*Тема «Насекомые» (4-я неделя)*

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

 — побеседовать с ребенком о насекомых;

 — в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;

 — рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

 — рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

 — рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муравей сиделоколо ... .Божья коровкаползла по ... . | Жук спряталсяпод ... .Муха села на .... | Гусеница сиделана ... .Муха ползла по .... |

**Задание 3.**Вспомнить загадки про насекомых. Задание 4. Составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Узнай, чье крылышко» (бабочки, стрекозы, пчелы...) (употребление родительного падежа существительного).

**Задание 6.** Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

**Задание 7.** Дидактическая игра «Подбери признак»: бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) — ....

**Задание 8.** Прочитать ребенку басню И. Крылова «Стрекоза и муравей». Составить сравнительный рассказ о муравье и стрекозе.

**Задание 9.** Выложить фигурки из спичек (по образцам). Жук по зеленой травке ползет, дойдет до конца и упадет. Крыльями бабочка машет, летает с цветка на цветок — нектар собирает.

**Задание 10.** Выучить стихотворение.

**Скучать некогда**

*Села пчелка на цветок, опустила хоботок.*

*Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?*

*- Нектар!*

*- А тебе не надоело, не наскучило искать?*

*- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!*

*Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.*

*Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.*

*Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,*

*Но зато какой хороший муравьи возводят дом!* (3. Александрова)

**Задание 11.** Отгадать загадку.

Как называется дом муравьев? (Муравейник)