**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Возьмемся за дело дружно, кукле помочь нам нужно» (бусы для куклы)**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития посредством художественно-творческой деятельности детей

**Задачи:** Создание условий для:

- участия в ситуациях речевого общения;

- вступления в диалог и участия в нем в процессе самостоятельной деятельности;

- развития умений оценивать свои действия;

- развития умений нарезать «на глаз» треугольники из цветных открыток, правильно работать ножницами;

- развития умений наматывать, накручивать треугольник на спичку, плотно промазывать клеем, закреплять конец треугольника;

- воспитания умений контролировать свои действия, работать в подгруппах;

**Организация детских видов деятельности:**

* Коммуникативная деятельность (общение детей со сверстниками, разгадывание загадок, решение кроссворда по загадкам);
* Позновательно0исследовательская деятельность (рассматривание новой куклы);
* Художественно-конструктивная деятельность (ручной труд – изготовление бус).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация рабочего пространства | Деятельность взрослых | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия |
| Вводная |
| Игровая ситуация «В гостях новая, очень нарядная кукла»На столе: цветные открытки, иллюстрации из плотной бумаги, ножницы, клей ПВА, спички, розетки, салфетки, клеенки | Социальная игра «Улыбнись»У катюши (куклы) день рождения, поэтому она такая нарядная. Предлагаю рассмотреть ее. Отгадайте, что ей подарили друзья.Загадки: у нашей Катюшки прямо на макушке не жуки, не птички, держат две косички (бантики).Палочка волшебная есть у меня друзья, палочкою этой могу построить я башню дом и самолет и большущий пароход (карандаш)Пляшет крошка, а всего одна ножка (юла)Стукнешь о стенку, а я отскочу, бросишь на землю, а я подскочу. Я из ладоней в ладони лечу, смирно лежать не хочу. (мяч)Молодцы, быстро умеете отгадывать загадки. Тогда отгадайте и решите кроссворд и вы узнаете, что я очень хочу получить в подарок, а мне никто этот подарок не принес.Загадки:Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья, мы за обедом под столом, а ночью под кроватью (**б**отинки)Наклонилась над рекой – уговор у них такой. Обменяет ей река окунька на червяка (**у**дочка)Есть спина, а не лежит. Четыре ноги, а не ходит. Но всегда стоит и всем сидеть велит (**с**тул).Ног нет, а хожу. Рта нет, а скажу – когда спать, когда вставать, когда работу начинать (час**ы**) Какое слово получилось в кроссворде? Правильно – бусы! | Высказывают свое мнениеСоставляют описательные рассказы – одежда, прическа, внешний вид куклы.Отгадывают загадкиВысказывают свое мнениеРешают кроссвордОтвечают на вопросы | Создание условий для:-положительного настроя и сплоченности коллектива;-стимулирования речевой активности;-развития познавательного интереса;мыслительной активности; |
| Основная часть |
|  | Ребята, может быть мы сделаем Кате бусы и подарим ей их?Что вы знаете о бусах? А из чего их можно сделать? Что поможет нам сделать бусы?Ребята, Катя упростила нам работу – она хочет бусы из открыток. Как будем делать? Давайте составим план наших действий. Предлагаю разделиться на подгруппыЯ помогу вам, ребята. Предлагаю вам из этих открыток нарезать треугольники. Основание треугольника не проклеивайте, а плотно наматывайте на спичку. К вершине треугольника всё промажьте клеем и завершите намотку. Спички не вынимайте, а оставьте для высыхания бусинки. Ребята, давайте бусинки наденем на нитку, а концы нитки свяжем узелком. Предлагаю теперь наши бусы подарить Кате и надеть их на нее. | Размышляют, высказывают свое мнениеДелятся на подгруппыИзготавливают бусы | -самостоятельного выбора партнеров;- взаимодействия детей в подгруппах;- инициативности и самостоятельности; |
| Заключительная |
|  | Что мы сегодня делали, ребята?Ребята, как вы думаете, Катя довольна подарком?Что в работе было трудно? А что было самым интересным? | Отвечают на вопросыВысказывают свое мнение | - стимулирования речевой активности;- развития рефлексии своей деятельности;- выражения своих мыслей |