**Конспект НОД по пластилинографии в подготовительной группе**

**Тема: «Снегири на ветке рябины»**

**Проведено: 22.01.2013 г.**

**Воспитатель Травина С.В.**

**Цель:** Научить детей передавать свои наблюдения за живой природой посредством пластилинографии.

**Задачи:**

**Художественное творчество.**

* Учить самостоятельно создавать композицию из пластилина.
* Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика( строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску).
* Закрепить приёмы скатывания, расплющивания, деления на части с помощью стеки.

**Познание.**

* Расширять знания о зимующих птицах.

**Коммуникация.**

* Развивать свободное общение со взрослыми и сверстниками.
* Учить выражать свою точку зрения и аргументировать свой ответ.
* Добиваться полных ответов от детей.

**Социализация.**

* Воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

**Чтение художественной литературы.**

* Прививать любовь к поэзии.

**Здоровье.**

* Сохранять и укреплять здоровье детей посредством правильной посадки за столом, пальчиковой гимнастики.

**Физическая культура.**

* Формировать потребность и интерес к двигательной активности посредством физкультминутки.

**Труд.**

* Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и к труду сверстников и его результатам.

**Музыка.**

* Приобщать к музыкальному искусству, используя музыкальные произведения.

**Безопасность.**

* Формировать навыки работы с мелкими деталями из пластилина.

**Ход занятия.**

-Сегодня я шла на работу и заметила, что возле детского сада на берёзе висят красные яблоки: На ветвях, украшенных снежной бахромой

Яблоки румяные выросли зимой.

Яблоки под деревом весело снуют,

Гусениц мороженных яблоки клюют.

- Дети, вас что – нибудь удивило в этом стихотворении? (Яблоки на берёзе не растут, они растут летом и осенью, но не зимой)

Яблоки на ветке? Скорей их собери.

И, вдруг, вспорхнули яблоки, ведь это-…

-Как вы думаете, почему я приняла снегирей за яблоки?

(Показ картины с изображением снегирей)

Воспитатель предлагает одному из детей рассказать о повадках снегирей в зимний период.

- На улице очень холодно и птицы облепили веточки берёзы, нахохлились, голову втянули, поджали лапки, чтобы согреться. Лишь только алые грудки издалека видны. Снегири- зимующие птицы, не улетающие осенью в тёплые края. Весну и лето они проводят на севере в лесах, а осенью собираются в стайки и прилетают в наши парки и сады. Клюют снегири ягоды рябины, шиповника, разные семена.

Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют:

Не боится он простуды- с первым снегом тут как тут.

**Физкультминутка «Снегири»**

«Снегири летят, крыльями машут (Взмахи руками.

Им на месте не сидится, Присесть.

Завертелись как волчок , Покружиться на месте.

Прыг - скок, прыг - скок. Прыжки на двух ногах.

Полетели пообедать, Взмахи руками.

Но кругом лишь снег да снег. Плавные взмахи руками.

Хорошо, что им кормушку, Соединить боковые части ладоней рук).

Сделал добрый человек!»

-На прошлом занятии мы делали ветку рябины, а сегодня закончим работу и сделаем снегирей, сидящих на этой ветке.

(Дети проходят за столы. Рассматривание образца)

***Туловище:***

-Какого цвета у снегиря грудка?

-Какой формы туловище снегиря? (овал)

-Покажи, Аня, как скатать овал.

***Крылья и голова:***

-Как сделать крылья вместе с головой?

(Скатать длинный жгут, заострить края. Согнуть дугой, средней частью приложить к верхней части туловища, там, где должна быть голова. Края дуги выложить по бокам туловища и расплющить по основе).

***Хвост:***

-Как сделать хвост у снегиря?(Скатать короткий жгут, сложить его напополам и приложить к нижней части туловища под веткой. Концы надрезать стекой).

-Затем сделать горошины-глаза белого или жёлтого цвета, клюв-маленькую морковку. Скатать тонкие жгуты белого и синего цветов, выложить полоски на средней части крыльев. Стекой нарисовать штрихи на белой полосе и штрихи пёрышки на концах крыльев.

-Второго снегиря можно изобразить в другой позе - сидящим на ветке боком. При этом чёрный жгут нужно выкладывать сверху туловища, вдоль одного бока.

- Я предлагаю дополнить работу, сделав снег на ветках. Скатать жгуты из белого пластилина и расположить их на ветках.

**Пальчиковая гимнастика «Снегирёк».**

Сел на ветку снегирёк. (Пальцы сложить вместе, руку согнуть в локте.

Пошёл снежок – он промок. Опустить голову птицы клювом вниз.

Ветерок, подуй слегка. Помахать второй рукой на снегиря.

Обсуши нам снегирька.

Снегирёк встрепенулся, Повертеть головой снегиря.

К солнышку взлетел, Соединить большие пальцы обеих рук, делать взмахи

Песенку запел. Другими пальцами).

Практическая часть. Включить музыку.По окончании рассматривание работ. Подведение итогов.

-Зимой очень много птиц гибнет от холода и голода. Как люди заботятся о птицах? На нашем участке тоже есть кормушка и мы тоже заботимся о птицах.

***Чтение стихотворения А Яшина «Покормите птиц зимой»***

Покормите птиц зимой, пусть со всех концов   
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна,   
Горсть одна — и не страшна будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть, видеть тяжело.   
А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Разве можно забывать: улететь могли,   
А остались зимовать заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз к своему окну,   
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.