*Тема « Человек, одежда, обувь, головные уборы»(2-я неделя)*

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — обратить внимание ребенка на то, какое время года наступило, какие изменения произошли в погоде;

 — объяснить, почему в разные сезоны люди носят разную одежду, обувь, головные уборы;

 — объяснить ребенку понятия «сезонная одежда», «обувь», «головные уборы»;

 — спросить у ребенка: «Почему весною нужно носить резиновые сапоги, куртку, кепку, а летом — панаму, босоножки, шорты?»;

 — совместно с ребенком внимательно рассмотреть одежду, обувь, головные уборы, которые носит каждый член семьи осенью, и материал, из которого они сделаны; обратить внимание на его качество и рисунок;

 — закрепить названия деталей одежды (воротник, карманы и т.д.).

**Задание 2.**Назвать осеннюю одежду, обувь и головные уборы.

**Задание 3.** Отгадать загадки (выучить по выбору).

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие как братья.

Мы за обедом под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязаной сидят. (Перчатки)

Если дождик, мы не тужим — бойко шлепаем по лужам.

Будет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять. (Сапоги)

Сижу верхом, не ведаю на ком.

Знакомца встречу — соскочу, привечу. (Шапка)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Куртка, резиновые сапоги, перчатки, панамка.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Исправь ошибку» (понимание значений притяжательных местоимений).

Моя сапоги, мой шапка, мое перчатки, мои шарф... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Назови, какие» (образование относительных прилагательных): сапоги из резины — резиновые сапоги; шапка из шерсти — шерстяная; перчатки из кожи — кожаные... .

Начало формы

 из 108 

[Предыдущая](http://pedlib.ru/Books/1/0119/1_0119-57.shtml#book_page_top)    [Следующая](http://pedlib.ru/Books/1/0119/1_0119-59.shtml#book_page_top)

Конец формы