**Информация учителя-логопеда для родителей по выполнению домашних заданий с детьми.**

**Уважаемые родители!**

Ваш ребенок посещает занятия учителя-логопеда. Вы должны знать, что процесс исправления нарушенной речи для некоторых детей может оказаться достаточно длительным. Для получения полноценного результата в деле коррекции речи необходимы совместные усилия логопеда, ребенка и его родителей.

Исправление нарушенного звукопроизношения осуществляется поэтапно.

На **подготовительном этапе** формируется интерес к логопедическим занятиям. С помощью игр происходит развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, развитие артикуляционной моторики с помощью артикуляционной гимнастики. Также выполняются специальные упражнения для развития голоса, дыхания).

**На этапе постановки звуков** происходит вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов.

**На этапе автоматизации** происходит закрепление звука в слогах, в словах, предложениях. Процесс автоматизации протекает у многих детей медленно и требует длительных занятий. На данном этапе особенно важно использовать разнообразные игры в ходе проговаривания речевого материала.

**Следующий этап — дифференциация поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).**

**Далее следует автоматизация звуков в самостоятельной речи**  (в монологах, диалогах, играх, равлечениях, на прогулках и других формах детской жизнедеятельности).

Чтобы добиться четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться. Поэтому так важны домашние задания.

Домашние рекомендации ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей  тетради под обязательным присмотром взрослого. Желательно, чтобы с ребёнком занимался постоянно один из родителей – это помогает ребёнку и взрослому придерживаться единых требований. Выполнение дома определённых видов работы по заданию логопеда дисциплинирует вашего малыша  и подготавливает  к ответственному выполнению будущих школьных домашних заданий.

Выполнение домашних заданий с детьми необходимо для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей в речевом развитии. Используя предложенный учителем – логопедом материал, вы получаете возможность закрепить с ребёнком полученные на занятиях речевые умения и навыки в свободном речевом общении.

Выполнять логопедические задания дома следует в виде игры, обращаясь к логопеду при всех затруднениях. Следите за поставленными звуками в речи ребенка!

Не забывайте выполнять все рекомендации учителя-логопеда!

 