**Конспект занятия в средней группе по конструированию**

**Тема: "Скворечник"**

Цель: Развивать навык работы с бумагой при конструированию: сгибать лист пополам, работать с пунктирными линиями. Развивать глазомер, аккуратность в работе с этим материалом.

Задачи: 1. продолжать развивать умения работы с бумагой (картоном);

 2. расширять образное и пространственное мышления, используя счетные палочки и бумажные заготовки;

 3. закреплять знания о приметах весны;

 4. развивать речь и расширять словарный запас детей;

 5. воспитывать заботу о птицах, любовь к природе.

Материалы: наглядный - картинки разных форм скворечника, образец итоговых работ; раздаточный - счетные палочки, бумажные птички, бумажный макет-схема скворечника, нитки для вязки.

Ход работы:

Воспитатель: *Я превращаю почки*

 *В зеленые листочки.*

*Деревья поливая*

 *И солнышком красна*

*Угадайте поскорее, как меня зовут?* (весна)

Воспитатель: какие приметы (признаки) весны, вы, уже знаете?

Дети: тает снег, капает капель, трава становится зеленой, появляются почки на деревьях и затем листочки, прилетают птички с теплых стран и поют свои весенние песенки.

Воспитатель*: посмотрите на наш подоконник, кто прилетел к нам в гости? правильно- птицы. Но разве они перелетные птицы живут в группе? А где живут они? В своих домиках - скворечниках. А как эти домики выглядят?*

Дети высказывают свои предложения.

Воспитатель: *Сейчас я вам покажу какие разные бывает скворечники.*

*(*просмотр презентации с разными скворечниками).

 *И мы сделаем сами для своих гостей-птичек скворечники. Но прежде, чем приступать к работе, давайте сделаем наш макет из счетных палочек, чтобы детально посмотреть из чего строится скворечник. Перед вами лежат счетные палочки, постараемся построить скворечник, но для начала давайте разберем, из каких геометрических фигур состоит дом для птиц.*

Групповое обсуждения: квадрат - основа, треугольник - крыша, круг - окошко.

Воспитатель*: сейчас каждый попробует построить небольшой скворечник.*

Воспитателем заранее заготовлен образец и представлен перед детьми.

Воспитатель: *вы отлично справились с заданием. Сейчас соберем палочки с сторону и немного отдохнем. Встаем на своих местах.*

Физминутка : "Вот летит большая птица" - вот летит большая птица

плавно кружит над рекой

наконец, она садится

на корягу над водой.

Воспитатель: *Присаживаемся на свои места и приступаем к нашей работе. Перед каждым из вас лежит бумажный (картонный) макет скворечника. Наша задача - сделать скворечник для ваших птичек. Сперва, сложим по линиям сгиба нашу схему. Затем соединяем самые маленькие квадраты и закрепляем их. Теперь, соединяем наши большие детали с треугольными крышами и связываем их сверху ниточками, за которые их можно будет подвесить на деревья*. (Все это время воспитатель поэтапно выполняет работу вместе с детьми и помогает ем, кто нуждается в помощи).

Дается дополнительное время для того, чтобы закончить работы.

Воспитатель: *ребята, что мы с вами сделали? (Скворечники). А что это такое? А из каких основных фигур состоит он? Все наши скворечники мы можем повесить на дерево пока в нашей группе, а вечером, с родителями, вы можете их забрать и повесить на дерево около своего дома.*