**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №3 общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области».**

**Конспект занятия по лепке с использованием природного материала**

**по сказке «Два жадных медвежонка».**

****

**Проведено 27 октября 2010 г.**

**Воспитатель Травина С.В.**

**Цель:** создание скульптурной композиции с использованием природного материала.

**Программные задачи:**

*Образовательные*

Познакомить детей с новым способом создания фигурок зверей по сказке « Два жадных медвежонка», используя природный материал в сочетании с пластилином.

*Развивающие*

Развивать умение лепить фигуры зверей в движении.

Развивать имитационные движения при инсценировании сказки

Развивать технические навыки лепки: делить кусочек пластилина на части, скатывать в жгут, вытягивать, прищипывать, использовать стеку.

Развивать творчество, фантазию.

*Воспитательные*

Воспитывать честность, любовь к ближнему.

Воспитывать интерес к сказке.

**Материалы к занятию**: декорации леса, сундучок, книга «Два жадных медвежонка», бутафорская головка сыра, шапочки медвежатам, корзина.

**Раздаточный материал:** шишки, пластилин, стеки, доски для лепки, влажные салфетки, подставка для композиции.

**Ход занятия.**

(Дети входят в группу и встают около воспитателя)

-Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, куда мы сегодня отправимся:

 Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.

 Заходи в зелёный дом, чудеса увидишь в нём. (Лес)

-Скажите, каким может быть лес? ( Густым, нехоженым, еловым, загадочным)

-А вот и наша лесная поляна.

(Дети подходят к декорации леса)

-Посмотрите, здесь под ёлочкой сундучок какой-то. Давайте в него заглянем и посмотрим, что в нём лежит.

( Дети открывают сундучок и находят в нём книгу со сказкой «Два жадных медвежонка»).

-Вспомните, кто главные герои в сказке?

-Куда отправились братья медвежата?

-Что они нашли?

-Кого встретили медвежата в лесу?

-Почему лиса сумела обмануть медвежат?

-Как медвежата были наказаны за свою жадность?

-А сейчас, мы отправимся в лес. Может быть мы кого – нибудь там встретим.

**Проводится двигательная гимнастика**

1,2,3,4,5 дети в лес пошли гулять. (Шагают на месте).

Там живёт лиса. (Показывают хвост лисы).

Там живёт олень. (Показывают рога оленя).

Там живёт барсук. (Прижимают кулачки к груди).

Там живёт медведь. (Показывают, как ходит медведь).

-Посмотрите, в лесу много шишек. Давайте их соберём.

 (Дети вместе с воспитателем собирают шишки в корзину).

- А вот и наши медвежата. (Двум мальчикам одеваются шапки медвежат).

-Сейчас наши ребята - медвежата покажут, как они нашли сыр.

Воспитатель рассказывает 1 часть сказки. (Дети инсценируют.)

-Медвежата шли по дороге друг за другом, сначала старший брат, а за ним младший. Братья сильно проголодались и, вдруг, увидели большую головку сыра. Обрадовались медвежата, подбежали к сыру, Один медвежонок взял сыр в лапы, а другой поднял лапы и тянется к сыру.

 (Воспитатель обращает внимание детей на эту композицию).

-Я предлагаю сделать медвежат из шишек, которые мы собрали в лесу, используя пластилин.

(Воспитатель предлагает подойти к столу для рассматривания формы частей тела и показа способа лепки).

-Сначала нужно разделить пластилин стекой на 2-е части, 1-а часть для головы, 2-ю делим на 4 части для лап.

-Какой формы голова медведя? Посмотрите, как правильно слепить голову, уши, мордочку. Сначала нужно скатать шар, затем пальцами вытянуть мордочку и прищипнуть уши.

-Какой формы лапы? Покажите и расскажите, как вылепить цилиндр.

-Какой формы тело медвежонка? А какой формы шишка? Я предлагаю сделать тело из еловой шишки. У шишки поверхность неровная, чешуйки напоминают шерсть медвежонка.

-Какой формы сыр?

- Работать вы сегодня будете в парах, а сыр сделает тот, кто первым сделает медвежонка.

(На столе лежат готовые формы. Воспитатель показывает, как правильно их соединить).

-Медвежат с сыром нужно поместить на подставку. Передние лапы должны быть вытянуты, на задних лапах медвежата сидят.

-Перед работой нужно размять пальчики.

**Проводится пальчиковая гимнастика.**

 1,2,3,4,5 вышли пальчики гулять.

 1,2,3,4,5 в домик спрятались опять.

-Я предлагаю пройти за столы. Для работы у вас есть всё необходимое: пластилин, стека, шишка, подставка. Готовые работы нужно оставить на столах. Ребята пройдут, посмотрят, полюбуются на них.

(Самостоятельная деятельность детей. Звучит спокойная музыка. Воспитатель контролирует и помогает.)

 В конце работы дети вместе с воспитателем рассматривают все работы.

-Посмотрите, какие разные медвежата у вас получились. А сейчас давайте все станем медвежатами и поиграем. Все на месте покружились и в медведей превратились.

**Проводится физкультминутка « Медвежата».**

Медвежата в чаще жили. В лес ходить они любили. (Имитируют ходьбу медвежат).

Вот так, вот так, в лес ходить они любили.

Медвежата мед искали, дружно дерево качали. (Качание руками в стороны).

Вот так, вот так, дружно дерево качали.

Быстро с дерева слезали, носы от пчёл защищали. ( Отмахиваются руками от лица)

Вот так, вот так, носы от пчёл защищали.

-Ребята, а как вы думаете, в нашей группе есть «жадные медвежата»?

-Какие наши ребята? (Добрые, не жадные, дружные…)

-А так как вы дружные, добрые, то и медвежата у вас получились замечательные. Я благодарю вас за хорошую работу.

