НОД «Покормим цыплёнка»

**Образовательные области:** Художественное - творчество, познание, коммуникация

**Виды деятельности**: продуктивная, коммуникативная, игровая

**Формы организации:** сюрпризный момент, изготовление продуктов детского творчества, чтение потешек, игры, решение проблемной ситуации, беседа.

**Задачи.**

Образовательные: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.

Расширять активный словарь: синий (синяя), красный (красная), маленький, пушистая, отщипывать, скатывать

 Развивающие: Развивать сенсорные способности детей узнавать и различать красный и синий цвета, подбирать пластилин по цвету для оформления поделки. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: Поддерживать самостоятельность и активность при выборе цвета. Воспитывать доброе отношение к животным.

 Ход образовательной деятельности.

Инсценировка песенки «Кто пищит».

-Кто под стульчиком сидит?

-Кто под стульчиком пищит?

-Нет, нет не пищит,

-Он тихонечко сидит.

-Тихо, тихо надо ждать

-Может, запищит опять?

(*ищут, кто пищит, находят)*

-Вот это кто пищит. Дети кто это? (цыплёнок) Какой он? (маленький). Потрогайте его. Какой цыплёнок? (мягкий, пушистый) Как же он здесь оказался?

«Жил был цыплёнок. У него была мама-курочка, которая кормила его зернышками. Он был маленький вот такой. Но он думал, что он большой и пошёл гулять один, и потерялся».

-Так что же произошло с цыплёнком? (Он потерялся) Смотрите он весь дрожит. Наверно он боится, и хочет кушать.

 Пальчиковая игра: «Цыплёнок»

Бедный маленький цыплёнок (*дети прижимают кулачки друг к другу)*

Кушать захотел спросонок

Пальчиком он клювом бьёт

Будто зёрнышки клюёт (*стучат указательным пальцем по коленям)*

-Что же нам делать? Он голодный совсем. (надо его покормить) Чем можно покормить цыплёнка? (зёрнышками) А у нас есть зёрнышки? Но у нас дети есть пластилин. Что мы можем из него сделать? (зёрнышки). Зёрнышки у нас будут не простые, а разноцветные красные и синие.

(с помощью воспитателя дети рассаживаются за столы)

-Дети попробуйте догадаться, что это такое на столе? (на столе лежат кружочки)

-Это тарелочки, куда мы будем складывать зёрнышки. Выберите себе тарелочку красную или синюю. Смотрите я выбрала синюю тарелочку, значит и пластилин я возьму какой? (синий)

-Я беру большой кусок пластилина, отщипываю от него маленький кусочек. Большим и указательным пальцем правой руки скатываю из них шарик.

 А теперь попробуйте вы. ( по ходу занятия воспитатель задаёт детям вопросы) Какого цвета у тебя тарелочка? Каким цветом возьмёшь пластилин? (в процессе работы воспитатель индивидуально помогает выбрать пластилин, правильно скатать шарик).

-Скатали шарики? Это наши зёрнышки. Какие получились замечательные зёрнышки.

 Физминутка.

 Пальчики у нас попляшут

 Вот они, вот они.

 В кулачки мы пальцы спрячем

 В кулачки, в кулачки.

-Зёрнышки нужно положить в наши тарелочки. А чтобы они у нас не упали придавим их пальчиком. (показать как это сделать, самостоятельная работа)

Обратить внимание на цыплёнка.

-Цыплёнок пищит, кушать хочет. Пригласим его: «Иди к нам поклюй зёрнышек»

(просит позвать цыплёнка детей, обыгрывает ситуацию)

-Ребята, что мы с вами сегодня делали?

-Для кого лепили зёрнышки? Какого цвета у тебя получились зёрнышки? А у тебя?

-У вас получились замечательные разноцветные зёрнышки. А как они у вас получились? Что мы делали? (отщипывали, скатывали) Цыплёнок вас благодарит, он сытый.

 Сытый маленький цыплёнок

 Поиграть зовёт девчонок,

 Приглашает и мальчишек

 Разных, милых шалунишек. (вносится игрушка курочка)

Совместная игра: «Вышла курочка гулять»