Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Улыбка»

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ

НА ТЕМУ

***«ДОМИКИ ДЛЯ ГНОМИКОВ».***

Старший дошкольный возраст.

Художественно- эстетическое развитие.

Выполнила: воспитатель Одинцова Ю.А.

г.Семенов

2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Целеполагание | Познакомить со способами преобразования квадрата в брусок и в куб в новых условиях - конструировании домов различной конфигурации.  Задачи:  1.Совершенствовать умение детей анализировать предложенные образцы и выделять в них знакомые способы конструирования.  2.Трансформировать( вносить новые операции-надрезание, вырезание) способы с целью получения задуманной поделки.  3.Развивать способность подбирать бумагу по форме, цвету, фактуре в соответствии с назначением поделки.  4.Заккрепить умение делать поделку по выкройке.  5. Развитие творческого воображения, художественного вкуса, творческой инициативы.  6.Воспитание взаимопомощи.  7. Воспитание трудолюбия, аккуратности. |
| Способы | Сюрпризный момент «Письмо от гномов.  Рассматривание образцов.  Вопросы к детям.  Рассматривание пооперационной карты.  Анализ детских работ. |
| Средства | **Раздаточный**: квадратные листы цветной и белой бумаги(20х20); полоски цветной бумаги(10х10)для крыши; обрезки и мелкие полоски цветной бумаги для украшения; образец; ножницы; клей; кисточки; клеёнки; салфетки;фигурки гномиков.  **Демонстрационный**: красочный конверт с письмом; образец домика; пооперационные карты изготовления. |
| Предварительная работа | Аппликация Разные дома»  Рассматривание картин, иллюстраций с разными домами  Проведение сюжетно - ролевых игр «Строим дом», «Строители».  Наблюдение за домами на улице.  Чтение Л. Яхнин «Сколько братьев у нашего дома» |
| Интеграция | Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие.  Познавательное развитие. |

**ХОД ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей.** |
| -Ребята, сегодня утром для нашей группы пришло письмо. Как вы, думаете от кого оно? (Показывает письмо детям.) | Письмо от гномов. |
| Правильно. Как, вы догадались, что письмо от гномов. | Конверт очень маленький. На конверте нарисована шапочка гномов. |
| Правильно, вы очень внимательны. Они пишут, что им нравится наша группа, они хотят поселиться у нас. И хотят гномы, чтобы у каждого из них был свой дом, но не простой, а сделанный из бумаги. Хотите помочь гномикам? | Хотим. |
| Но прежде чем приступить к строительству, давайте вспомним, из каких частей состоит дом? | У дома есть стены, крыша, двери, окна. |
| Правильно, вот например как у этих домов (показ образцов) есть крыша, стены. Посмотрите внимательно и скажите,чем отличаются эти дома? | Один дом сделан из коробочки кубической формы, другой дом из коробочки брусковой формы. |
| Поможет нам правильно сделать домики вот эти схемы.(Выставляет схемы на мольберт). Скажите, что обозначают эти линии? | По пунктирным линиям мы будем складывать, по сплошным линиям делать надрезы. |
| А, что обозначает вот эта заштрихованная часть схемы?  А как называется профессия людей, которые строят дома? | Эту часть надо отрезать.  Строители. |
| Прежде чем приступить к работе предлагаю сделать небольшую разминку.  Физкультминутка  Динь-дон, динь-дон,  Гномы строят новый дом.  Красят стену, крышу, пол.  Прибирают все кругом.  Мы к ним в гости придем  И подарки принесем.  На пол мягкую дорожку,  Расстелив ее к порожку.  Две подушки на диван,    Меду липового жбан. | Постукивание кулачок об кулачок  Руками делают «крышу» над головой.  Плавные движения руками, имитирующие покраску кистью  Имитированные движения подметание пола  Шаг на месте  Имитация вручение подарков  Как-будто расстелают дорожку  Руки прислонить к щеке, как-будто спят    Погладить живот |
| А сейчас выбирайте понравившийся вам цвет дома и приступайте к работе. Старайтесь, чтобы домики у гномиков были разные, не похожие один на другой.  Какой формы крыша будет у тебя Коля?  Какой формы крыша будет у тебя Юля?  Какой формы крыша будет у тебя Ульяна?  Какой формы окна могут быть в домиках у гномиков?  В ходе работы воспитатель проводит индивидуальную работу виде совета, напоминания, поощрения.  Очень аккуратно Сережа складывает, точно по линии сгиба.  Лиза проглаживает пальцем линию сгиба, и домик у нее будет без щелей, очень ровный и прочный. | Прямоугольная.  У меня будет крыша в виде арки.  У меня будет треугольная крыша.  У меня будут круглые окна.  У меня будут квадратные окна.  Готовые домики выставляют на основу «Улица». |
| Как вы сегодня хорошо потрудились. Я надеюсь, что гномам наши дома понравятся. В какой домик вы хотите сходить в гости? | Я пойду в этот домик, потому что он красного цвета, яркий, его видно далеко.  Мне понравился вот этот домик, потому что у него круглые окошки и стены украшены цветочками.  Мне нравится синий домик, потому что у него арка внизу. |
| Вы работали сегодня дружно, и каждый из вас сделал домик, поэтому все гномики могут жить в своих домиках, они все разные и гномики их не перепутают. | Дети обыгрывают постройки. |

Литература: О.А.Сафонова «Конструирование из бумаги».