Министерство образования и науки Республики Алтай  
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»  
Турочакского района с. Турочак

**Конспект проведения НОД по аппликации в старшей группе.**

**Тема: «Сказочная птица»**

Шенеман Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей:

Цель: продолжить учить детей приклеивать детали по заданному образцу, работать с клеем и бумагой.  
  
Задачи:

Обучающие

- учить детей соотносить реальные и сказочные образы, создавать в

аппликации образ сказочной птицы, передавая ее необычность и яркость,

используя элементы декоративного оформления;

- закреплять технику вырезания кругов и овалов из квадратов и

прямоугольников, таким образом, преобразовывая одни фигура в другие.

Развивающие

- развивать внимание, зрительный контроль действия рук, дать возможность

каждому из детей проявить самостоятельность в выборе способов украшения

работы и творческие способности. 

Воспитывающие

- воспитывать аккуратность, доброжелательное отношение к окружающим.

Материал и оборудование:  Иллюстрация «Жар-птицы», цветной картон,

полоски цветной бумаги, клей, ножницы, салфетка, кисть.

Предварительная работа:

Просмотр презентации «Жар - птица»

Чтение русской народной сказки «Жар - птица»

Рассматривание иллюстраций жар - птицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Организационный момент.    Рассказ воспитателя.  Беседа с детьми  Рассматривание иллюстрации Жар – птицы.  Физминутка  «Стая птиц»  Показ этапов работы  Самостоятельная работа    Рефлексия | - Ребята, у меня в руках конверт, а в нем письмо. На нем написано Детский сад «Чебурашка», группа «Радуга» от Незнайки. Как вы думаете, это нам адресовано письмо?  - Ребята, сейчас откроем и прочитаем: « Здравствуйте, дорогие ребята! Пишу вам я, Незнайка. Мы с Пончиком прочитали очень интересную сказку про жар-птицу. Но в нашей книжке нет ни одной картинки. А нам и всем жителям Цветочного города так хотелось хоть раз на нее взглянуть. Мы знаем, что и вы читали сказку, знаете как выглядит Жар-птица. Ребята, пожалуйста, вышлите фотографию Жар-птицы. Благодарим вас заранее!»  - Ребята, а какую сказку мы читали, в которой говорится о Жар-птице?   - Ребята, у меня есть одна фотография Жар-птицы, но мы не можем ее отправить, так как она у нас одна, а жителям Цветочного города нужно несколько снимков. Давайте мы сами сделаем для них жар птиц?  - Хорошо. Посмотрите на эту Жар-птицу. Почему птицу в сказках называют Жар-птица?  - Да, птица эта красочная, у нее необычные крылья, хвост, хохолок.  - Она похожа на обычную птицу?  - Вы правильно заметили, ребята, что при всем разнообразии птиц, они имеют много общего. Все птицы, и сказочные и реальные имеют одни и те же части тела. Какие части тела есть у птиц?  - Главное украшение любой волшебной, сказочной птицы – это ее хвост. Какой будет хвост у вашей птицы, зависит от вашей фантазии. Подбор цветов, их сочетание, форма перьев – все это ваше желание. У каждого получится своя неповторимая Жар-птица. Чем необычнее, интереснее будет птица, тем больше радости и счастья она принесет жителям Цветочного города.  Прежде чем мы приступим к работе, мы с вами поиграем.  Стая птиц летит на юг, небо синее вокруг,  Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать. В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете  А внизу – леса, поля, расстилается земля  Птички начали спускаться, на поляне все садятся,  Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть  И опять пора в дорогу, пролететь нам надо много.  - Вот и юг. Ура-ура! Приземляться нам пора.  - Теперь начнём работать. Что вы видите перед собой?  - Какая фигура нам понадобиться для туловища птицы?  - У вас есть овал?  - Возьмите в руки самый большой прямоугольник – это будет туловище птицы, как его можно превратить в овал?  - Голова и туловище вырезаются из заготовок квадратной и прямоугольной формы.  - Располагаем основные детали на листе.  - Наклеиваем туловище, крылья, голову, получилась сказочная птица?  -  У ваших птиц нет хвоста. У вас на столах есть полоски бумаги они подойдут для хвоста. Как вы будете его изображать, зависит от вашего замысла. Подбор цветов, их сочетание; форма перьев и украшение птицы - все это ваше желание. У каждого получится своя, неповторимая сказочная птица.   - А теперь, ребята давайте и ваших Жар-птиц разместим на нашем столе и полюбуемся ими.  - Ребята, вы не забыли, для чего мы создали таких красивых Жар-птиц? Что было для вас самым сложным?  - Как вы думаете, хвост у чьей птицы, наиболее интересен и красив?  - Молодцы, все проявили фантазию, постарались. Вечером мы подпишем конверт и отправим наших птиц в Цветочный город. | Дети садятся за столы.  Ответы детей.  Дети слушают письмо.  Русская народная сказка «Жар – птица»  - Мы можем сделать аппликацию …  Потому что она яркая, а хвост ее похож на пламя…  Да.  Туловище, крылья, хвост, голова, шея, лапки, клюв.    Дети машут руками, словно крыльями,  Дети машут руками интенсивнее.  Потягивание – руки вверх. Наклон вперед, руки разводятся в сторону.   Дети присели.  Дети встают и машут «крыльями»  Дети садятся.  Геометрические фигуры (прямоугольники, квадрат)   Овал.  Нет.  Срезать углы.  Ответы детей.  Дети рассматривают свои работы.  Чтобы показать как выглядит Жар – птица жителям Цветочного города.  Ответы детей. |