**Тема**: «День знаний»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в режиме дня | Содержание работы |  ОО | Виды деятельности | Форма работы |
| **Утро** | 1Утреняя зарядкаЦели:-укреплять здоровье детей;-развивать двигательные навыки детей;-формировать правильную осанку. | Физическое развитие. | Двигательная. | Игровые упражнения. |
| 2.Дежурство:по столовой.Цели:-учить серверовать стол к завтраку-прививать тудолюбие. | Социально-коммуникативноеразвитие. | Трудовая. | Дежурство. |
| 3. Беседа по ОБЖ.Для чего нужна зарядка.Цели: приобщять детей к регулярным занятиям физкультурой;развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки;-воспитывать дух соревновательности. | Социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие. | Коммуникативная | Беседа |
| 4. Дидактическая игра по ПДД. «Дорожные знаки».Цели:учить различать дорожные знаки;-закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках;-формировать безопасный маршрут до детского сада. | Познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие,физическое развитие. | Познавательно-исследовательская. | Игры с правилами. |
| 5.Индивидуальная работа(по развитию речи). «Назови ласково».Цели:-учить образовывать уменьшительно-ласкотельную форму существительного. | Речевое развитие. | Коммуникативная | Игра с правилами. |
| 6.Рассматривание иллюстраций по теме: «Скоро в школу» Цели:развивать творческое воображение; воспитывать художественный вкус. | Познавательное развитие. | Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций. |
| **НОД** | 1Развитие речи. «Знакомство с профессиями нашего детского сада»Цели:расширить представление о профессиях детского сада;упражнять детей в назывании профессий; развивать внимание,память,логическое мышление; развивать коммуникативные способности.2.Аппликация. «Закладка для книги»Цели:учить детей склеивать и вырезать из цветной бумаги и картона, формировать умение работать с ножницами и клеем;Развивать мелкую моторику,-развивать эстетические чувства. | Речевое развитие,познавательное,социальнокоммуникативноефизическое развитие.Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие. | Коммуникативная,двигательная.Коммуникативная,продуктивная,двигательная,познавательно-исследовательская. | Отгадывание загадок.Беседа.Игры с правилами.Подвижная дидактическая игра.Игровые упражнения.Отгадывание загадок,решение проблемной ситуации,мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за листьями на деревьях.Цель: дать понятие детям о изменении листьев с наступлением осени;воспитывать уважение к природе.2.Труд в природе (уборка сухих листьев, сучьев с участка).Цель: приучать детей к труду; воспитывать трудолюбие.3.Подвижная игра «Найди себе пару»Цель: учить действовать по правилам; развивать физические способности детей.4.Беседа «Как вести себя на детской прощадке».Цель: напомнить детям о правилах поведения на прогулке.5.Самостоятельная деятельность детей.Цель: дети должны научиться общаться между собой и договариваться во время игры. | Познавательное развитие.Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие.Социально-коммуникативное развитие. физическое развитие. | Познавательно-исследовательская.Трудовая.Двигательная.Коммуникативная.Двигательная. | Наблюдение.Поручения, совместные действия.Подвижная игра с правилами.Беседа.Игровая деятельность. |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после дневного сна.Цель: создать у детей хорошее настроение и поднять мышечный тонус.2.Настольно-печатная игра «Профессии»Цель: познакомить детей с видами профессий.3.Индивидуальная работа(по ФЭМП) «Найди столько же».Цель учить детей сравнивать разные группы предметов.4.П/и «Ловишки»Цель: упражнять детей в беге; учить соблюдать правила.5.Занятия по интересам. | Физическое развитие.Познавательное развитие.Познавательное развитие.Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие. | Двигательная.Познавательная.Познавательная.Двигательная.Коммуникативная,двигательная. | Игровые упражнения.Игра с правилами.Игра с правилами.Подвижная игра с правилами.Игровая деятельность. |