**Занятие по оригами в средней группе «Мухомор».**

**Программное содержание:**

- Формировать умения у детей планировать этапы выполнения работы, соблюдать последовательную цепочку действий .

- воспитывать бережное отношение к родной природе;

- закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем;

- развивать внимние, память, мелкую моторику пальцев рук.

**Подготовка к занятию**

**Для воспитателя:** фон и ёлочки

**Для детей:** красный прямоугольник (15\*7,5), зелёный квадрат (10\*10), белые кружочки (5 шт), клей, кисточка, клеенка, салфетка.

**Непосредственная организованная деятельность**

**I часть**

**1.***(стук в дверь)*

Воспитатель: Ребята, сегодня вновь у нас в гостях Волшебный Квадратик (*кукла-марионетка).*

Волшебный Квадратик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, Волшебный Квадратик!

Воспитатель:  Волшебный Квадратик хочет рассказать вам новую историю. Садитесь поудобнее, слушайте внимательно.

"Пошли как-то дети в лес за грибами. Идут по лесу, по сторонам смотрят, да только ни одного гриба не видят. А грибы будто нарочно все попрятались. Один под ёлкой, другой под осиной, а третий изо мха на детей глядит, радуется, что они его бурую шляпку среди мха не замечают.

Вдруг увидели дети красивый красный гриб с белыми пятнышками. Обрадовались! Только собрались сорвать его, как белочка, которая на ветке сидела и всё видела, им говорит: " Красивый гриб - мухомор, да только несъедобный. Нельзя его рвать: он ядовитый". "А что же нам делать? - расстроились дети. - Кроме мухоморов здесь ничего и не растёт". "А вы посмотрите повнимательнее, - посоветовала белочка. - Грибы ведь, как и вы, в прятки играть любят".

Заглянули дети под ёлку и увидели красивый гриб-боровик, под осиной нашли подосиновик, под берёзой - подберёзовик, а потом ещё и кучу лисичек отыскали на лесной полянке. Набрали грибов и довольные вернулись домой".

Воспитатель:  А как вы думаете, для чего в лесу растут мухоморы, если они несъедобные и даже ядовитые?*(мухоморами лечатся некоторые звери и птицы).*А если мухоморы - лекарство для лесных жителей, то стоит ли сбивать шляпки и топтать эти несъедобные и даже ядовитые грибы? (нет). Запомните: в природе ничего бесполезного нет.

**2 Постановка цели**

Сегодня мы с вами будем делать вот такой мухомор.

**3 Рассматривание игрушки.**

Посмотрите на наш мухомор: из каких частей он состоит ( треугольник, прямоугольник)

На что похожа шляпка ( на треугольник)

Какого цвета шляпка ( красная)

Ножка какой формы ( прямоугольная)

Какого цвета ножка (белая)

А травка какого цвета (зелёная)

А что у нас на шляпки мухомора ( белые кружочки)

**4 Частичный показ с объяснениями.**

Сейчас вы снова станете маленькими волшебниками и превратите бумажные квадрат и прямоугольник вот в такой мухомор (показ образца). Шляпку мы будем складывать из красного прямоугольника, а ножку из зелёного квадрата.

**Пальчиковая гимнастика.**

Воспитатель:  Прежде чем приступить к работе сделаем гимнастику для пальчиков.

Топ-топ-топ *(пальчики шагают по столу)*

В туесочке 5 грибов *(переплели пальцы обеих рук, большие пальцы - ручка; показали 5 пальцев)*

Мухомор красный - гриб опасный. *(на каждую строку дети загибают по одному пальчику на одной руке, начиная с мизинца)*

А второй лисичка - рыжая сестричка.

Третий гриб - волнушка, розовое ушко.

А четвёртый гриб сморчок, бородатый старичок.

Пятый гриб белый, ешь его смело!

**5 Уточнение последовательности работы.**

Предложить детям подумать и сказать в какой последовательности они будут выполнять работу: сначала складываем шляпку, затем ножку и травку.

**II Часть занятия . Приёмы индивидуальной работы.**

Частичный показ приёмов складывания шляпки и ножки. Напоминание последовательности работы отдельным детям.

Шляпка.

а) положите прямоугольник белой стороной к себе, перегните прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.

б) опустите верхние углы к линии перегиба.

Ножка.

а)положите квадрат белой стороной к себе, отогните снизу полоску, переверните деталь.

б) перегнитет прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.

в) опустите боковые стороны к линии перегиба, ножка готова.

**III часть занятия. Анализ детских работ.**

- Волшебный Квадратик, посмотри какая красивая лесная полянка получилась. Как ровно и правильно сложены шляпки и ножки у всех грибов. Как аккуратно и у всех по разному наклеены белые кружочки-горошины, и травка нарезана у каждого по своему. Прекрасная поляна! Спасибо тебе, В.К. за интересную историю, мы будем ждать тебя, приходи к нам снова

