***Календарно-тематический план***

***по развитию лексико-грамматического строя речи,***

***по развитию связной речи,***

***по обучению грамоте***

***в логопедической подготовительной к школе группе № 10***

Составила

Учитель-логопед

Петрова О.И.

**I период обучения**

Сентябрь

1. Диагностическое обследование.

2. Диагностическое обследование.

3. Лето.

4. Дары леса: грибы, ягоды.

Октябрь

1. Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.

2. Фрукты. Труд людей в садах.

3. Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.

4. Хлеб.

Ноябрь

1. Перелетные птицы. Водоплавающие птицы

2. Домашние животные.

3. Дикие животные наших лесов.

4. Одежда, обувь, головные уборы.

**II период обучения**

Декабрь

1. Зима. Зимующие птицы.

2. Мебель.

3. Посуда. Продукты питания.

4. Новый год.

Январь

2. Транспорт.

3. Профессии.

4. Инструменты.

Февраль

1. Человек и семья.

2. Виды спорта.

3. Моя Родина.

4. День защитника Отечества.

**III период обучения**

Март

1. Мамин праздник.

2. Ранняя весна. Труд людей весной.

3. Комнатные растения.

4. Школа. Школьные принадлежности.

Апрель

1. Животный мир морей и океанов.

2. Животные жарких стран.

3. Перелетные птицы весной. Насекомые весной.

4. Поздняя весна. Весенние цветы.

Май

1. Мы читаем. С.Я. Маршак.

2. Мы читаем. А.С. Пушкин.

3. Мы читаем. С.В. Михалков.

