**Тема**: «День знаний»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время в режиме дня | Содержание работы | ОО | Виды деятельности | Форма работы |
| **Утро** | 1Утреняя зарядка  Цели:-укреплять здоровье детей;  -развивать двигательные навыки детей;  -формировать правильную осанку. | Физическое развитие. | Двигательная. | Игровые упражнения. |
| 2.Дежурство:по столовой.  Цели:-учить серверовать стол к завтраку  -прививать тудолюбие. | Социально-коммуникативное  развитие. | Трудовая. | Дежурство. |
| 3. Беседа по ОБЖ.Для чего нужна зарядка.  Цели: приобщять детей к регулярным занятиям физкультурой;  развивать творческие способности в придумывании упражнений для утренней зарядки;  -воспитывать дух соревновательности. | Социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие. | Коммуникативная | Беседа |
| 4. Дидактическая игра по ПДД. «Дорожные знаки».  Цели:учить различать дорожные знаки;  -закреплять знания детей о предупреждающих и запрещающих знаках;  -формировать безопасный маршрут до детского сада. | Познавательное развитие,социально-коммуникативное развитие,физическое развитие. | Познавательно-исследовательская. | Игры с правилами. |
| 5.Индивидуальная работа(по развитию речи). «Назови ласково».Цели:-учить образовывать уменьшительно-ласкотельную форму существительного. | Речевое развитие. | Коммуникативная | Игра с правилами. |
| 6.Рассматривание иллюстраций по теме: «Скоро в школу» Цели:развивать творческое воображение; воспитывать художественный вкус. | Познавательное развитие. | Познавательно-исследовательская | Решение проблемных ситуаций. |
| **НОД** | 1Развитие речи. «Знакомство с профессиями нашего детского сада»  Цели:расширить представление о профессиях детского сада;упражнять детей в назывании профессий; развивать внимание,память,логическое мышление; развивать коммуникативные способности.  2.Аппликация. «Закладка для книги»  Цели:учить детей склеивать и вырезать из цветной бумаги и картона, формировать умение работать с ножницами и клеем;  Развивать мелкую моторику,  -развивать эстетические чувства. | Речевое развитие,познавательное,социальнокоммуникативное  физическое развитие.  Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие. | Коммуникативная,двигательная.  Коммуникативная,продуктивная,двигательная,познавательно-исследовательская. | Отгадывание загадок.  Беседа.  Игры с правилами.  Подвижная дидактическая игра.  Игровые упражнения.  Отгадывание загадок,решение проблемной ситуации,мастерская по изготовлению продуктов детского творчества. |
| **Прогулка** | 1.Наблюдение за листьями на деревьях.  Цель: дать понятие детям о изменении листьев с наступлением осени;  воспитывать уважение к природе.  2.Труд в природе (уборка сухих листьев, сучьев с участка).  Цель: приучать детей к труду; воспитывать трудолюбие.  3.Подвижная игра «Найди себе пару»  Цель: учить действовать по правилам; развивать физические способности детей.  4.Беседа «Как вести себя на детской прощадке».  Цель: напомнить детям о правилах поведения на прогулке.  5.Самостоятельная деятельность детей.  Цель: дети должны научиться общаться между собой и договариваться во время игры. | Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. физическое развитие. | Познавательно-исследовательская.  Трудовая.  Двигательная.  Коммуникативная.  Двигательная. | Наблюдение.  Поручения, совместные действия.  Подвижная игра с правилами.  Беседа.  Игровая деятельность. |
| **Вечер** | 1.Гимнастика после дневного сна.  Цель: создать у детей хорошее настроение и поднять мышечный тонус.  2.Настольно-печатная игра «Профессии»  Цель: познакомить детей с видами профессий.  3.Индивидуальная работа(по ФЭМП) «Найди столько же».Цель учить детей сравнивать разные группы предметов.  4.П/и «Ловишки»  Цель: упражнять детей в беге; учить соблюдать правила.  5.Занятия по интересам. | Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие. | Двигательная.  Познавательная.  Познавательная.  Двигательная.  Коммуникативная,двигательная. | Игровые упражнения.  Игра с правилами.  Игра с правилами.  Подвижная игра с правилами.  Игровая деятельность. |