Министерство образования и науки Республики Алтай  
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»  
Турочакского района с. Турочак

**Конспект проведения НОД по лепке в старшей группе.**

**Тема: Птицы на кормушке»**

Шенеман Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей:художественно – эстетическое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, физическое.

Цель: учить детей передавать образ птицы путем использования разнообразных способов лепки.

Задачи:

Обучающие

- учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста;

- использовать знакомые приемы лепки: раскатывание прямыми движениями круг, овал (туловище, голова); прием оттягивания (шея, хвост).

Развивающие

- развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела);

- развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение;

- развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображением.

Воспитывающие

- воспитывать бережное отношение и заботу о птицах.

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах. Рассматривание иллюстраций, чтение, отгадывание загадок об этих птицах.

 Материал к занятию:

Иллюстрация с изображение птиц (снегирь, синица, воробей и т.д.), пластилин

(коричневого и серого цвета, желтый, красный), стеки, дощечки для лепки,

семечки подсолнуха (для клюва), бусины (для глаз), салфетки, кормушка для

размещения детских работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Организационный момент.  Беседа с детьми  Пальчиковая гимнастика  Объяснение способа лепки. Показ воспитателя.  Самостоятельная работа.  Рефлексия  Этюд - драматизация | - Ребята, сядьте ровненько, спина прямая, ноги вместе.  - Скажите, а какое время года сейчас?  А какие птицы оставались с нами зимовать? Назовите их.  - А почему они не погибают зимой от холода и голода?  - А как мы с вами помогали птицам не погибнуть с голода?  - Прежде чем приступить к выполнению задания, сделаем зарядку для пальчиков.  Сколько птиц к кормушке нашей  Прилетело? Мы расскажем.  Сорока, воробей,  Снегирь и свиристель,  Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.    - Я предлагаю вылепить из пластилина птиц, которые прилетели поклевать зернышек.  Давайте теперь сядем за столы.  - Ребята, а птицы одинаковые по размеру?  - Поэтому у вас на столах лежат кусочки пластилина: один целый для птиц покрупнее, другой меньше – для маленьких птиц.  - Смотрите внимательно, как правильно лепить птичку.  - Например, воробья. Из каких частей состоит?  - Делим кусок пластилина на две части.  Разделили, кладем один кусок на клеенку это будет туловище. А второй делим еще на две одинаковые половинки, из одной половинки сделаем голову, а второй еще делим на две части для крыльев. Кладем эти два кусочка пластилина тоже на клеенку. Берем большой кусок пластилина и начинаем делать туловище, раскатываем его в шар. Раскатали, теперь вытягиваем из туловища шею с одной стороны, а с другой стороны хвост. Теперь берем маленький кусочек пластилина и раскатываем голову. Сделали. Теперь голову прикрепляем к шее, способом примазывания. А, теперь берем последние кусочки пластилина и делаем крылья, тоже раскатываем его, круговыми движениями. Раскатали, у нас получился маленький овал, сплющиваем его, придаем форму крыла. Крылья приделываем способом примазывания. Вот мы и слепили птичку, но чего, же не хватает у нашей птички?  - Клювик мы сделаем из семян подсолнечника, а глаза – бусины.  Вот и моя птичка готова. - И не забывайте цветным пластилином передавать особенности ваших птиц. (Например: желтый – для синиц, красный – для снегирей)  - Но одной ей скучно, а давайте ей слепим много подружек. Берите себе пластилин и начинайте лепить, во время лепки обращайте внимание на модель.  В ходе работы наблюдать за детьми, подходить к каждому ребенку индивидуально и оказывать помощь.  - Смотрите, как много птичек у нас получилось. Садите их на кормушку. Вот только птичкам холодно и голодно.  - Давайте сделаем нашим птичкам зернышки, маленькие как пшено.  - Вот какие красивые птички прилетели к нашей кормушке.  - Все ребята молодцы, хороших птиц вылепили. Давайте изобразим полет птиц под музыку. | Дети садятся на стульчики. Наступила весна.   Воробей, сорока, голубь, снегирь, синица, сойка, свиристель, ворона.  Чтобы не мерзнуть подлетают ближе к жилью человека; делают запасы себе на зиму, либо могут найти корм.  Вешали кормушки и насыпали в них корм для птиц.    Ритмично сжимают и разжимают кулачки. На каждое название птицы загибают по одному пальчику.  Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  Нет. Одни больше, другие меньше.  Голова, туловище, хвост, крылья.  Глаз, клюва.    Дети лепят птицу по желанию.    Кто закончил вперед лепит зернышки.  Дети изображают полет птиц. |