4. Мы читаем. А.Л. Барто.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Лексико-грамматический строй речи | Связная речь |
| **I период обучения** | | | |
| **Сентябрь** | 1 | Диагностическое обследование | |
| 2 | Диагностическое обследование | |
| 3 | **Лето.** *Сидорова5 с.28, Гомзяк3 с.133,138, Козина с.166, Курдвановская с.75* | **Составление** рассказа «Как я провел лето». *Гомзяк с.92*. |
| 4 | **Дары леса: грибы, ягоды.** *Козина с.31, Гомзяк с.71,78, Сидорова1 с. 4,7, Нищева1 с.149* | **Пересказ рассказа В.Катаева «Грибы».** *Гомзяк с.24* |
| **Октябрь** | 1 | **Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью.** *Нищева1 с.13, Сидорова1 с.10, Козина с.11, Гомзяк1 с.9,14, Лиманская с.43* | **Рассказывание** **по теме «Осень».** *Гомзяк с.8* |
| 2 | **Фрукты. Труд людей в садах.** *Нищева с.68, Лиманская с.31,37, Сидорова1 с.19, Козина с.21, Гомзяк1 с.40,46* | **Пересказ рассказа Л.Толстого «Косточка».** *Гомзяк с.16* |
| 3 | **Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.** *Нищева с.43, Лиманская с.31,37,Сидорова1 с.15,Козина с.16,Гомзяк1 с.34,38* | **Составление рассказа по серии сюжетных картин** *(из папки)* |
| 4 | **Хлеб.** *Сидорова1 с.22, Козина с.130, Агранович с.53, Курдвановская с.82* | **Пересказ сказки «Вершки и корешки».** *Гомзяк с.14.* |
| **Ноябрь** | 1 | **Перелетные птицы. Водоплавающие птицы.** *Нищева1 с.122, Лиманская с.48, Козина с.37, Гомзяк1 с.66,71* | **Пересказ рассказа «Улетают журавли»** (по И.С.Соколову Микитову) *Гомзяк с.21.* |
| 2 | **Домашние животные.** *Нищева1 с.172, Сидорова1 с.25, Гомзяк1 с.87,91, Козина с.42, Лиманская с.54* | **Составление рассказа «Щенок»** по серии сюжетных картин. *Гомзяк с.86.* |
| 3 | **Дикие животные наших лесов.** *Нищева1 с.200, Лиманская с.65, Козина с.47, Сидорова2 с.4, Гомзяк1 с.97,101* | **Пересказ рассказа «Отчего у лисы длинный хвост?»** (по Н.Сладкову) с опорой на схемы. *Лебедева с.6* |
| 4 | **Одежда, обувь, головные уборы.** *Нищева1 с.229, Лиманская с.85, Козина с.53, Сидорова2 с.12,17, Гомзяк1 с.108,112* | **Составление описательного рассказа по теме «Одежда».** *Гомзяк с.31* |
| **II период обучения** | | | |
| **Декабрь** | 1 | **Зима. Зимующие птицы.** *Нищева1 с.259, Лиманская с.81, Гомзяк2 с.12,16,23, Сидорова2 с.21,24, Козина с.58,63* | **Пересказ рассказа «Клесты»** (по И.Соколову-Микитову). *Лебедева с.33* |
| 2 | **Мебель.** *Нищева1 с.289, Лиманская с.112, Гомзяк2 с.34, 37, Сидорова3 с.20, Курдвановская с.108* | **Составление рассказа «Откуда к нам пришла мебель»** (по опорным картинкам). *Гомзяк с.39* |
| 3 | **Посуда.****Продукты питания.** *Нищева1 с.316, Лиманская с.90, Гомзяк2 с.44,48,54, Сидорова3 с.4, Козина с.124, Курдвановская с.99,100* | **Пересказ русской народной сказки «»Лиса и журавль».** *Гомзяк с.43* |
| 4 | **Новый год.** *Нищева1 с.343, Лиманская с.96, Гомзяк2 с.53, Сидорова2 с.28, Козина с.74* | **Пересказ сказки «В гостях у Дедушки Мороза».** *Сидорова2 с.30* |
| **Январь** | 2 | **Транспорт.** *Нищева1 с.369, Лиманская с.133, Гомзяк2 с.111,115,120, Сидорова5 с.4, Козина с.84* | **Составление рассказа «Случай на улице» (**по сюжетной картине). *Гомзяк с.58.* |
