**Дидактические пособия для обучения детей словообразованию, словоизменению и составлению предложений.**

**Игра «Магазин»**

**Цель:**

1) учить детей образовывать относительные прилагательные;

2) упражнять в согласовании прилагательных с существительными;

3) упражнять в составлении предложений;

4) упражнять в отсчете в пределах 10.

**Ход игры:**

Перед детьми на наборном полотне располагаются «бутылочки с соком». Взрослый с детьми рассматривают и проговаривают: «сок из яблок (какой?) – яблочный, из вишен (какой?) – вишнёвый и т.д. Затем все дети приглашаются в «Магазин». Дети по очереди «заходят в магазин» и просят у взрослого нужный им сок. При покупке сока ребёнок отхлопывает на ладошку взрослого нужное количество рублей (имитируя).

**Варианты просьб:**

* «Я хочу купить яблочный сок»
* «Сколько стоит яблочный сок?»
* «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый сок»
* «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый и яблочный соки»
* «Дайте мне, пожалуйста, вишнёвый, малиновый и яблочный соки»

И т.д.

**Сок** (мужской род) **Варенье** (средний род)

****

**Варианты игры в «Магазин»**

1. Дидактическая игра «Покупаем одежду».
2. Дидактическая игра «Покупаем посуду».
3. Дидактическая игра «Покупаем игрушки».

**Цель:**

1. **Учить составлять предложения по модели: Сущ. И.п. + глагол + сущ. В.п.**

«Я куплю красную куртку». «Я купил (-а-) синюю майку».

1. **Учить составлять предложения с однородными членами:**

«Я купил (-а-) синюю куртку и красную шапку».

«дайте мне синюю дудку, красный мяч и зелёный самолёт.

1. **Упражнять в согласовании глаголов прошедшего времени с существительными в роде, числе** (используя схему предложения и опорные картинки)**:**

«Папа купил синюю машинку».

«Мама купила зелёную лейку».

«Дед купил жёлтую шапку».











Мама купила жёлтую лейку.