Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №10 «Белочка»

Конспект

совместной образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности.

(табличная форма)

**«Здания для планеты** **Формадос»**

Составила воспитатель:

Косарева Т.С.

Г.Кулебаки

2014 год

**Задачи:**

**Образовательные:**

**Познавательно-исследовательская деятельность**:

1.Упражнять детей в строительстве различных зданий по чертежу.

**ФЭМП:**

2.Формировать знание геометрических фигур, умение сравнивать по величине.

**Развивающие:**

**Познавательное развитие:**

3.Развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях.

4.Подводить к восприятию элементов строительных понятий и представлений.

**Речевое развитие:**

5.Развивать объяснительную речь.

6.Расширять кругозор детей, активизировать словарь: космос, невесомость, вселенная, планета.

**Социально-коммуникативное развитие:**

7.Развивать самостоятельность, активность, уверенность.

**Воспитательные.**

**Социально-коммуникативное развитие:**

8.Воспитывать отзывчивость, взаимовыручку, дружеские отношения .умение работать в коллективе.

**Материал:**

1.Набор геометрических фигур (куб, цилиндры, шары, конусы разные по размеру .по цвету).

2. 2 коробки (большая и маленькая).

3.Эмблемы Луны и Солнца по5 штук.

4.Геометрические наборы.

5.Кубики из поролона, пенопласта, дерева, камня, металла.

6.Модель здания разрезанная на 9 частей 2 штуки.

7.Пано "Звёздное небо".

8.Красивая коробка, внутри лампочки (передатчик).

9.Строительные наборы из разного материала (5 штук).

10.Магнитофон (диск с космической музыкой).

**Предварительная работа:**

1.Беседа "Земля, Космос, Вселенная".

2.Чтение книг и рассматривание иллюстраций "Планеты в космосе".

3.С/р игра "Мы космонавты".

4.Рассматривание атласа "Мир вокруг нас".

5.Заучивание загадок о луне, о солнце, о звёздах.

**Место проведения:** групповая комната, оформленная в виде космического пространства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Предлагаемые действия и ответы детей** | **Способы организации** |
| **1 часть. Вводно – подготовительная.**  Эмоциональный настрой. Введение в тему. Мотивация деятельности. | | | |
| Сюрприз-  ный момент  Проблемные ситуации | -Я сегодня получила таинственный и загадочный сигнал. - Как вы думаете, откуда? Посмотрите это передатчик (необычно оформленная коробка с отверстиями, в которых загораются разноцветные лампочки).  -На планете Формадос-беда. Формадосцы изобрели высокоразвитых роботов, чтобы облегчить труд .Всё было хорошо на планете, пока роботы не стали самосовершенствоваться .Теперь злобные и бездушные машины угрожают жителям планеты .  - Что же делать?  -Как мы можем помочь?  - Фомадосцы знали, что вы им поможете и приготовили для вас космические символы Луны и Солнца .Берите эти символы и наденьте их. | Ответы детей. Выбрать ответ: из космоса.  Ответы детей.  Выбрать ответы: отправиться в космос  Формадосцы просят нас о помощи. Нужно спасти планету от разрушения | Фронтальный |
| Аутотренинг | -Встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза и повторите: "Мы спасём тебя Формадос!" |  |  |
| **2.Основная часть.** | | | |
| Задание "Определи фигуры"  Группировки. | -Дети роботы не пускают нас в космос. Как вы думаете, что мы можем сделать? Положите большие фигуры в широкую коробку, а маленькие фигуры в узкую коробку. В какую коробку вы положили большие фигуры? А в какую маленькие? | Ответы детей, называют фигуры одного цвета, находят одинаковые по форме, разные по величине | Фронтальный |
| Моделирование из геометрических фигур "Космического корабля" | -На чём можно попасть в космос. Роботы злобные машины разрушили космический корабль и от него остались одни обломки. Как решить эту проблему? | Ответы детей  Дети делают из геометрических фигур летательные аппараты. | Фронтальный |
| Вопросы по результатам работы. | -Какой летательный аппарат ты сделал? Какие фигуры использовал? |  | Индивидуаль-  ный |
| Исследование. Экспериментирование | - А теперь по ракетам! Летим! Посмотрите в космосе встречаются разные метеориты, сделанные из различных материалов Из чего они сделаны? Какой самый тяжёлый? Какой самый лёгкий?  Как узнать? Как проверить? | Ответы детей: из поролона, камня, дерева, пластмассы. | Фронтальный |
| Психогимнастика  "Мы в невесомости" | -Мы всё дальше, дальше от Земли и начинается невесомость Как бы повели себя в невесомости эти метеориты? Покажите как вы себя ведёте при невесомости.  -Внимание! Внимание! Вот и Формадос Планета Формадос очень далеко от нашей Солнечной системы и имеет один спутник. Формадос похож на нашу Землю. | Звучит музыка, дети выполняют плавные движения под космическую музыку. | Фронтальный |
| Моделирование здания | -Посмотрите роботы уничтожили все здания на планете. Как нам быть? Что надо сделать сначала? | Ответы детей: нужно восстановить, можно построить новые здания. | Групповой |
| Конструирование из разного материала. | -На планете много разного материала. Выберете себе напарника и восстановите здания по чертежу. | Дети делают из геометрических фигур ракету, космический корабль  Ответы детей: из поролона, пенопласта, дерево, камня, металла. | Смешенные пары |
| Словесная игра  "Продолжи фразу ." | Какие красивые дома вы восстановили | Ответы детей: крепкие, прочные, современные, большие и т,д. | Индивидуальный. |
| **3.Заключительная часть.** | | | |
| Наблюдение в уголке "Космос" | -Роботы отступили и Формадосцы поселятся в своих домах .Формадосцы очень благодарны вам и оставляют вам в подарок свой передатчик. Я для вас тоже приготовила сюрприз .Закройте глаза и представьте, что вы вернулись в группу. Вспомните, что было в уголке "Космос". теперь посмотрите, какой он стал. Что новое появилось в уголке. О нем я вам расскажу позже. А куда поместить подарок Формадосцев, мы решим после занятия.  - Скажите, какое у вас настроение? Хотите ли вы путешествовать дальше? Приглашаю вас в мир прекрасного в нашу изостудию. | Ответы детей: звёздное небо, дидактическая игра. |  |