| 3 | **Профессии.** *Нищева1с.393,Лиманская с.106, Гомзяк3 с.70,75, Сидорова3 с.8, Козина с.119, Курдвановская с.105* | **Составление рассказа «Кто кормит нас вкусно и полезно?»** *Гомзяк с.75* |
| 4 | **Инструменты.** *Нищева2 с.9, Сидорова3 с.12, Козина с.94, Гомзяк2 с.79,83, Агранович с.90* | **Составление загадок об инструментах.** |
| **Февраль** | 1 | **Человек и семья.** *Лиманская с.101, Гомзяк2 с.69,74, Гомзяк3 с.105,110, Сидорова3 с.28, Сидорова2 с.8* | **Составление рассказа «Семья» (**по сюжетной картине)**.** *Гомзяк с.48* |
| 2 | **Виды спорта.** *Козина 79, Сидорова4 с.29, Курдвановская с.94, Бардышева с.134* | **Составление рассказа о спортсменах.** |
| 3 | **Моя Родина.** *Нищева2 с.147, Козина с.103, Сидорова5 с.12, Гомзяк3 с.60,65, Агранович с.73* | **Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живем».** *Гомзяк с.72* |
| 4 | **День защитника Отечества.** *Сидорова3 с.24, Козина с.103, Гомзяк2 с. 101, Агранович с.78* | **Составление рассказа «Собака-санитар»** (по серии сюжетных картин). *Гомзяк с.55* |
| **III период обучения** | | | |
| **Март** | 1 | **Мамин праздник.** *Нищева2 с.115, Сидорова4 с.4, Гомзяк3 с.29, Агранович с.82* | **Составление рассказа «Поздравляем маму»** (по сюжетной картине). *Гомзяк с.63* |
| 2 | **Ранняя весна. Труд людей весной.** *Нищева2 с.115, Сидорова4 с.8,12, Козина с.113, Лиманская с.137, Гомзяк3 с.19,23* | **Составление повествовательного рассказа «Скворечник»** (по серии сюжетных картин). *Гомзяк с.66* |
| 3 | **Комнатные цветы.** *Нищева с.59, Гомзяк2 с.106* | **Составление описательного рассказа о кактусе.** |
| 4 | **Школа. Школьные принадлежности.** *Нищева2 с.365, Сидорова5 с.16, Козина с.162, Лиманская с.163, Гомзяк3 с.127, Агранович с.89* | **Составление рассказа «Деле время – потехе час»** (по серии сюжетных картин). *Гомзяк с.89* |
| **Апрель** | 1 | **Животный мир морей и океанов.** *Нищева2 с.85, Козина с.135,* | **Составление описательного рассказа о ките.** |
| 2 | **Животные жарких стран.** *Нищева2 с.31, Козина с.148, Гомзяк2 с.60,63, Агранович с.84* | **Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра».** *Гомзяк с.46* |
| 3 | **Перелетные птицы весной. Насекомые весной.** *Нищева2 с.318,Сидорова5с.24,Сидорова4с.16,Козинас.158,Гомзяк3с.37,43* | **Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой».** *Гомзяк с.80* |
| 4 | **Поздняя весна. Весенние цветы.** *Нищева2 с.318, Козина с.152, Агранович с.95* | **Пересказ рассказа М.Пришвина «Золотой луг».** *Коноваленко «Весна» с.54* |
| **Май** | 1 | **Мы читаем. С.Я.Маршак.** *Нищева2 с.216* | **Игра-драматизация «У новогоднего костра».**  *Нищева2 с.223* |
| 2 | **Мы читаем. А.С.Пушкин.** *Нищева2 с.336* | **Игра-викторина «Волшебный ларец».** *Нищева2 с.361* |
| 3 | **Мы читаем. С.В.Михалков.** *Нищева2 с.268* | **Игра-драматизация «А что у вас?».** *Нищева2 с.284* |
| 4 | **Мы читаем. А.Л.Барто.** *Нищева2 с.294* | **Пересказ сказки «Медвежонок-невежа».** *Нищева2 с.300* |

