**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**для дошкольников и младших школьников**

**«Прогимназия «Сказка»**

**Нижнекамского Муниципального Района Республики Татарстан.**

Проектная деятельность

в средней группе

«Осень в гости к нам пришла».

**Подготовили воспитатели**

**Южакова Н.А. (I кв. категория)**

**Плотицина С.А.(I кв. категория)**

**Зотеева С.Н. (СЗД)**

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА | «Осень в гости к нам пришла». |
| ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ | 4-5лет (средний дошкольный ) |
| ТИП ПРОЕКТА | познавательно-творческий. |
| ПРОБЛЕМА |  Проведя анализ знаний детей группы (беседы, наблюдения за детьми во время прогулки), мы пришла к выводу, что дети практически не знакомы с правилами поведения в природе. В связи с этим нами и была выбрана тема проекта по безопасности «Осень в гости к нам пришла». |
|  АКТУАЛЬНОСТЬ  |  Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень.  Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять тприроду, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. Поэтому не каждый ребенок знает, как правильно вести себя в лесу, какие правила безопасного поведения нужно соблюдать. Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать проект «Осень в гости к нам пришла». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, а также закрепим материал по математике в увлекательной и интересной форме. |
| ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  | 3-4 недели |
| ЦЕЛЬ  | Расширять представления детей о природе, о правилах поведения в природе. Познакомить с сезонными изменениями. Развивать умение устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями относительно сезона. |
| ЗАДАЧИ*Воспитательная:**Обучающая:* *Развивающая:* |  - воспитывать у детей любовь и заботливое отношение  к природе, показать ценность природы и её даров  для каждого человека, приобщат к правилам безопасного поведения в природе. - формировать умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования; учить детей играм, направленным на закрепление представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы.- развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности, развивать воображение и творческую активность, привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей. |
| МЕРОПРИЯТИЯ1.Воспоминание о лете2.Выставка рисунков3.Экскурсии по саду4. Работа в огороде и в цветниках5.Открытое интегрированное занятие. | ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ - рассматривание фотографий летописи- чтение книг и рассматриваниеиллюстраций- беседы- рассматривание картинок - раскраска «Дары природы».- наблюдения, - беседы- выращивание и уход за овощами- сдача овощей на кухню д/сада- сбор семян- рассматривание грибов,- знакомство с названиями грибов. | ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИКонсультация «Летом на даче»Консультации на тему «Учимся наблюдать», «Безопасность ребенка в природе». Помощь в оформление выставкиКонсультация «Учимся наблюдать с ребенком»Придумывание загадок о грибах.Помощь в посадке и уборке урожая.Поиск информации в энциклопедиях.Изготовление костюмов и атрибутов для открытого занятия. |
| СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | Выставка цветов.Выставка поделок из природного материала.Праздник осени «Осенины». |
| ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ | * Ребенок интересуется окружающим его миром, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
* Имеет представление об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, в природе и старается соблюдать их.
* Умеет сравнивать предметы по величине и форме, соотносить цифру с количеством.
* Умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями относительно сезона;
* Приобщение родителей и детей к совместной деятельности,  устанавливание с ними доверительных и партнёрских отношений.
 |
| ВЫХОД НА СЛЕДУЮЩИЙ ПРОЕКТ | Познавательный проект «Здравствуй, гостья Зима» |

**Этапы реализации проекта:**

*1 Подготовительный этап:*

*-* мотивация педагогического процесса*,*

*-* подбор методической и художественной литературы,

- экскурсии,

- чтение художественной литературы,

- рассматривание картинок,

- дидактические игры,

- наблюдения,

- беседы,

- работа на огороде и в цветниках,

- заучивание стихотворений.

*2 Продуктивная деятельность:*

*-* образовательная деятельность,

- ручной труд (аппликация, лепка, изобразительная деятельность),

- изготовление и выставка поделок из цветов,

- выставка рисунков,

- выращивание овощей на грядках, сбор и сдача урожая (семян) на кухню детского сада,

- игры,

- организация выставки поделок из природного материала,

- участие в конкурсах (*муниципальный конкурс - выставка «Дары осени», организованный МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»-2 место)*,

- участие в электронном конкурсе на педагогическом сайте «Маам.ru»).

- интегрированное занятие «Путешествие в лес».

*3 Итоговое мероприятие «Осенины»:* обобщение и систематизация полученных знаний по теме проекта.

**Реализуемые мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** **ФГОС** | **Мероприятия**  |
| Социально-коммуникативное развитие | Настольные игры:   Разрезные картинки»   «Домино»   «Лото»Сюжетно-ролевая игра:«Мы собрали урожай» |
| Познавательное развитие | Рассматривание муляжей грибов.Упражнения: « Собери числовой ряд»,«Сосчитай и найди», «Подбери по цвету», «Заплатка на коврик».Беседа «Особенности внешнего  вида грибов»Природный мир – «Грибы – особое царство природы»Рассматривание картин об осени.Сюжетные картины на тему «Грибы».Альбомы для рассматривания: « Грибы», Дидактические игры:   «Выросли грибы»   «Что лишнее?»   «Определи на ощупь»   «Чудесный мешочек»   «Обведи грибок» |
| Речевое развитие | Рассматривание фотографий грибов.Рассматривание сюжетных картинок Отгадывание загадок о грибах Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о  грибах.Пальчиковая игра: « Пошли пальцы по грибы»Беседа на тему: «Правила поведения в лесу»« Как не заблудиться в лесу» « Съедобные и несъедобные грибы» |
|  Художественно-эстетическое развитие | Заучивание стихов об осени.И.Бунин «Листопад» В. Зотов «Мухомор»А.Майков «Осенние листья по ветру кружат..»А. Толстой «Грибы»Потешка «Гриб-Грибок»А.Твардовский «Лес осенью»Стихотворение «Грибы» Н. ФадееваН. Алиева «Гриб-волшебник»Лепка: «Грибы»       Аппликация: «Поможем белочке заготовить грибы на зиму».Коллективная поделка из природного материала «Грибная поляна»Книжки-раскраски:  « О грибах и ягодах», « В лесу». |
| Физическое развитие | Игра в мяч «Назови грибы, ягоды, фрукты»«Раз, два, три сыроежки (мухоморы) собери» «Угадай по описанию»« Собрали звери урожай» |

**Используемая литература.**

* 1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей среднего дошкольного возраста/Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина. - М.:  АСТ, 1998.
* Белая, К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: книга для воспитателей детского сада и родителей / К. Ю. Белая, В. Н. Зимовина.-М.: Просвещение, 1998.
* Гаткин Е. Я; Гуревич, А. В. Безопасность ребёнка в большом городе: педагогические и социальные технологии / А. В. Гуревич, Е. В. Хижнякова, Э. С. Акопова. - М. , 2002.
* Козлова, С. А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром/ С. А. Козлова. – М. , 1998.
* Котик, М. А. Психология и безопасность/ М. А. Котик.- Таллинн: Валгу-с, 1989.
* Вераксы Н.Е. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. ФГОС/ Н.Е. Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. - М., 2014
* Обеспечение жизнедеятельности людей в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие-СПб.: Детство-пресс, 2004.
* Чермашенцева, О. В. Основы безопасного поведения дошкольников. Занятия, планирование, рекомендации / О. В. Чермашенцева. - Издательство « учитель»,2008.
* Шишкина В.А., Дедулевич М.Н. Прогулки в природе. Учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений. М.: Просвещение, 2002