Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Улыбка»

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

НА ТЕМУ

***«ДОМИКИ ДЛЯ ГНОМИКОВ».***

Старший дошкольный возраст.

Художественно- эстетическое развитие.

 Выполнила: воспитатель Одинцова Ю.А.

 г.Семенов

 2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Целеполагание | Познакомить со способами преобразования квадрата в брусок и в куб в новых условиях - конструировании домов различной конфигурации.Задачи:1.Совершенствовать умение детей анализировать предложенные образцы и выделять в них знакомые способы конструирования.2.Трансформировать( вносить новые операции-надрезание, вырезание) способы с целью получения задуманной поделки.3.Развивать способность подбирать бумагу по форме, цвету, фактуре в соответствии с назначением поделки.4.Заккрепить умение делать поделку по выкройке.5. Развитие творческого воображения, художественного вкуса, творческой инициативы.6.Воспитание взаимопомощи.7. Воспитание трудолюбия, аккуратности. |
| Способы | Сюрпризный момент «Письмо от гномов.Рассматривание образцов.Вопросы к детям.Рассматривание пооперационной карты.Анализ детских работ. |
| Средства | **Раздаточный**: квадратные листы цветной и белой бумаги(20х20); полоски цветной бумаги(10х10)для крыши; обрезки и мелкие полоски цветной бумаги для украшения; образец; ножницы; клей; кисточки; клеёнки; салфетки;фигурки гномиков.**Демонстрационный**: красочный конверт с письмом; образец домика; пооперационные карты изготовления. |
| Предварительная работа | Аппликация Разные дома»Рассматривание картин, иллюстраций с разными домами Проведение сюжетно - ролевых игр «Строим дом», «Строители». Наблюдение за домами на улице.Чтение Л. Яхнин «Сколько братьев у нашего дома» |
| Интеграция | Художественно-эстетическое развитие.Физическое развитие.Познавательное развитие. |

 **ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей.** |
| -Ребята, сегодня утром для нашей группы пришло письмо. Как вы, думаете от кого оно? (Показывает письмо детям.) | Письмо от гномов. |
| Правильно. Как, вы догадались, что письмо от гномов. | Конверт очень маленький. На конверте нарисована шапочка гномов. |
| Правильно, вы очень внимательны. Они пишут, что им нравится наша группа, они хотят поселиться у нас. И хотят гномы, чтобы у каждого из них был свой дом, но не простой, а сделанный из бумаги. Хотите помочь гномикам? | Хотим. |
| Но прежде чем приступить к строительству, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? | У дома есть стены, крыша, двери, окна. |
| Правильно, вот например как у этих домов (показ образцов) есть крыша, стены. Посмотрите внимательно и скажите,чем отличаются эти дома? | Один дом сделан из коробочки кубической формы, другой дом из коробочки брусковой формы. |
| Поможет нам правильно сделать домики вот эти схемы.(Выставляет схемы на мольберт). Скажите, что обозначают эти линии? | По пунктирным линиям мы будем складывать, по сплошным линиям делать надрезы. |
| А, что обозначает вот эта заштрихованная часть схемы?А как называется профессия людей, которые строят дома? | Эту часть надо отрезать.Строители. |
| Прежде чем приступить к работе предлагаю сделать небольшую разминку.ФизкультминуткаДинь-дон, динь-дон, Гномы строят новый дом. Красят стену, крышу, пол. Прибирают все кругом. Мы к ним в гости придем И подарки принесем. На пол мягкую дорожку, Расстелив ее к порожку. Две подушки на диван,  Меду липового жбан.  | Постукивание кулачок об кулачокРуками делают «крышу» над головой.Плавные движения руками, имитирующие покраску кистьюИмитированные движения подметание полаШаг на местеИмитация вручение подарковКак-будто расстелают дорожкуРуки прислонить к щеке, как-будто спят Погладить живот |
| А сейчас выбирайте понравившийся вам цвет дома и приступайте к работе. Старайтесь, чтобы домики у гномиков были разные, не похожие один на другой. Какой формы крыша будет у тебя Коля?Какой формы крыша будет у тебя Юля?Какой формы крыша будет у тебя Ульяна?Какой формы окна могут быть в домиках у гномиков?В ходе работы воспитатель проводит индивидуальную работу виде совета, напоминания, поощрения.Очень аккуратно Сережа складывает, точно по линии сгиба.Лиза проглаживает пальцем линию сгиба, и домик у нее будет без щелей, очень ровный и прочный. | Прямоугольная.У меня будет крыша в виде арки.У меня будет треугольная крыша.У меня будут круглые окна.У меня будут квадратные окна.Готовые домики выставляют на основу «Улица». |
| Как вы сегодня хорошо потрудились. Я надеюсь, что гномам наши дома понравятся. В какой домик вы хотите сходить в гости? | Я пойду в этот домик, потому что он красного цвета, яркий, его видно далеко.Мне понравился вот этот домик, потому что у него круглые окошки и стены украшены цветочками.Мне нравится синий домик, потому что у него арка внизу. |
| Вы работали сегодня дружно, и каждый из вас сделал домик, поэтому все гномики могут жить в своих домиках, они все разные и гномики их не перепутают. | Дети обыгрывают постройки. |

Литература: О.А.Сафонова «Конструирование из бумаги».