**I период обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Словообразование | Формирование лексико-грамматических категорий |
| **Сентябрь** | 3 | Лето. | Слова-антонимы *(мелко-глубоко).* Образ-е сложных слов *(высокие горы-высокогорье)*. Подбор однокор-х слов *(лес-лесной, лесник)*. | Соглас-е сущ-х с прил-ми в роде, числе, падеже *(лесная полянка)*, числ-х с сущ-ми и прил-ми *(один ловкий пловец)*. |
| 4 | Дары леса: грибы, ягоды. | Образ-е относит-х прил-х *(вишневый сок, грибной суп)*. | Употреб-е сущ-х во мн.ч., род.пад. *(опенок-опята-многоопят)*. |
| **Октябрь** | 1 | Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью. | Образ-е относит-х прил-х *(кленовые листья)*, сущ-х мн.ч. *(лист-листья)*. Объяснение значения переносных слов: *(золотая осень, золотые листья)*. | Употреб-е однород-х глаголов *(дождь идет, льет, моросит)*. Подбор однород-х опред-й *(погода-дождливая, пасмурная)*. |
| 2 | Фрукты. Труд людей в садах. | Слова-антонимы *(яблоко кислое-груша сладкая)*. Образ-е относит-х прил-х *(грушевая начинка)*. | Соглас-е сущ-х с прил-ми, подбор однород-х опред-й *(сливы-ароматные, синие, сочные)*. |
| 3 | Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. | Образ-е сущ-х с суф-м ***–чик*** *(укропчик, перчик)*, глаголов с пом. приставок *(убирать, собирать, набирать)*. | Соглас-е сущ-х с прил-ми в роде, числе, падеже *(капустные котлеты, свекольный салат)*. Упот-е предлогов *(лежит на земле, упало с дерева)* |
| 4 | Хлеб. | Подбор однокор-х слов *(булка-булочка, булочная, булочник)*. Образ-е глаголов с пом. приставок *(печь-испечь, запечь)*, срав-й степ. прил-х *(мягче)*. | Употреб-е сущ-х в разных падежах *(много хлеба, буду есть с хлебом, сказка о каравае)*. |
| **Ноябрь** | 1 | Перелетные птицы. Водоплавающие птицы | Образ-е притяж-х прил-х *(лебединная шея, утиный клюв)*, сущ-х с пом. суф-в ***–ат, -ят*** *(скворчата, утята)*. | Использ-е предлогов, выражающих пространст-е распол-е предметов *(в, на, из-за, около, из-под, с)*. |
| 2 | Домашние животные. | Образ-е притяж-х прил-х *(бычья, собачья)*, сложных слов *(длинногривая)*. Слова-антонимы *(бык сильный, а теленок слабый)*. | Употр-е сущ-х в косв-х падежах *(угощу кошку молоком, корову сеном)*. |
| 3 | Дикие животные наших лесов. | Образ-е слов с увелич-ми оттенками *(зубищи, лапищи)*, сущ-х с суф-ми ***–онок, -енок, -их, -иц*** *лосиха, лисица, волчонок, лосенок)*. | Употр-е простых и сложных предлогов *(в, на, из-за, из-под)*, сущ-х ед. и мн.ч. в род.пад. *(нет волков, есть бобры)*. |
| 4 | Одежда, обувь, головные уборы. | Образ-е срав-й степ. прил-х *(короче, длиннее)*. Усвоение многознач-ти слов *(язык у человека, у колокола, у собаки, у ботинка)*. | Соглас-е прил-х с сущ-ми *(нет замшевых перчаток)*. Употр-е относ-х прил-х. Подбор однород-х опред-й *(платье красивое, нарядное, шелковое)*. |

