Министерство образования и науки Республики Алтай  
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»  
Турочакского района с. Турочак

**Конспект занятия по конструированию в старшей группе.**

**Тема: «Кораблик» (оригами).**

Шенеман Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное, физическое развитие.

Цель: развитие умения конструировать из бумаги.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умения следовать устным инструкциям;

- обучать различным приемам работы с бумагой;

- знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;

- обогащать словарь ребенка специальными терминами;

- создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;

- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев;

- развивать пространственное воображение.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к конструированию из бумаги;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приемы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Организационный момент.  Художественное слово  Беседа о приметах весны  Обобщение ответов  Показ образца  Показ приемов работы и  объяснение  Физкультминутка.  Повторение  этапов работы  Практическая деятельность  Рефлексия | - Ребята, я хочу вам задать вопрос, он будет в стихах:  Я раскрываю почки в зеленые листочки,  Деревья одеваю, посевы поливаю.  Движения полна, зовут меня …  - Назовите приметы весны.  - Верно, весной тает снег, бегут ручьи  - Бегут ручьи. Задумайтесь над этой фразой. Почему говорят, бегут ручьи? Бежать может человек, собака, лошадь и другие животные. Бегут те, у кого есть ноги. У ручейка нет ног. Так посему же так говорят про него?  - Правильно, потому что вода в ручейке быстро течет, быстро движется вперед.  - Как вы думаете, хорошо или плохо людям от того что по улицам бегут ручьи?  -Правильно, нужно быть аккуратными, чтобы пройти и не замочить ноги. Ручьи несут воду от растаявшего снега для того, чтобы напоить влагой поля, соды, огороды, дополнить водой пруды и реки. А еще, я расскажу, как радовались весенним ручейкам в детстве мы с друзьями.  - Знаете почему?  Потому что наступало время, когда можно отправить в плавание наши бумажные кораблики. Они были вот такие  - А хотите я вас научу делать кораблики, чтобы и вы отправили свои кораблики в плавание?  - Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?  1 этап.  Я беру лист бумаги. Какой он формы? Ребята, на столе у нас прямоугольник. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.  У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я обличу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.  2 этап. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом  (правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.  У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Вот так…. одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.  Загибаю углы краев во внутрь.  Какая фигура получилась?  3 этап. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась?  4 этап. Закрепляю новую линию сгиба.  Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.  5 этап. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.  6 этап. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.  Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они? (прямоугольной)  - А теперь давайте немного отдохнем.  Если речка голубая  Пробудилась ото сна  И бежит в полях, сверкая,  Значит к нам пришла- весна!  Если снег везде растаял  И трава в лесу видна  И поет нам птичья стая - значит к нам пришла весна!  Если солнце разрумянит наши щеки до красна,  Нам еще приятней станет - значит к нам пришла весна  - А сейчас вы будете выполнять работу по схеме. Но для начала вспомним этапы работы.  (Аудиозапись «Журчание ручейка»  - А сейчас под журчание ручейка выполним эти этапы самостоятельно.  Посмотрите, какие кораблики получились. Вы хорошо поработали, кораблики получились ровные, красивые.  Спасибо вам за работу. А теперь давайте посмотрим, чей же кораблик поплывет? (опускаем кораблики в емкость с водой) | Дети сидят за столами.  Весна.  Солнце светит выше и ярче, тает снег и лед на реках, бегут ручьи, появляются первые цветы - ландыши, подснежники, на деревьях набухают почки, появляются листочки, природа оживает, появляются насекомые, звери тоже просыпаются.  Ответы детей….  Ответы детей…  прямоугольной  Треугольник  Квадрат  Повторение движений за воспитателем  Ответы детей.  Дети демонстрируют свои кораблики. |