МБДОУ ДС № 24 ст. Ставропольской МО Северский район

Конспект ООД по физическому развитию в младшей группе, с применением игровых технологий

«Мы - солдаты»



Подготовил и провёл воспитатель Туркина О.Е.

2016 г.

Виды деятельности:

- Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

Цель: воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, познакомить с Российской Армией, Формировать представление, что физические упражнения вызывают хорошее настроение.

Задачи: формировать хорошую осанку; учить ходить, не наталкиваясь друг на друга, выразительности движений; формировать доброжелательное отношение друг к другу; учить делиться с товарищами; закреплять знание формы предметов; учить аккуратности при работе над аппликацией; учить внимательно слушать спокойные и бодрые песни, эмоционально реагировать на содержание, вызывать желание играть вместе с воспитателем.

Предварительная работа: рассказать о празднике день защитника Отечества; беседа об Армии, войсках, военной технике; выполнение физических упражнений.

Материал: иллюстрации военной техники, родов войск; костюм солдата (для воспитателя), рюкзак или вещмешок; диск с детскими песнями на военную тематику; белый картон, цветная бумага, акварельные краски, клей.

Ход ООД:

Дети сидят на стульчиках, звучит музыка «Наша Армия самая сильная…» (Непоседы).

Воспитатель: Вам понравилась песня? А о чем в ней поётся? (Дети отвечают). Правильно о нашей Армии.

Армию Российскую любят все у нас,

О Российской Армии будет наш рассказ.

Наша Армия родная и отважна и сильна,

Ни кому, не угрожая, охраняет нас она.

Оттого мы любим с детства

Этот праздник в феврале.

Слава Армии Российской,

Самой мирной на Земле!

Ребята, а вы знаете, какой праздник мы отмечаем в феврале? И кого мы будем поздравлять? А вы знаете, что ваши папы, тоже когда-то служили в армии и были солдатами? (дети отвечают).

Сюрпризный момент: звучит музыка «У солдата выходной», стук в дверь, входит переодетый воспитатель в солдатской форме.

Воспитатель: Здравия желаю, товарищи маленькие бойцы! (дети здороваются) Меня отпустили в увольнение, и я решил зайти к вам в гости. А что вы здесь делаете, о чем говорите? (ответ детей). А вам хотелось бы в Армии служить? (ответ детей). Но сначала нужно кое-чему научиться. Хотите, я вас научу? (ответ детей). Хорошо. Первое чему мы должны научиться - это зарядка. Ведь солдаты всегда по утрам делают зарядку. Вы готовы? Выходите на зарядку

*Под музыку (песня «Солдатушки - бравы ребятушки…») дети выполняют движения за воспитателем.*

**

Воспитатель: Какие вы молодцы, зарядку делать умеете, как настоящие солдаты! А теперь давайте с вами познакомимся военной техникой и войсками Российской Армии.

*Воспитатель показывает иллюстрации, сопровождая их рассказами, спрашивает детей (дети отвечают).*

**

Воспитатель: Ну, вот, теперь вы многое узнали об Армии, а маршировать, как солдаты умеете? Покажете?

*Дети строятся на маршировку, звучит музыка. Воспитатель марширует вместе с детьми.*

Воспитатель: Зарядку делать и маршировать вы уже умеете, а попадать в цель вы метко будете? Давайте, проверим, какие вы ловкие и меткие?

*Под музыку «Ты не бойся мама я солдат», проводится игра с мячом. Дети от отметки, поставленной воспитателем, должны попасть мячом в цель (обруч, лежащий на полу). Бросают мяч сначала двумя руками, потом одной рукой попеременно.*

**

Воспитатель: Ну, что же ребята вы уже совсем как настоящие солдаты. Всё знаете и всё умеете. Ещё немного подрастёте и можно идти в Армию. Скажите, а папам подарки приготовили? (Нет). Ну, это не беда, я вам помогу. Сейчас посмотрю, что здесь в моём солдатском рюкзаке есть *(достаёт все заготовки на аппликацию «Открытка для папы», предлагает сделать аппликацию вместе с детьми).*



По окончанию работы воспитатель-солдат прощается с детьми: Скажите, вам понравилось наше занятие? А что понравилось больше всего? Что не понравилось? *(Ответы детей).* **

С вами очень весело, но мне пора уходить. До свидания маленькие бойцы.