**II период обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Словообразование | Формирование лексико-грамматических категорий |
| **Декабрь** | 1 | Зима. Зимующие птицы. | Образ-е слож-х слов *(гололед, снегокат, красногрудый)*. Слова-антонимы *(холодный- горячий).* | Употр-е предложно-падеж. констр-й *(на елке, под кормушкой, над кормушкой)*, глаголов в разных лицах *(я делаю, ты делаешь).* |
| 2 | Мебель. | Образ-е прил-х в сравн-й степени *(мягче, шире, чище, выше, удобнее)*, сущ-х с суф-м увелич-ти *(стул-стулище, кроватища, шкафище).* | Употр-е относ-х прил-х *(письменный стол, ватный матрац)*, слож-х предлогов *(из-за, из-под).* |
| 3 | Посуда.  Продукты питания. | Образ-е однокор-х слов *(кофе-кофейник, кофеварка, кофейный)*, сущ-х с суф-м ***–иц-*** *(посудница).* | Употр-е кач-х прил-х *(каша молочная, сладкая, горячая)*, притяж-х прил-х *(папина, тетина)* |
| 4 | Новый год. | Образ-е сущ-х в разных падежах *(много игрушек, работают с клеем).* | Соглас-е сущ-х с прил-ми по родам и числам *(веселый Дед Мороз, веселые дети)*, сущ-х с прил-ми и числ-ми  *(четыре голубых сосульки)* |
| **Январь** | 2 | Транспорт. | Образ-е глаголов с пом. приставок *(переплыть, заплыть, выплыть)*, прил-х в сравнит-й степ. *(ниже, дальше, меньше, уже).* | Соглас-е числ-х с сущ-ми *есть два самолета, нет двух самолетов)*. Употр-е сущ-х в косв-х пад-х *(без колес, без фар, без дверей).* |
| 3 | Профессии. | Образ-е новых слов *(кладовщик, дровосек, сказочник)*. | Употр-е сущ-х в разных падежах *(много танкистов, работает с молотком, о воспитателях).* Счет парами до десяти и обратно. |
| 4 | Инструменты. | Образ-е притяж-х прил-х *(плотницкие, малярные, врачебные)*. Слова-антонимы *(толстый-тонкий, острый-тупой).* | Употр-е кач-х прил-х *(топор-острый, опасный, тяжелый)*, склон-е глаголов в разных лицах *(я пилю, ты пилишь, он пилит).* |
| **Февраль** | 1 | Человек и семья. | Подбор однокор-х слов *(забота, заботится, заботливый)*. Слова, обозначающих моральные качества людей *(злой, добрый, смелый).* | Склон-е глаголов в разных лицах *(я уважаю, ты уважаешь)*. |
| 2 | Виды спорта. | Образ-е слож. слов *(конькобежец)*. | Употр-е прил-х в срав-й степ. *(ловчее, точнее).* |
| 3 | Моя Родина. | Образ-е родст-х слов *(родной, уродился)*. Образ-е новых слов *(береза, березняк, березовая).* | Соглас-е числ-х с сущ-ми *(две березы нет двух берез)*. Употр-е прил-х в срав-й степ. *(выше, шире, глубже).* |
| 4 | День защитника Отечества. | Слова-антонимы *(смело-трусливо)*. Образ-е галголов с пом. приставок *(выбежал, у бежал).* | Согл-е числ-х с сущ-ми и прил-ми. Склон-е глаголов в разных лицах *(я плаваю, ты плаваешь).* |

**III период обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Словообразование | Формирование лексико-грамматических категорий |
| **Март** | 1 | Мамин праздник. | Образ-е сущ-х с уменьш-лас. и увеличит. суф-ми *(ручей-ручеек, ручьище)*. | Употр-е простых и сложных предлогов *(в, на, из-за, из-под)*, согл-е числ-х с сущ-ми и прил-ми. |
| 2 | Ранняя весна. Труд людей весной. | Образ-е слож. слов *(круглосуточно, ледоход)*, срав-й степени прил-х *(опасно-опаснее)*. Слова-антонимы. | Употр-е кач-х прил-х *(бирюзовый, жаркая, трудолюбивый)*. |
| 3 | Комнатные растения. | Образ-е глаг-в с пом. приставок *(сажать, пересаживать, подсаживать, рассаживать)*. | Употр-е сущ-х в косв-х пад-х *(размножается листьями, черенками, луковицами)*. |
| 4 | Школа. Школьные принадлежности. | Подбор однокор-х слов *(школа-школьник, школьный, дошкольник, пришкольный)*. Слова-антонимы. | Согл-е числ-х с сущ-ми и прил-ми. Употр-е однород-х сказуемых *(решать, писать)*. |
| **Апрель** | 1 | Животный мир морей и океанов. | Образ-е родст-х слов *(море, морской, моряк)*, притяж-х прил-х *(дельфиний, китовый)* | Употр-е предлогов. |
| 2 | Животные жарких стран. | Усвоение многознач-ти слов *(хвост попугая, поезда, кометы, очереди)*. | Употр-е глаголов дв-я с приставками *(вылетел, перелетел, взлетел и т.д.)* |
| 3 | Перелетные птицы весной. Насекомые весной. | Образ-е сущ-х с суф-ми ***–ат-, -ят-*** *(стрижата, журавлята)*, слож-х слов *(большеглазая, яркокрылая)*.  Образ-е притяж-х прил-х *(комариный, пчелиный)*. | Склон-е глаголов в разных лицах *(я ловлю бабочку, ты ловишь бабочку)*. Употр-е слож-х предлогов *(из-под, из-за)*. |
| 4 | Поздняя весна. Весенние цветы. | Образ-е относ-х прил-х *(березовый, кленовый, липовый)*. | Употр-е качес-х прил-х *(небо высокое, чистое, нежно-голубое)*. |
| **Май** | 1 | Мы читаем. С.Я. Маршак. | Образ-е прил-х с противопо*л*-м знач-м (*капризная-послушная, добрая-злая)*. | Соглас-е числ-х с сущ-ми. Употр-е прелогов. |
| 2 | Мы читаем. А.С. Пушкин. | Образ-е прил-х с противопо*л*-м знач-м *(бурное-спокойное, бедная-богатая)*, образ-е новых слов *(звездочет, звездное)*. | Употр-е преложно-падеж. констр-й. |
| 3 | Мы читаем. С.В. Михалков. | Образ-е однокор-х слов *(ель – еловые, ельник, елочка)* | Употр-е кач-х прил-х *(стихи-добрые, умные, веселые, интересные, забавные)*. |
| 4 | Мы читаем. А.Л. Барто. | Слова-антонимы *(вежливый-грубый, чистюля-грязнуля)*. | Употр-е однород-х сказуемых *(ела, пила, пошла, устала, сидела)*. |

