Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 142 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района г. Санкт-Петербурга.

.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«**Ч**[**то делать и не делать с ребенком дошкольного возраста**](http://www.vseodetishkax.ru/zapovedi-dlya-roditelej/8-chto-delat-i-ne-delat-s-rebenkom-doshkolnogo-vozrasta/13-what-to-do-and-not-do-with-a-child-under-school-age)**»**

**Воспитатель:**

**Матвеева В.А.**

|  |
| --- |
|  |

Санкт- Петербург

2016г.

**ДЕЛАЙТЕ!**

Будьте всегда в форме, подтянуты и в хорошем настроении

Радуйтесь вашему сыну, дочке.

Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.

Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.

Установите чёткие и определённые требования к ребёнку.

В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.

Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.

Говорите чётко, ясно.

Будьте терпеливы.

Сначала спрашивайте «Что», а затем «Зачем и почему».

Каждый день читайте ребёнку и обсуждайте прочитанное.

Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребёнка.

Чаще хвалите ребёнка.

Поощряйте игры с другими детьми.

Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.

Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с вами что-то делал по дому.

Приобретайте диски, кассеты с записями любимых песенок, стихов и сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.

Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и пр.)

Регулярно водите ребёнка в библиотеку.

Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.

Не теряйте чувство юмора.

Играйте с ребёнком в разные игры.

Чем-то занимайтесь вместе всей семьёй.

***Задавайте себе вопросы****:*

Какие впечатления я произвожу на ребенка

Веду ли я себя с ним достаточно непринужденно и свободно?

Чувствует ли ребенок со мной свободно?

Достаточно ли развито у меня умение располагать его к себе ?

Могу ли я говорить с ребенком на любые темы?

Удается ли мне убедить ребенка или чаще приказываю?

Бывают ли ситуации , в которых ребенок неохотно общается со мной?

Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

**НЕ ДЕЛАЙТЕ!**

Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отваричивайтесь, пока ребёнок не закончил рассказывать, -другими словами, не давайте ему заподозрить, что вас мало интересует; то о чём он говорит.

Не задавайте слишком много вопросов.

Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.

Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.

Не требуйте слишком многого - пройдёт немало времени, прежде чем ребёнок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.

Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так, переделай».

Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».

Не надо критиковать ребёнка с глазу на глаз, тем более не следует того делать в присутствии других людей.

Не надо устраивать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.

Не ожидайте от ребёнка понимания: -всех логических правил; -всех ваших чувств; -абстрактных рассуждений и объяснений.

Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждого изменения в ребёнке вперёд, или некоторого регресса.

Не сравнивайте ребёнка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседями, ни с его приятелями или родственниками.

Не находитесь на глазах у ребенка без дела.

При сомнении как поступить, не торопитесь.

Из книги *"Подготовить ребенка к школе как?"* Б.С. Волков, Н.В. Волкова