пёк, пирог и утёк. Ребята, я предлагаю спеть песенку, чтобы зайка не плакал. Посиди зайка на стульчике, а детишки тебя порадуют и в ладошки похлопают.

Я пеку, пеку, пеку.

Деткам всем по пирожку

А для милой мамочки

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай мамочка

Вкусные два пряничка

А ребяток позову

Пирожками угощу.

Воспитатель: - Хорошо песенку спели, молодцы! Но вот только зайка наш снова грустный, давайте ребята поможем напечь ему порогов из солёного теста? (Дети садятся за столы, воспитатель наглядно демонстрирует приёмы работы с тестом)

-Мы вместе ребята, напечём много пирожков нашему зайке и больших круглых и маленьких плоских. (Воспитатель помогает детям, одновременно спрашивает, сколько пирожков получилось много или мало).

Сюрпризный момент. Воспитатель ставит пирожки в печку-макет и просит детей подойти к печке, обращая внимание на зайку.

- Зайка всё равно грустит, а может мы с ним поиграем?

Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим-рубим. (Руками показывать как мы рубим капусту)

- Мы морковку трем-трем. (Ручками показывать как мы трем морковку)

Мы капусту солим-солим.(Пальчики щепоткой-солим)

Мы капусту мнем, мнем. (Руками «мнем» капусту).

-Воспитатель: Посмотрите, детки, наш зайка тоже хочет с нами поиграть (вос-ль двигает лапками зайца).

-Сейчас представим, что мы зайки:

Скок- скок- скок, а теперь присядем.

 Зайки попрыгайте и ушками подвигайте,

Где сидит лисица, рыжая сестрица?(дети смотрят в разные стороны)

Ищет наших заек, заек попрыгаек.(детки разбегаются)

После игры вос-ль достаёт из печки пироги, вместе с детьми рассматривает и спрашивает у детей, сколько напекли мы пирожков? (ответы детей в пределах «много или мало»).

-Воспитатель: Ребята, зайка очень рад, что вы ему помогли, он спешит угостить вас и своих друзей пирожками. А мы скажем зайке до новых встреч!