**Обучение грамоте**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема | Навыки звукового анализа | Навыки чтения и письма |
| **Сентябрь** | 3 | Звуки [А], [У];  буквы А, У | Анализ и синтез слогов *ау-уа* | Чтение и печатание букв *А,У*, слогов *ау-уа* |
| Звук [И], буква И | Определение позиции звука [И] в слове (начало, конец). Анализ и синтез слогов *иа* | Знакомство с буквой *И*, печатание буквы *И*  и слога *иа* |
| 4 | Звук [П], буква П | Определение позиции звука [П] в слове (начало, середина, конец). Анализ обратного слога *ап* | Знакомство с буквой *П*, печатание буквы *П* и слогов *ап, уп, ип.* |
| Звуки [П], [Пь],  буква П | Анализ прямых слогов *па, пи* | Чтение и печатание слогов *па, пи* |
| **Октябрь** | 1 | Звук [Т], буква Т | Определение позиции звука [Т] в словах (начало, середина, конец). Анализ обратного слога *ат* | Знакомство с буквой *Т*, печатание буквы *Т* и слога *ат* |
| Звуки [Т], [Ть],  буква Т | Анализ слогов *та, ту, ти* | Чтение и письмо прямых и обратных слогов *та, ту, ти, ут, ит* |
| 2 | Звук [О], буква О | Определение позиции звука [О] в слове (начало, середина, конец). | Знакомство с буквой *О*, печатание буквы *О* |
| Звук [К], буква К | Определение позиции звука [К] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов *ак, ку* | Знакомство с буквой *К*, печатание буквы *К*  и слогов *ак, ок, ку, ко* |
| 3 | Звуки [К], [Кь],  буква К | Анализ слов *кот, кит* | Выкладывание слогов, добавление буквы *ко(т), ки(т), ка(п)* |
| Звук [Э], буква Э | Определение позиции звука [Э] в словах (начало, середина, конец). Анализ слога *эк* | Знакомство с буквой *Э*, печатание буквы *Э* |
| 4 | Звук [М], буква М | Определение позиции звука [М] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов *ам, ум, им, ом, ма, му, мо* | Знакомство с буквой *М*, печатание буквы *М* и прямых и обратных слогов. |
| Звуки [М], [Мь],  буква М | Анализ односложного слова *мак* | Чтение и печатание слогов *му, мэ, ко, пи,* печатание слов *мак - маки* |
| **Ноябрь** | 1 | Звук [ы], буква Ы | Определение позиции звука [Ы] в словах (середина, конец). | Печатание буквы *Ы*, чтение слогов и коротких слов *ты, мы, коты* |
| Звуки [И], [Ы],  Буквы И, Ы | Звуковой анализ слова *киты* | Чтение и печатание слогов и слов возле букв  *И – пи, кит, маки; Ы – ты, мы, коты* |
| 2 | Звук [Х], буква Х | Определение позиции звука [Х] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов | Знакомство с буквой *Х*, печатание буквы *Х* |
| Звуки [Х], [Хь],  буква Х | Анализ слова *мухи* | Чтение и печатание слогов около синего и зеленого кружка *ах, пух, тихо, хи, мухи* |
| 3 | Звук [С], буква С | Определение позиции звука [С] в словах (начало, середина, конец). Анализ прямых и обратных слогов *ас, ус, ис, ос, са, су, со* | Знакомство с буквой *С*, печатание буквы *С,* слов: *сам, сом, суп;* предложения: *Тут осы* |
| Звуки [С], [Сь],  буква С | Звуковой анализ слова *соки* | Игра «Наоборот» - составление и запись: *ас – са, ос – со, ис – си, ус – су, ыс – сы*  Выкладывание предложения: *У Сани сок.* |
| 4 | Звуковой анализ слов, ударение. | Познакомить детей с ударением. Подбор слов к схемам звукового анализа | «Буквы сломались» - дописать элементы букв. |
| Звук [Н], буква Н | Определение позиции звука [Н] в словах (начало, середина, конец). Анализ слогов*, на, ну, но* | Печатание буквы *Н*, слогов и предложения: *Это ноты.* |
| **Декабрь** | 1 | Звуки [Н], [Нь],  буква Н | Звуковой анализ слова *кони* | Печатание слов: *ноты, окна, кино.* Печатание предложения *Тут кони.* |
| Звук [З], буква З | Определение позиции звука [З] в словах (начало, середина, конец). | Печатание буквы *З*, слогов |
| 2 | Звуки [З], [Зь],  буква З | Звуковой анализ слова *зима* | Печатание слов *замок, зонт, Зина, зима.* |
| Звуки [С], [З],  Буквы С, З | «Какой звук убежал?» с *(уп),* з *(убы),* с *(ок),*  З *(онтик),* с *(умка),* з *(амок).* | Печатание слов около букв С-З: *зима, коза, суп, сани* |
| 3 | Звук [Л], буква Л | Определение позиции звука [Л] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *лампа* | Печатание буквы *Л,* слов *пила, лук.* |
| Звуки [Л], [Ль],  буква Л | Подбор слов к схемам звукослогового анализа: *лук, лимон, лиса.* | Печатание предложения *У папы пила.* |
| 4 | Звук [Ш], буква Ш | Определение позиции звука [Ш] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *мишка* | Печатание буквы *Ш,* слов и предложений. |
| Закрепление пройденного (гласные и согласные буквы) | Закрепление понятия *слог.* Синтез звуков в односложные слова. | Чтение и печатание односложных слов. |
| **Январь** | 2 | Звук [Б], буква Б | Определение позиции звука [Б] в словах (начало, середина, конец). Синтез звука в слове: [Б], [Ы], [К]; [Ш], [У], [Б], [А]; [Б], [У], [С], [Ы] | Печатание буквы *Б,* составление слов из слогов: *бу, шу, ба, сы, ка, бан.* |
| Звуки [Б], [Бь],  буква Б | Звуковой анализ слова *булка.* | Печатание слов и предложений. |
| 3 | Звук [Р], буква Р | Определение позиции звука [Р] в словах (начало, середина, конец). Составление слогов наоборот: *ар – ра, ур – ру, ор - ро* | Печатание буквы *Р,* «Слово рассыпалось»: *ыср – сыр, раыб – рыба, ораз – роза.* |
| Звуки [Р], [Рь],  буква Р | Звуковой анализ слова *шарик.* | Печатание слов и предложений. |
| 4 | Звук [Ж], буква Ж | Определение позиции звука [Ж] в словах (начало, середина) | Дописывание букв в предложении: *У жука усы.* |
| Звуки [Ш], [Ж],  буквы Ш, Ж | Подбор слов к схемам (по картинкам). | Заучивание правила *жи – ши.* Печатание слов: *ужи, уши, лыжи, мыши.* |
| **Февраль** | 1 | Звук [Е], буква Е | Определение позиции звука [Е] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *белка.* | «Закончи слово» *ле – с, ме – л, не – бо.* Печатание слов и предложений. |
| Звук [Ё], буква Ё | Определение позиции звука [Ё] в словах (начало, середина, конец). | «Запиши отгадку»: *ёж, ёлка, самолёт, тёрка.* |
| 2 | Звуки [Е], [Ё],  буквы Е, Ё | Звуковой анализ слов: *ёжик, енот.* | Печатание букв *Е, Ё,* слов и предложений. |
| Звук [Д], буква Д | Определение позиции звука [Д] в словах (начало, середина) | Печатание буквы *Д,* слов. |
| 3 | Звуки [Д], [Дь],  буква Д | Синтез звуков в словах: [Д], [О], [М] – дом, [С], [А], [Д], [Ы] – сады, [Д], [И], [М], [А] – Дима | «Составь имена из слогов»: *Даша, Лида, Дима* |
| Звуки [Д], [Т],  буквы Д, Т | Подбор слов к схемам (по картинкам). | Печатание слов около букв Д-Т: *дыни, утка.* |
| 4 | Звук [В], буква В | Определение позиции звука [В] в словах (начало, середина). Звуковой анализ слова *сливы* | «Буквоед» - дописывание элементов букв. |
| Звуки [В], [Вь],  буква В | «Какой звук убежал?»: *..етка (вь), ..олк (в), ..аза (в), ..ишня (вь).* | Составление и запись слов по схемам. |
| **Март** | 1 | Звук [Г], буква Г | Определение позиции звука [В] в словах (начало, середина). Синтез слогов в слова: *ло, го, ва – голова; га, но – нога; ра, го – гора.* | Печатание буквы *Г,* слов. Чтение слов на карточках. |
| Звуки [Г], [Гь],  буква Г | Звуковой анализ слова *грибы.* | Печатание слов возле символа: *горы, гитара.* |
| 2 | Звуки [К], [Г],  буквы К, Г | Изменить слова, заменив [Г] на [К]. | Печатание слов, заменив *Г* на *К: гора – кора, игра – икра, голос – колос.* |
| Звук [Й], буква Й | Определение позиции звука [Й] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *зайка.* | Печатание слов с буквой *Й.* |
| 3 | Звук [Я], буква Я | Определение позиции звука [Я] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *рябина.* | Печатание буквы *Я,* слов *яма, мясо.*  Записать имена детей с буквой *Я.* |
| Звук [Ф], буква Ф | Определение позиции звука [Ф] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *фонари.* | Печатание буквы *Ф,* слов, подбирая их по схеме. |
| 4 | Звуки [Ф], [Фь],  буква Ф | Звуковой анализ слова *филин.* | Составление предложения по картинке: *Филин днём спит.* |
| Звуки [В], [Ф],  Буквы В, Ф | «Добавь звук»: *..олк (в); ..рукты (ф); ..аза (в); ..онари (ф).* | Печатание слов на заданную букву. |
| **Апрель** | 1 | Звук [Ю], буква Ю | Определение позиции звука [Ю] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *салют.* | Печатание буквы *Ю.* «Слово рассыпалось»:  *Юал – юла, гю – юг, дюил – люди.* |
| Звук [Ц], буква Ц | Определение позиции звука [Ц] в словах (начало, середина, конец). Звуковой анализ слова *цыплята.* | Печатание буквы *Ц* и слов по схемам. |
| 2 | Звуки [Ц], [С],  Буквы Ц, С | Синтез звуков в словах: [К], [О], [С], [А] – коса; [Ц], [В], [Е], [Т], [Ы] – цветы; [П], [А], [Л], [Е], [Ц] – палец. | Печатание слов на заданную букву. |
| Звук [Ч], буква Ч | Определение позиции звука [Ч] в словах (начало, середина, конец). Подбор слова к схеме. | Печатание буквы *Ч*, слов и предложений. |
| 3 | Правописание *ча – чу* | Звукослоговой анализ слова *речка.* | Заучивание правила *ча – чу.* Печатание слов: *чай, чудо.* |
| Звук [Щ], буква Щ | Определение позиции звука [Щ] в словах (начало, середина, конец). | Печатание буквы *Щ*, слов и предложений. |
| 4 | Правописание *ща – щу* | Звуковой анализ слов *щука, пища.* | Заучивание правила *ща – щу.* Печатание слов: *роща, ищут.* |
| Звуки [Ч], [Щ],  Буквы Ч, Щ | Показ символов на услышанные в словах звуки | Печатание слов к картинкам. |
| **Май** | 1 | Закрепление пройденного | Закрыть кружками буквы, чтобы получились слова: *зонт, ель, цапля.* |  |
| 2 | Буква *ь* | Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове *гусь.* | Печатание слов с добавлением буквы *ь: брат – брать, угол – уголь, ел – ель.* |
| Буква *ь* | Подбор слов к схемам. Звуковой анализ слова *карась.* | Составление и печатание предложений. |
| 3 | Разделительный *ь* | Синтез звуков в слова. | Печатание слов возле картинок: *лист – листья, стул – стулья.* |
| Разделительный *ъ* | Звуковой анализ слов, сравнение количества букв и звуков в слове *подъезд.* | Печатание слов возле картинок: *съехала, объехала, подъехала.* |
| 4 | Звукослоговой анализ слов | Игровые приемы звукослогового анализа и синтеза | Сказка «Репка», чтение и печатание слов: *дед – бабка – внучка – Жучка – кошка – мышка.* |

**Список литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема** | **Литература** |
| **Сентябрь** | **3** | Звуки [А], [У]; буквы А, У. | Лиманская с.36, Козина с.167. |
| Звук [И], буква И. | Лиманская с.39, Гомзяк1 с.25, Созонова2 с.3. |
| **4** | Звук [П], буква П. | Лиманская с.40,42, Гомзяк1 с.32. |
| Звуки [П], [Пь], буква П. | Лиманская с.40,42, Гомзяк1 с.32. |
| **Октябрь** | **1** | Звук [Т], буква Т | Лиманская с.44, Гомзяк1 с.44. |
| Звуки [Т], [Ть], буква Т | Лиманская с.45, Созонова2 с.11 |
| **2** | Звук [О], буква О. | Лиманская с.47, Гуськова с.17 |
| Звук [К], буква К. | Лиманская с.50, Агранович с.83, Созонова1 с.15 |
| **3** | Звуки [К], [Кь], буква К. | Лиманская с.51, Агранович с.70, Костылева с.39 |
| Звук [Э], буква Э | Лиманская с.53, Агранович с.106, Марцинкевич с.25 |
| **4** | Звук [М], буква М. | Лиманская с.57, Агранович с.23, Костылева с.19 |
| Звуки [М], [Мь], буква М | Лиманская с.59, Агранович с.25, Созонова1 с.11 |
| **Ноябрь** | **1** | Звук [ы], буква Ы | Лиманская с.66, Агранович с.32, Костылева с.9, Марцинкевич с.23 |
| Звуки [И], [Ы], буквы И, Ы. | Лиманская с.68, Агранович с.34 |
| **2** | Гласные и согласные звуки | Лиманская с.55, Агранович |
| Звуки [Х], [Хь], буква Х. | Лиманская с.62, 63, Агранович с.76 |
| **3** | Звук [С], буква С. | Лиманская с.70, 72, Агранович с.88, 90 |
| Звуки [С], [Сь], буква С. | Лиманская с.72, Агранович с.89, 90, Созонова1 с.23, Сидорова2 с.12 |
| **4** | Звуковой анализ слов, ударение. | Лиманская с.64, Созонова2 с.15 |
| Звуки [Н], [Нь], буква Н. | Лиманская с. 73, Агранович с.63 |
| **Декабрь** | **1** | Звуки [М], [Н], буквы М, Н. | Костылева с.33, Созонова с.31 |
| Звуки [З], [Зь], буква З. | Лиманская с.76, 78, Агранович с.92 |
| **2** | Звуки [С], [З], буквы С, З. | Лиманская с.79, Агранович с.96 |
| Звуки [Б], [Бь], буква Б. | Лиманская с.89, 92, Агранович с.43 |
| **3** | Звук [Ш], буква Ш. | Лиманская с.86, Агранович с.104 |
| Звуки [Л], [Ль], буква Л. | Лиманская с.82, 83, Агранович с.137 |
| **4** | Звуки [Р], [Рь], буква Р. | Лиманская с.93, Агранович с.141 |
| Дифференциация звуков [Л], [Р], | Агранович с.146 |
| **Январь** | **2** | Звук [Ж], буква Ж. | Лиманская с.97, Агранович с.107 |
| Звуки [Ш], [Ж], буквы Ш, Ж. | Лиманская с.100, Агранович с.110 |
| **3** | Звук [Е], буква Е. | Лиманская с.103 |
| Звук [Ё], буква Ё. | Лиманская с.104, Марцинкевич с.81 |
| **4** | Звуки [Д], [Дь], буква Д. | Лиманская с.108, 109, Аграновичс.28, Созонова3 с.11 |
| Звуки [Д], [Т], буквы Д, Т. | Лиманская с.110, Агранович с.40 |
| **Февраль** | 1 | Звуки [В], [Вь], буква В. | Лиманская с.113-115, Агранович с.53 |
| Звук [Й], буква Й. | Лиманская с.121, 124, Агранович с.130 |
| 2 | Звуки [Г], [Гь], буква Г. | Лиманская с.115-119, Агранович с.71 |
| Звуки [К], [Г], буквы К, Г. | Лиманская с.120, Агранович с.80 |
| 3 | Подготовка к ПМПК | |
| 4 |
| **Март** | 1 | Звук [Я], буква Я. | Лиманская с.125, Агранович с.133 |
| Звук [Я], буква Я. | Лиманская с.126, Агранович с.133 |
| 2 | Звук [Ф], буква Ф. | Лиманская с.129, Агранович с.58 |
| Звуки [Ф], [Фь], буква Ф. | Лиманская с.130, Агранович с.59 |
| 3 | Звуки [В], [Ф], буквы В, Ф. | Лиманская с.131, Агранович с.61 |
| Звук [Ю], буква Ю. | Лиманская с.134, Агранович с.133 |
| 4 | Звук [Ю], буква Ю. | Лиманская с.135, Агранович с.133 |
| Звук [Ц], буква Ц. | Лиманская с.139, Агранович с.100 |
| **Апрель** | 1 | Звук [Ц], буква Ц. | Лиманская с.140, Агранович с.100 |
| Звуки [Ц], [С], буквы Ц, С. | Лиманская с.141, Агранович с.103 |
| 2 | Звук [Ч], буква Ч. | Лиманская с.143, Агранович с.117 |
| Звуки [Ч] - [Ть]. | Агранович с.120. |
| 3 | Правописание *ча – чу.* | Лиманская с.146. |
| Звук [Щ], буква Щ. | Лиманская с.148, Агранович с.122 |
| 4 | Правописание *ща – щу.* | Лиманская с.149. |
| Звуки [Ч], [Щ], буквы Ч, Щ. | Лиманская с.150, Агранович с.125 |
| **Май** | 1 | Звуки [Ш]-[Щ], буквы Ш, Щ. | Агранович с.127 |
| 2 | Буква *ь.* | Лиманская с.152, Агранович с.133 |
| Буква *ь.* | Лиманская с.153, Агранович с.133 |
| 3 | Разделительный *ь.* | Лиманская с.154. |
| Разделительный *ъ.* | Лиманская с.156. |
| 4 | Звукослоговой анализ слов. | Лиманская с.158. |